



№65
11.03.2021
сайт

РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ

майдан Просвіти, 1, м. Рівне, 33028, тел. (0362) 69 51 65
e-mail: roda@rv.gov.ua, web: rv.gov.ua

Код ЄДРПОУ 13986712

№ _____ На № _____ від _____

Рівненська обласна рада

Обласна державна адміністрація подає інформацію про хід виконання рішення Рівненської обласної ради від 11 березня 2021 року № 65 «Про затвердження стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020-2026 роки».

Додаток на 32 стор. в 1 екз.

Заступник голови
адміністрації

Олександр КОХАН

Юрій БАХМЕТЬСВ 0(362)620800

К
Рівненська обласна військова адміністрація
Нових-1027/0/01-62/25 від 28.01.2025 16:34:02



РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА РАДА	
Вхідний	Р65
« 29 »	01 20 20

ІНФОРМАЦІЯ
 про виконання Стратегічного Плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в
 Рівненській області на 2020-2026 роки

№ з/п	Зміст дій з виконання відповідних завдань	Термін виконання	Показники виконання
I. Координація та взаємодія в процесі реформування системи інституційного догляду та виховання дітей			
1.	<p>Проведення засідань координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї</p> <p>Проведення щорічного відкритого / розширеного засідання координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї для подання загального звіту про хід / рівні реалізації реформи</p>	<p>Щокварталу</p> <p>Щороку</p>	<p>Питання захисту прав дітей, підтримки сімей у тому числі із числа внутрішньо переміщених, розглядалося на засіданнях Координаційного центру підтримки цивільного населення, діяльність якого спрямована на підтримку та надання допомоги постраждалому від війни населенню, зокрема, внутрішньо переміщених осіб, ветеранам війни, людям з інвалідністю внаслідок війни, членам сімей загиблих.</p>
3.	<p>Розроблення, затвердження та впровадження щорічних галузевих робочих планів з реалізації регіонального стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки</p>	щороку до 01 лютого	<p>Другим етапом Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу, затверджену розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №526-р (зі змінами від 02.06.2021 № 691-р) передбачено реформування закладів інституційного догляду та виховання дітей (крім спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушенням зору, слуху, дітей із складними порушеннями розвитку та закладів спеціалізованої освіти, зарахування до яких здійснюється за результатами конкурсного відбору) шляхом їх реорганізації та перетворення у заклади з денним наданням освітніх, культурних, медичних, реабілітаційних, соціальних та інших послуг для дітей та сімей з дітьми відповідно до їх потреб.</p>

			<p>На сьогодні першочерговою є трансформація санаторних шкіл.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» до 01.07.2025 засновники санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) зобов'язані після погодження проекту відповідного рішення засновника центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки змінити тип таких закладів освіти на один з типів закладів загальної середньої освіти, що передбачені цим Законом, або припинити такі заклади освіти шляхом їх реорганізації чи ліквідації.</p> <p>В області функціонує дві санаторні школи:</p> <p>КЗ «Вербська санаторна школа I-III ступенів» Рівненської обласної ради – для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів травлення;</p> <p>КЗ «Клеванська санаторна школа I-III ступенів» Рівненської обласної ради – для дітей із захворюваннями серцево-судинної системи.</p> <p>Наразі триває обговорення проектів щодо реорганізації санаторних шкіл згідно з рішеннями Рівненської обласної ради №942 та № 943 від 28 червня 2024 року.</p> <p>Така норма поширюється і на спеціальні заклади освіти. Реорганізація і ліквідація спеціальних закладів загальної середньої освіти допускаються лише після погодження проекту відповідного рішення засновника центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>В області мережу закладів загальної середньої освіти, галузеве управління якими здійснює департамент освіти і науки облдержадміністрації складають 18 закладів, з них: 12 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи.</p>
4.	Проведення дослідження та створення переліку неурядових організацій, що здійснюють діяльність у сфері захисту прав дітей, надають послуги для дітей і сімей з дітьми на території області в сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я та реабілітації	2020 рік	<p>Адміністраціями закладів загальної середньої освіти, галузеве управління якими здійснює департамент освіти і науки облдержадміністрації налагоджена співпраця з громадськими, благодійними, релігійними організаціями щодо роботи з дітьми. Зокрема, заклади освіти співпрацюють з корпорацією «ББК – Україна», благодійним фондом «Поглід», Міжнародним благодійним фондом «Мир», Міжнародним благодійним фондом «Здоров'я майбутнього», Міжнародним християнським благодійним фондом «Сонячний світ», благодійним фондом «Поряд з тобою», благодійним фондом «Подаруй добро», благодійним фондом «Благомай», Клубом «Успішних Людей», ПАТ «Реноме», ТзОВ «Українська сірникова фабрика», ТОВ «Укртехнофос», ТЗОВ ВТП «Агрпереробка», ПрАТ «Агрресурс», фізичними особами тощо.</p>

5.	Залучення неурядових організацій до надання підтримки районним державним адміністраціям та органам місцевого самоврядування	2020 – 2026 роки	Адміністраціями закладів загальної середньої освіти, галузеве управління якими здійснює департамент освіти і науки облдержадміністрації налагоджена співпраця з громадськими, благодійними, релігійними організаціями щодо роботи з дітьми.
----	---	------------------	---

II. Розвиток освітніх, медичних, соціальних і реабілітаційних послуг для дітей і сімей з дітьми

Освітні послуги

1.	Забезпечення доступу до освітніх послуг дітям 5-річного віку, включно дітям з обмеженими можливостями, забезпечивши функціонування закладів дошкільної освіти, або підвезення дітей 5-річного віку до наявних закладів дошкільної освіти	2020 - 2026 роки	Послуги дошкільної освіти для дітей 5-річного віку надаються у 524 закладах освіти, із них у 305 закладах дошкільної освіти (2 приватні) та у 219 дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти.
2.	Забезпечення безперервного підвезення дітей, в тому числі з особливими освітніми потребами, яким інклюзивно-ресурсний центр видав відповідну рекомендацію, до закладів освіти з метою створення необхідних умов для їх навчання, у тому числі, спеціальними шкільними автобусами, пристосованими для перевезення дітей, які пересуваються на візках	постійно	<p>За оперативною інформацією відділів (управлінь) освіти сільських, селищних, міських рад для організації підвезення учнів і педагогічних працівників, які проживають за межею пішохідної доступності до закладів освіти, в області нараховувалося 303 транспортні засоби: 281 шкільний автобус (з них 4 спеціальні шкільні автобуси) та 22 орендовані транспортні засоби.</p> <p>На даний час для потреб Збройних Сил України вилучено 68 шкільних автобусів.</p> <p>Потреба на сьогодні для області залишається у 72 автобусах, із них 6 спеціальних для перевезення школярів з обмеженою здатністю до пересування.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 року № 418 затверджено Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів у 2024 році закуплено 21 шкільний автобус. Також отримано 6 автобусів із Швеції та 2 автобуси від громадської організації.</p>

			Використано коштів у сумі 71,4 млн.грн, із них: 41,7 млн.грн – кошти субвенції з державного бюджету; 29,7 млн.грн – кошти місцевого бюджету на умовах співфінансування
3.	Створення та забезпечення доступності послуги продовженого дня в закладах загальної середньої освіти	2020 - 2026 роки	З метою організації навчальної і пізнавальної діяльності учнів, організації їх дозвілля та надання кваліфікованої допомоги у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань у 271 закладі загальної середньої освіти створені та функціонують групи продовженого дня.
4.	Забезпечення безперешкодного доступу до приміщень закладів освіти для осіб з інвалідністю на рівні з іншими особами, облаштування таких закладів за принципом універсального дизайну	постійно	<p>Департаментом освіти і науки облдержадміністрації постійно проводиться моніторинг закладів освіти на предмет їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату, складені акти відповідності, розроблені щоквартальні плани-графіки щодо реконструкції та проведення ремонту будівель з урахуванням відповідних вимог зазначених норм.</p> <p>Станом на січень 2025 року у будівлях закладів освіти наявні 528 пандусів на вході у приміщення, 454 – поручні, нанесені обмежувальні контрастні смуги на сходах у 113 закладах освіти, звукові сигналізатори у 32 закладах, 387 – кнопок виклику.</p> <p>314 закладів освіти не потребують додаткових пристосувань на вході для підйому осіб з інвалідністю.</p> <p>Крім того, у 6 закладах наявні ліфти та піднімальна платформа, які забезпечують доступність до другого поверху, у 104 закладах обладнані туалетні кімнати для дітей з обмеженими фізичними можливостями.</p> <p>У 535 закладах загальної середньої освіти створені умови для безперешкодного доступу до першого поверху та облаштовано пристосування відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».</p> <p>У 44 захисних спорудах закладів освіти області наявні пандуси, у 9 – трапи, у 313 – поручні.</p>
5.	Забезпечення безоплатним гарячим харчуванням дітей пільгових категорій відповідно до вимог чинного законодавства	2020 - 2026 роки	У закладах загальної середньої освіти області у 2023/2024 н. р. усіма видами харчування охоплено 102 406 здобувачів освіти, у тому числі гарячим харчуванням – 91 462 учнів, з яких 61 924 - діти пільгових категорій (30 440 дітей, які харчуються відповідно до ст.56 ЗУ «Про освіту» за кошти місцевих бюджетів та 31 484 учні, які харчуються відповідно п.11 частини першої ст.30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» за кошти державного

			бюджету).
6.	Створення умов для відвідування дітьми з інвалідністю гуртків у закладах освіти	постійно	Відповідно до статті 6 Закону України «Про позашкільну освіту» органи місцевого самоврядування в межах їх компетенції забезпечують створення належних умов для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання. Заклади позашкільної освіти за потреби утворюють інклюзивні та/або спеціальні групи та інші організаційні форми для навчання осіб з особливими освітніми потребами.
7.	Створення та забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до чисельності дітей в межах територіальної доступності	2020 - 2026 роки	Станом на січень 2025 року 29 інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ) зареєстровані як юридичні особи. Відповідно до штатних нормативів ІРЦ затверджено 244,4 ставки педагогічних працівників, з них, фактично зайняті – 183,7. Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ віком від 0 до 18 років становить 272 545.
8.	Створення команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти	2020 - 2026 роки	Заклад освіти на підставі Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2019 № 609, розробляє власне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.
9.	Розроблення індивідуальних програм розвитку для дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти	постійно	Відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності для кожного учня/дитини з особливими освітніми потребами, який навчається в інклюзивному класі/групі, у порядку, визначеному законодавством, складаються індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план (за потреби). Індивідуальна програма розвитку визначає перелік необхідних дитині психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, що надаються індивідуально та/або в груповій формі.
10.	Облаштування ресурсних кімнат у закладах, в яких запроваджено інклюзивне навчання, для проведення	2020 - 2026 роки	Станом на 2025 рік у закладах загальної середньої освіти облаштовано 156 ресурсні кімнати та 150 ресурсних куточків де організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами. Відповідно до пункту 8 статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» для організації процесу навчання учнів з особливими

	індивідуальної роботи з дітьми, консультування батьків		освітніми потребами у закладі, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, облаштовуються ресурсні кімнати та медіатеки за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.
11.	<p>Частка закладів дошкільної освіти, де впроваджено інклюзивне навчання (відсоток від загальної кількості):</p> <p>2020 рік - 20 відсотків; 2021 рік - 30 відсотків; 2022 рік - 40 відсотків; 2023 рік - 50 відсотків; 2024 рік - 60 відсотків</p>	2020 - 2026 роки	<p>Інклюзивне навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами організовано в 160 закладах дошкільної освіти та 42 дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти, діє 414 інклюзивних груп та виховується 895 дітей. Для супроводу дітей уведено 396,32 посади асистентів вихователів.</p> <p>Всього здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах 895: II рівень – 114, III – 448, IV – 296, V – 37.</p> <p>Частка закладів дошкільної освіти, де впроваджено інклюзивне навчання – 85 %.</p>
12.	<p>Частка закладів загальної середньої освіти, де впроваджено інклюзивне навчання (відсоток від загальної кількості):</p> <p>2020 рік – 35 відсотків; 2021 рік - 50 відсотків; 2022 рік - 60 відсотків; 2023 рік - 70 відсотків; 2024 рік - 80 відсотків</p>	2020 - 2026 роки	<p>У 2024/2025 навчальному році інклюзивне навчання організовано у 385 закладах загальної середньої освіти та у 38 філіях опорних закладів освіти, діє 1738 інклюзивних класів у яких навчається 2352 дітей з особливими освітніми потребами. Для супроводу дітей в умовах інклюзивного навчання введено 1579,3 посад асистентів вчителів.</p> <p>Кількість учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах 2352: II рівень – 425, III – 1147, IV – 738, V – 42.</p> <p>Частка закладів загальної середньої освіти, де впроваджено інклюзивне навчання – 79%.</p>
13.	Забезпечення послуги асистента дитини в закладах освіти для дітей з порушеннями розвитку	2020 - 2026 роки	В стадії організації виконання.
14.	Забезпечення проведення в закладах загальної середньої освіти заходів, спрямованих на формування навичок відповідального батьківства,	постійно	<p>Протягом звітного періоду з січня - грудень 2024 р. були проведені такі заходи:</p> <p>18 січня 2024 року проведено тренінг для директорів інклюзивно-ресурсних центрів із теми «Формування та розвиток життєвих та безпекових компетентностей осіб з ООП в умовах НУШ».</p>

	зокрема з догляду за дітьми з інвалідністю		<p>01 лютого 2024 року на базі Городоцького інклюзивно-ресурсного центру відбулося засідання круглого столу за участю заступників директорів закладів освіти та фахівців ІРЦ Городоцької громади з теми «Впровадження інклюзії - це послідовна та злагоджена робота на всіх рівнях».</p> <p>16 лютого 2024 року проведено творчу майстерню фахівців дефектологів ІРЦ з теми «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із навчальними та інтелектуальними освітніми труднощами»</p> <p>29 лютого проведено перше заняття за навчальною тренінговою програмою «Створення безпечного освітнього середовища для дітей і дорослих в умовах НУШ» для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.</p> <p>07 березня 2024 року на базі КУ «Шпанівський ЦПРПП» проведено тренінгове заняття для керівників закладів освіти та їхніх заступників з теми «Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання».</p> <p>14 березня 2024 року проведено майстер-клас для фахівців ІРЦ, працівників психологічної служби, асистентів учителів Гоцанщини з теми «Використання метафоричних карт у роботі з батьками дітей з ООП».</p> <p>15 березня 2024 року проведено творчу майстерню для фахівців-логопедів ІРЦ з теми «Використання інноваційних підходів при забезпеченні логопедичного супроводу дітей із мовленнєвими освітніми труднощами».</p> <p>29 березня 2024 року проведено тренінгове заняття для фахівців ІРЦ «Фізична безпека: дбаємо разом», що реалізується у межах навчальної програми «Створення безпечного освітнього середовища для дітей і дорослих в умовах НУШ».</p> <p>11 квітня 2024 року долучилися до локації «Школа - простір безпеки» у межах проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безбар'єрний простір в освіті: нові вимоги, виклики та успішні практики» з темою майстерки – «Формування безпекової культури в учнів методами ігропрактики».</p> <p>18 квітня 2024 року проведено тренінг для фахівців ІРЦ з теми «Створення безпечного освітнього середовища для дітей і дорослих в умовах НУШ».</p> <p>19 квітня 2024 року проведено вебінар з теми «Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з ООП», що відбувся у межах співпраці з Гоцанським центром професійного розвитку педагогічних працівників.</p>
--	--	--	---

11 травня 2024 року проведено тренінгове заняття для фахівців ІРЦ «Фізична безпека: дбаємо разом», що реалізується у межах навчальної програми «Створення безпечного освітнього середовища для дітей і дорослих в умовах НУШ».

15 травня 2024 року долучились до засідання круглого столу для керівників закладів освіти Корецької та Великомежирицької ТГ з теми «Доступність освітнього середовища при організації навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти в умовах НУШ».

23 травня 2024 року проведено творчу майстерню для фахівців-психологів ІРЦ з теми «Робота психолога з дітьми з особливими освітніми потребами».

05 червня 2024 року проведено семінар-тренінг для працівників психологічних служб закладів освіти, фахівців ІРЦ Дубенщини з теми «Психологічне консультування батьків дітей з ООП із використанням метафоричних асоціативних карт».

23 вересня 2024 року проведено воркшоп із теми «Самоушкодження серед підлітків і молоді: як діяти працівникам закладів освіти».

27 вересня 2024 року проведено інклюзивний форум в межах Вересневих освітянських зустрічей для директорів ІРЦ, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів.

10 жовтня 2024 року – захід із відзначення Всесвітнього дня ментального здоров'я – засідання творчої майстерні фахівців ІРЦ з теми «Забезпечення реабілітаційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами».

15 листопада 2024 року взято участь у нараді директорів ІРЦ на базі Спеціальної школи м. Острога, де обговорено питання «Системна взаємодія РЦПО і ІРЦ у творенні якісного освітнього середовища».

24 жовтня 2024 року проведено вебінар для директорів ІРЦ з питань планування та організації діяльності «Відкритий діалог: актуальні можливості співпраці».

29 листопада 2024 року проведений воркшоп для працівників інституту «Гейтквінг: допомога при суїцидальній кризі».

20 грудня 2024 року організація діяльності локації в межах проведення конференції з теми «Інноваційні практики забезпечення якості фахової діяльності працівників ЗДО».

15.	<p>Забезпечення проведення консультативно-роз'яснювальної роботи, підвищення компетентності фахівців, керівників закладів освіти різних типів, методистів, педагогічних працівників щодо особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами та створення умов для їх навчання у закладах освіти за місцем проживання</p>	2020 - 2026 роки	<p>Протягом звітної періоду з січня - грудень 2024 р. були проведені такі заходи:</p> <p>18 січня 2024 року проведено тренінг для директорів інклюзивно-ресурсних центрів із теми «Формування та розвиток життєвих та безпекових компетентностей осіб з ООП в умовах НУШ».</p> <p>07 березня 2024 року на базі КУ «Шпанівський ЦПРПП» проведено тренінгове заняття для керівників закладів освіти та їхніх заступників з теми «Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання».</p> <p>14 березня 2024 року проведено майстер-клас для фахівців ІРЦ, працівників психологічної служби, асистентів учителів Гошанщини з теми «Використання метафоричних карт у роботі з батьками дітей з ООП».</p> <p>15 березня 2024 року проведено творчу майстерню для фахівців-логопедів ІРЦ з теми «Використання інноваційних підходів при забезпеченні логопедичного супроводу дітей із мовленнєвими освітніми труднощами».</p> <p>29 березня 2024 року проведено тренінгове заняття для фахівців ІРЦ «Фізична безпека: дбаємо разом», що реалізується у межах навчальної програми «Створення безпечного освітнього середовища для дітей і дорослих в умовах НУШ».</p> <p>11 квітня 2024 року долучилися до локації «Школа - простір безпеки» у межах проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безбар'єрний простір в освіті: нові вимоги, виклики та успішні практики» з темою майстерки – «Формування безпекової культури в учнів методами ігропрактики».</p> <p>18 квітня 2024 року проведено тренінг для фахівців ІРЦ з теми «Створення безпечного освітнього середовища для дітей і дорослих в умовах НУШ».</p> <p>10 жовтня 2024 року – захід із відзначення Всесвітнього дня ментального здоров'я – засідання творчої майстерні фахівців ІРЦ з теми «Забезпечення реабілітаційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами».</p> <p>15 листопада 2024 року взято участь у нараді директорів ІРЦ на базі Спеціальної школи м. Острога, де обговорено питання «Системна взаємодія РЦПО і ІРЦ у творенні якісного освітнього середовища».</p> <p>24 жовтня 2024 року проведено вебінар для директорів ІРЦ з питань планування та організації діяльності «Відкритий діалог: актуальні можливості</p>
-----	---	------------------	---

			співпраці».
16.	Створення безпечного, комфортного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти в територіальних громадах	постійно	Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» заклади освіти створюють умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Відповідно до пункту 2 статті 25 Закону України «Про освіту» засновник закладу освіти або уповноважений ним орган (особа) забезпечує створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.
17.	Організація надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, дітям, які не відвідують закладів освіти за станом здоров'я	постійно	Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» заклад освіти відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання. З метою проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами органи місцевого самоврядування утворюють інклюзивно-ресурсні центри.
Медичні послуги			
18.	Створення ефективної системи надання первинної медичної допомоги відповідно до встановлених нормативів	2020 - 2026 роки	Все дитяче населення, що мають декларації з лікарями охоплено динамічним спостереженням лікарями-педіатрами та лікарями загальної практики-сімейної медицини. В Рівненській області станом на грудень 2024 року 50 закладів охорони здоров'я , в тому числі центрів первинної медичної допомоги, які надають первинну медичну допомогу, в тому числі і дитячому населенню. Крім того на території області 55 ФОП та 15 закладів приватної власності , які законтрактовані у НСЗУ та також надають первинну медичну допомогу дорослому та дитячому населенню.
19.	Забезпечення ефективної системи вторинної медичної	2020 - 2025 роки	В області 18 закладів, які надають вторинну медичну допомогу дитячому населенню та 5 закладів, які надають високоспеціалізовану медичну допомогу:

	допомоги. Розвиток установ, що надають високоспеціалізовану медичну допомогу для дитячого населення		КП «Рівненська обласна дитяча лікарня» РОР, КП «Рівненський обласний центр психічного здоров'я населення» РОР, КП «Рівненська обласна інфекційна лікарня» РОР, КП «Рівненський обласний шкірно-венерологічний диспансер» РОР, КП «РОСДРЗ» РОР
20.	Забезпечення патронажного сестринського спостереження за новонародженими і дітьми раннього віку із складними життєвими обставинами спільно з соціальними працівниками	2020 - 2026 роки	Всі новонароджені і дітки раннього віку із складними життєвими обставинами охоплені патронажним наглядом. В 2024 році 4 заклади області мали договір з НЗСУ на пакет «Медична реабілітація немовлят, які народились передчасно та/або хворими, протягом перших трьох років життя» та за пакетом «Медична допомога новонародженим у складних неонатальних випадках».
21.	Створення і розвиток мережі центрів / кабінетів планування сім'ї зі школами відповідального батьківства при кожній жіночій консультації	2020 - 2026 роки	При кожній жіночій консультації, що функціонує в області створено «Школи відповідального батьківства» для навчання молодих батьків з догляду і виховання новонародженої дитини. На базі КНП «Пологовий будинок» РМР функціонує центр планування сім'ї та репродукції людини.
22.	Розроблення і впровадження механізму взаємодії: пологовий будинок - патронажна сестра - первинна медична ланка - відділення катамнестичного спостереження - служба раннього втручання - центри реабілітації - сім'я	2020 - 2025 роки	Розроблений та впроваджений механізм взаємодії. Кабінети катамнестичного спостереження функціонують на базі КП «Обласний перинатальний центр» РОР та КП «Рівненська обласна дитяча лікарня» РОР, КНП «Пологовий будинок» РМР.
23.	Створення соціального центру матері і дитини в трьох госпітальних округах	2020 - 2024 роки	З грудня 2014 року при комунальному закладі «Рівненський обласний соціальний гуртожиток» Рівненської обласної ради почало функціонувати Відділення матері та дитини. Заклад розрахований на 4 дорослих і 4 дитячих місця. Упродовж року у відділенні перебувало 4 жінок та 4 дітей віком до 18 місяців.
24.	Створення відділення катамнестичного	2020 - 2026 роки	Кабінети катамнестичного спостереження функціонують на базі КП «Обласний перинатальний центр» РОР, КП «Рівненська обласна дитяча

	спостереження в трьох госпітальних округах		лікарня» РОР, КНП «Пологовий будинок» РМР
25.	Створення і розвиток послуг (центри, відділення) раннього втручання, відповідно до розробленого і затвердженого положення про центр раннього втручання	2020 - 2026 роки	<p>Відповідно до Розпорядження голови обласної ради 25 жовтня 2021 року №137 «Про склад робочої групи щодо напрацювання пропозицій для створення і розвитку в Рівненській області системи раннього втручання», було створено робочу групу, з метою забезпечення створення та розвитку системи раннього втручання у Рівненській області та реалізації права дітей з порушенням розвитку або ризику виникнення таких порушень і сімей з такими дітьми на отримання послуги раннього втручання, спрямованої на здоровий розвиток дитини в сім'ї та її успішну соціалізацію в суспільстві, враховуючи рекомендації постійної комісії Рівненської обласної ради з питань охорони здоров'я, материнства та дитинства від 07 жовтня 2021 року №1, керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні». Центр створено на базі КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР. В КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР є відповідні пакети НСЗУ, працюють кваліфіковані спеціалісти, діє паліативна виїзна бригада, є необхідне обладнання. Спеціалісти і фахівці КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР, які будуть задіяні в системі раннього втручання підприємства проходять онлайн курс на платформі EdEra «Вступ до раннього втручання» для покращення надання послуги раннього втручання згідно європейськими стандартами.</p> <p>За 2024 рік відбулось покращення співпраці з центрами ПМСД з питання раннього виявлення та реєстрації в кабінеті катамнезу дітей віком до 3-х років в тому числі: в групі високого перинатального ризику; групі помірного перинатального ризику; дітей з інвалідністю .</p> <p>Підвищення професійного рівня фахівців мультидисциплінарної команди: В КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РРОР проведено семінарські заняття, на яких розглянуті питання:</p>

			<p>-технологія раннього втручання та рекомендовані практики у РВ; - типи зустрічей в ранньому втручанні; - нормативна документація щодо раннього втручання; - скринінг розвитку дитини та інші діагностичні інструменти, які застосовують у центрі раннього втручання.</p> <p>-системна робота у напрямку розповсюдження інформації про необхідність та ефективність системи раннього втручання</p>
26.	Створення та забезпечення функціонування міждисциплінарних команд раннього втручання	2020 - 2026 роки	<p>В КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РРОР створено міждисциплінарну команду раннього втручання. Спеціалісти та фахівці, які задіяні в системі раннього втручання пройшли курс навчання на платформі EdEra. Подана заявка на участь в програмі Unicef «Раннє втручання». В КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РРОР проведено семінарські заняття, на яких розглянуті питання:</p> <p>-технологія раннього втручання та рекомендовані практики у РВ; - типи зустрічей в ранньому втручанні; - нормативна документація щодо раннього втручання; - скринінг розвитку дитини та інші діагностичні інструменти, які застосовують у центрі раннього втручання.</p> <p>Команда раннього втручання працює згідно наказу Міністерства соціальної політики України №92 від 18.02.2021 «Методичні рекомендації щодо впровадження практики надання послуги раннього втручання для забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя»</p>
27.	Забезпечення доступу дітей з порушенням розвитку або інвалідністю до реабілітаційних послуг та паліативної допомоги з урахуванням територіальної доступності	2020 - 2026 роки	<p>Мережа спеціальних закладів загальної середньої освіти, галузеве управління якими здійснює департамент освіти і науки облдержадміністрації складається з 12 закладів: 4 заклади для дітей з інтелектуальними порушеннями; 3 заклади для дітей з тяжкими порушеннями мовлення; 1 – для дітей із порушеннями зору; 1 – для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату; 1 – для дітей із порушеннями слуху;</p>

			<p>2 навчально-реабілітаційні центри (багатопрофільні). 1558 (1306 учні та 252 дошкільника) отримують корекційно-розвиткові та освітні послуги в спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах, де сконцентровані відповідні фахівці, освітнє середовище і матеріально-технічна база.</p> <p>Фахівцями ІРЦ постійно організовується інформаційно-просвітницька діяльність шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами. В умовах воєнного стану додатковими завданнями ІРЦ є надання послуг особам з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування).</p>
28.	Формування мультидисциплінарних команд для надання медико-соціальної реабілітації та паліативної допомоги дітям	2019 - 2026 роки	Мультидисциплінарні команди сформовані в усіх закладах охорони здоров'я області, які надають послуги з реабілітації та паліативної допомоги дітям.
29.	Забезпечення середовища, безпечного для життя дитини, в закладах дошкільної та загальної середньої освіти	2020 - 2026 роки	<p>За оперативними даними керівників органів управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст закладах загальної середньої освіти області працюють 460 сестер медичних, у дошкільних закладах освіти – 332 сестри медичні.</p> <p>Сестри медичні щороку проходять підвищення кваліфікації на базі комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради (цикли «Педіатрія», «Дієтотерапія», «Лікувальний масаж»); вищому комунальному навчальному закладі «Дубенський медичний коледж» Рівненської обласної ради - (цикл «Педіатрія»).</p> <p>Медичні працівники, які працюють у закладах освіти, постійно проводять просвітницьку роботу серед педагогічних колективів, батьків та здобувачів освіти щодо здорового способу життя, збереження психічного здоров'я, виховання здорової дитини; налагоджено випуск санбюлетенів, буклетів, пам'яток та рекомендацій учасникам освітнього процесу з питань формування життєвих навичок здорового способу життя («Здоровий спосіб життя», «Куріння і здоров'я», «Згубна дія нікотину на організм людини» тощо).</p> <p>На базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти реалізується модуль «Основи домедичної допомоги» (14 год.) освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за</p>

			<p>тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги».</p> <p>Усього охоплено навчанням 725 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.</p> <p>26.10.2023 проведено нараду з керівниками закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування, заступниками директорів, сестрами медичними за участю першого заступника голови адміністрації Сергія Подоліна, директора департаменту освіти і науки облдержадміністрації Петра Коржевського, директора департаменту цивільного захисту та охорони здоров'я населення облдержадміністрації Олега Вівсянника, головного лікаря комунального закладу «Рівненська обласна дитяча лікарня» Рівненської обласної ради Віталія Бойка, головного лікаря КНП «Міська дитяча лікарня» Рівненської міської ради Володимира Приступи, на якій обговорювалися питання здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, аналіз проведення обов'язкових профілактичних щеплень, інші.</p> <p>02.11.2023 проведено нараду з керівниками органів управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст за участю Віктора Мороза, завідуючого відділом імунопрофілактики Рівненського обласного центру контролю та профілактики хвороб, на якій обговорювалися питання організації медичного огляду дітей та працівників закладів освіти, проведення обов'язкових профілактичних щеплень, інші.</p> <p>Практичні заняття з розвитку навичок надання домедичної допомоги</p>
30.	Забезпечення надання реабілітації та паліативної допомоги дітям з урахуванням територіальної доступності відповідно до розробленого і затвердженого положення	2020 - 2026 роки	<p>В області 48 закладів (комунальні підприємства, ФОП та юридичні особи) мали укладені договори з НСЗУ на 2024 рік за пакетом «Мобільна паліативна медична допомога дорослим і дітям» та 25 закладів за пакетом «Стаціонарна паліативна медична допомога дорослим і дітям», 12 закладів області мали пакети «Реабілітаційна допомога дорослим та дітям в стаціонарних умовах», та 17 закладів за пакетом «Реабілітаційна допомога дорослим та дітям в амбулаторних умовах». Потреби визначені, розроблено та затверджено положення, послуги надаються.</p>
Соціальні послуги			
31.	Проведення комплексної оцінки потреб у соціальних послугах в кожній територіальній громаді	щороку	<p>Щороку здійснювалось визначення потреб населення адміністративно-територіальної одиниці у соціальних послугах, до якого залучаються представники громадських організацій. Одночасно інформуємо відповідно до Наказу Мінсоцполітики від 19.04.2023 № 130-Н «Про затвердження Порядку визначення потреб населення адміністративно-територіальної</p>

			одиниці/територіальної громади у соціальних послугах» ід час дії воєнного стану на території України або в окремих її територіях визначення потреб у соціальних послугах здійснюється щомісячно.
32.	Розроблення перспективних планів розвитку системи соціальних послуг в усіх районах, містах, територіальних громадах	I півріччя 2021 року	На даний час в області утворено 30 суб'єктів надання соціальних послуг, зокрема: 10 територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг), 20 центрів надання соціальних послуг; у 9 відділах соціального захисту населення територіальних громад працюють соціальні інспектори/соціальні робітники, 5 територіальних громад закупили соціальну послугу догляд вдома, через соціальне замовлення в громадської організації «Соціал центр», 16 громад уклали договір про співробітництво. Разом з тим протягом 2023 року в Рівненській області функціонувало 42 заклади, що надають соціальні послуги
33.	Створення та забезпечення функціонування системи соціальних послуг для дітей та сімей з дітьми в кожній громаді до 2026 року: 30 відсотків - 2020 рік; 50 відсотків - 2021 рік; 70 відсотків - 2022 рік; 100 відсотків - 2023 рік; 100 відсотків - 2024 рік	2020 - 2026 роки	З метою надання методичної допомоги територіальним громадам щодо виконання повноважень у сфері надання соціальних послуг департаментом соціальної політики облдержадміністрації здійснені заходи щодо утворення робочої групи, до складу якої також включено представників департаменту фінансів, департаменту економічного розвитку і торгівлі, служби у справах дітей, а також Рівненського обласного центру соціальних служб. Зазначеною робочою групою надаються методичні рекомендації щодо створення суб'єктів надання соціальних послуг в територіальних громадах області.
34.	Частка територіальних громад, в яких введені посади фахівців із соціальної роботи з урахуванням навантаження: 50 відсотків - 2020 рік; 70 відсотків - 2021 рік; 90 відсотків - 2022 рік; 100 відсотків - 2023 рік; 100 відсотків - 2024 рік	2020 - 2026 роки	У 64 територіальних громадах області діють 28 центрів соціальних служб, центрів надання соціальних послуг, територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг), що здійснюють соціальну роботу з сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах. У чотирнадцяти територіальних громадах посади фахівців із соціальної роботи введено до штатного розпису виконкому або його структурного підрозділу. Всього у 64 територіальних громадах області працює 114 фахівців із соціальної роботи.

35.	Розроблення та забезпечення реалізації в районах, містах, територіальних громадах програм адресної підтримки сімей з дітьми в складних життєвих обставинах (надання одноразової натуральної та матеріальної допомоги)	2020 - 2026 роки	Протягом 2024 року 26890 вразливих категорій сімей (осіб), в яких виховується 12892 дітей отримали різні види соціальних послуг відповідно до їх потреб, з них 16120 сімей, в яких виховується 6414 дітей, перебувають у складних життєвих обставинах. Послугою соціального супроводу було охоплено 849 сімей (у тому сім'ї, в яких виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування). Також були надані інші соціальні послуги, зокрема консультування надано 11205 сім'ям, інформування – 12388 сім'ям, послуги із соціальної профілактики – 1911 сім'ям, представництва інтересів – 1135, соціальної адаптації – 1554 та ін.
36.	Створення послуги денного догляду: 50 відсотків - 2021 рік; 100 відсотків - 2022 рік	2021 - 2022 роки	В процесі створення послуги денного догляду на базі КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР»
37.	Створення та забезпечення функціонування соціальних гуртожитків	2020 - 2026 роки	Комунальний заклад «Рівненський обласний соціальний гуртожиток» Рівненської обласної ради функціонує з 2011 року. Упродовж року в соціальному гуртожитку перебувало 24 особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
38.	Створення послуги тимчасового відпочинку (перепочинку) для батьків, які доглядають дітей з комплексними обмеженнями можливостей	2020 - 2026 роки	Батьки, які доглядають дітей з комплексними обмеженнями можливостей, мають змогу скористатися послугою тимчасового відпочинку в КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР.
39.	Створення і розвиток послуги для підтримки / забезпечення соціальної інтеграції випускників інтернатних закладів	2020 - 2026 роки	200 осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в тому числі випускників інтернатних закладів отримали різні види соціальних послуг відповідно до їх потреб.
40.	Створення і розвиток послуги соціального супроводу при працевлаштуванні та осіб з комплексними обмеженнями можливостей на робочому місці	2020 - 2026 роки	Послуга в стадії організації.

41.	Забезпечення розвитку інституту наставництва для дітей, які виховуються в інтернатних закладах, з метою підготовки їх до самостійного життя	2020 - 2025 роки	Протягом звітнього періоду в Рівненський обласний центр соціальних служб не надходили звернення для проходження навчання кандидатів у наставники
42.	Забезпечення обліку послуг, що надаються одержувачам (на рівні структур та послуг)	2020 - 2026 роки	В стадії організації виконання
43.	Впровадження механізму замовлення соціальних послуг у недержавних організацій	2021 - 2026 роки	Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2013 № 324 «Про затвердження Порядку здійснення соціального замовлення за рахунок бюджетних коштів» 3 територіальних громад закупили соціальну послугу догляд вдома, через соціальне замовлення в громадській організації «Соціал центр».
44.	Забезпечення якісного та ефективного надання кризового і екстреного втручання фахівцями із соціальної роботи	2020 - 2026 роки	Фахівцями із соціальної роботи сім'ям надавались послуги із кризового та екстреного втручання.
Реабілітаційні послуги			
45.	Забезпечення надання якісних послуг у діючих на території області центрах реабілітації	2020 - 2026 роки	В КНП «Міська лікарня» РМР, КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР, КП «Рівненська обласна дитяча лікарня» РОР функціонують реабілітаційні відділення. 12 закладів області мали в 2024 році пакети «Реабілітаційна допомога дорослим та дітям в стаціонарних умовах», та 17 за напрямком «Реабілітаційна допомога дорослим та дітям в амбулаторних умовах». Послуги надаються згідно умов договорів з НЗСУ. В 2024 році КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР здійснюються реабілітаційні заходи для дітей з інвалідністю відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.03.2019 року № 309 «Про затвердження порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для здійснення реабілітації дітей з інвалідністю»

46.	Створення послуги персонального асистента для дітей з комплексними порушеннями розвитку	2020 - 2026 роки	Послуга в стадії створення.
47.	Створення послуги мобільної дисциплінарної команди для надання реабілітаційних послуг за місцем проживання дітей з комплексними порушеннями розвитку	2020 - 2026 роки	В КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР створена мультидисциплінарна команда для надання реабілітаційної допомоги згідно індивідуального реабілітаційного плану. Існує запит батьків дітей з інвалідністю на можливість отримання реабілітаційних послуг за місцем проживання дітей з комплексними порушеннями розвитку мобільною дисциплінарною командою. Надання послуги в стадії створення.
48.	Створення майстерень трудової реабілітації для молодих людей з обмеженими можливостями	2020 - 2026 роки	Послуга в стадії створення.

III. Розвиток сімейних та інших форм альтернативного догляду для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

1.	Створення служби у справах дітей в кожній територіальній громаді: 2020 рік - 40 відсотків; 2021 рік - 50 відсотків; 2022 рік - 70 відсотків; 2023 рік - 90 відсотків; 2024 рік - 100 відсотків	2020 - 2026 роки	З метою виконання функцій захисту прав дітей в області функціонує обласна служба у справах дітей із штатною чисельністю 6 одиниць (фактично працюючих – 6) та в районних державних адміністраціях області функціонує 4 служби у справах дітей з штатною чисельністю 30 одиниці (фактично працюючих – 23). В умовах нового адміністративно-територіального устрою необхідним є створення служб у справах дітей в територіальних громадах для забезпечення реального дотримання конституційних прав дітей та недопущення звуження їх змісту та обсягу, для покращення механізму профілактики дитячої бездоглядності, а також збереження та реалізації прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, на сімейне виховання, належне навчання і розвиток, на житло та інше. Станом на 31.12.2024 року у всіх 64 територіальних громадах області створено служби у справах дітей. У 11 міських територіальних громадах області створено 11 служб у справах дітей, зі штатною чисельністю 68,5 одиниць. У 53 сільських, селищних територіальних громадах області створено
----	---	------------------	---

			53 служби у справах дітей, зі штатною чисельністю 128 одиниць
2.	Підготовка фахівців із соціальної роботи для супроводу / супроводження в територіальних громадах сімей, в яких виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	2020 - 2026 роки	Рівненським обласним центром соціальних служб проведено чотириденне навчання для надавачів соціальних послуг за Програмою підвищення кваліфікації щодо встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу, учать в якому взяли 35 фахівців із соціальної роботи та спеціалістів територіальних громад області.
3.	Організація добору та підготовки кандидатів в усиновителі, опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки - вихователі	2020 - 2026 роки	Рівненським обласним центром соціальних служб проведено 5 навчань для кандидатів в опікуни, піклувальники, прийомні батьки, усиновлювачі, патронатні вихователі. Загальна кількість учасників - 153 особи (99 сімей), з них: 77 осіб (42 сім'ї) - кандидати в усиновлювачі; 33 особи (33 сім'ї) - кандидати в опікуни/піклувальники, 16 осіб (10 сімей) - у прийомні батьки, 4 особи (2 сім'ї) - у батьки-вихователі ДБСТ, 23 особи (12 сімей) - у патронатні вихователі та їх помічники.
4.	Забезпечення якісним, систематичним соціальним супроводом / супроводженням сімей опікунів, піклувальників, прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу	2020 - 2026 роки	Послугами центрів соціальних служб, центрів надання соціальних послуг, інших надавачів соціальних послуг було охоплено 432 сімей опікунів, піклувальників та 59 прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу, у яких виховується 731 дитина-сирота та дитина, позбавлена батьківського піклування. Відповідно до Державного стандарту соціального супроводу сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, під супроводом перебувало 148 сімей, в яких виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування
5.	Забезпечення можливості підвищення виховного потенціалу для прийомних батьків та батьків-вихователів	2020 - 2026 роки	Рівненським обласним центром соціальних служб проведено 1 навчання з підвищення виховного потенціалу 52 прийомних батьків, батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу, патронатних вихователів та їх помічників.
6.	Запровадження послуги патронату в частині дітей, які її потребують: 2020 рік - 10 відсотків; 2021 рік - 40 відсотків; 2022 рік - 60 відсотків;	2020 - 2026 роки	Кандидати у патронатні вихователі разом з помічником патронатного вихователя пройшли базовий модуль «Основи функціонування сімейних форм виховання, усиновлення та патронату над дитиною», спеціалізовані теми для кандидатів у патронатні вихователі «Домедична допомога дитині». Для завершення навчання планується проведення виїзного заняття («Готовність сім'ї до забезпечення патронату над дитиною») та «Міждисциплінарна

	2023 рік - 70 відсотків; 2024 рік - 80 відсотків		команда патронату над дитиною: партнерство та прийняття рішень для забезпечення найкращих інтересів дитини». особа та фактично проживає у м. Рівне.
7.	Створення 12 дитячих будинків сімейного типу: 2020 - 2021 роки – 2; 2022 – 2026 роки - 10	2020 - 2026 роки	Всього в області функціонує 49 прийомних сімей, в яких виховується 69 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та 22 дитячих будинків сімейного типу – 129 дітей. Створено 4 прийомні сім'ї, 1 дитячий будинок сімейного типу переведено у прийомну сім'ю.
8.	Реконструкція дитячого будинку сімейного типу за адресою: Рівненська обл., Рівненський р-н, с. Олександрія, вул. Санаторна, буд. 4 (у т.ч. виготовлення проектно-кошторисної документації)	2021 рік	Відповідно до розпорядження голови Рівненської обласної державної адміністрації від 21.12.2021 № 794 «Про схвалення стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки» головним виконавцем пункту III підпункту 8 «Реконструкція дитячого будинку сімейного типу за адресою: Рівненська обл., Рівненський р-н, с. Олександрія, вул. Санаторна, буд. 4 (у т.ч. виготовлення проектно-кошторисної документації) визначено департамент з питань будівництва та архітектури облдержадміністрації.
9.	Охоплення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, сімейними формами виховання: 2020 рік - 94 відсотки; 2021 рік - 95 відсотків; 2022 рік - 96 відсотків; 2023 рік - 97 відсотків; 2024 рік - 97 відсотків	2020 - 2026 роки	На кінець 2024 року в області понад 95% дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування влаштовано в сімейні форми. Протягом минулого року з області усиновлено 31 дитину, відносно ще 6 дітей розпочаті процеси усиновлення. 233 дитини передано під опіку та піклування, 38 дітей влаштовано в дитячі будинки сімейного типу та прийомні сім'ї.
10.	Створення малих групових будинків	2020 - 2026 роки	В стадії створення.
11.	Забезпечення розвитку соціальної послуги підтриманого проживання	2020 - 2026 роки	Послуга в стадії організації.

12.	Забезпечення житлових, майнових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа, своєчасний облік осіб, які мають право на отримання житла	2020 - 2026 роки	<p>В межах своїх повноважень служби у справах дітей області щодо захисту житлових та майнових прав здійснюється ведення персоніфікованого обліку нерухомого майна дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Станом на 31 грудня 2024 року на регіональному обліку перебувало 1589 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з них мають житло на праві власності – 188 дитина, на праві користування – 1239 дітей, та не мають житла – 162 дитини.</p> <p>Службам у справах дітей райдержадміністрацій, виконавчих комітетів сільських, селищних, міських рад територіальних громад постійно здійснюється контроль щодо попередження незаконного відчуження житла та майна дітей, з цією метою протягом 2024 року місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування було розглянуто 621 звернення стосовно надання дозволу на укладення угод з житлом та майном дітей, з них прийнято 612 рішень (розпорядження) про надання дозволу на укладання угод з житлом та майном від їх імені, правом користуватися яким мають неповнолітні особи та 9 заявникам було відмовлено у наданні такого дозволу.</p> <p>З метою попередження порушення житлових чи майнових прав дітей всі такі питання щодо дітей розглядаються на Комісіях з питань захисту прав дитини.</p>
13.	Забезпечення житлом осіб, які перебувають на квартирному обліку як особи з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування - не менше 10 відсотків щороку	2020 - 2026 роки	<p>Згідно з розподілом обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на проектні, будівельно-ремонтні роботи, придбання житла та приміщень для розвитку сімейних та інших форм виховання, наближених до сімейних, та забезпечення житлом дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, Рівненській області у 2024 році виділено кошти в сумі 12 536 150 гривень.</p> <p>Зазначені кошти розподілено між Рівненською та Дубенською територіальними громадами, на територію яких тимчасово перемістилися (евакуйовані) дитячі будинки сімейного типу. Евакуйовані відповідно до клопотання Василівської районної військової адміністрації Запорізької області до Рівненської міської територіальної громади та Олешківської міської військової адміністрації Херсонського району Херсонської області до Дубенської міської територіальної громади.</p> <p>Відповідно до наказу голови облдержадміністрації від 23.10.2024 № 526</p>

			<p>«Про внесення змін до обласного бюджету Рівненської області на 2024 рік» кошти субвенції спрямовано до бюджетів зазначених громад та придбано 2 будинки для проживання переміщених дитячих будинків сімейного типу.</p> <p>На реалізацію регіональної програми «Про затвердження Міської програми соціально-правового захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа на 2023-2025 роки» затвердженої рішення міської ради від 15.12.2022 № 2759 щодо забезпечення житлом дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа у 2024 році з Рівненського міського бюджету виділено 4650,00 тис. грн. Придбано 3 квартири для осіб з числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування.</p>
--	--	--	---

IV. Кадрове забезпечення реформування системи інституційного догляду та виховання дітей

1.	Проведення аналізу та формування оптимальної потреби у посадах фахівців для забезпечення надання якісних послуг в повному обсязі відповідно до визначених потреб	2020 - 2026 роки	<p>Департаментом освіти і науки Рівненської облдержадміністрації проведено організаційну роботу із здійснення моніторингу щодо введення посад фахівців для кадрового забезпечення надання якісних освітніх послуг та заповнення цих посад кваліфікованими фахівцями і щодо наявності потреби у додаткових посадах фахівців для забезпечення надання якісних послуг.</p> <p>Одним із проблемних питань залишається нестача фахівців у інклюзивно-ресурсних центрах: вчителів-дефектологів: оліго-, сурдо- та тифлопедагогів; вчителів-логопедів; практичних психологів.</p>
----	--	------------------	--

2.	Проведення навчань, семінарів, конференцій та інших просвітницьких заходів для керівників та фахівців, які забезпечують реалізацію плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Рівненській області	2020 - 2026 роки	<p>15.09 -20.11.2024 реалізація проєкту «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей» (проведено 5 тренінгових занять).</p> <p>23.08.2024 р. долучились у онлайн-заході Освітнянській (не) конференції – 2024, організованого КУ «Привільненський центр професійного розвитку педагогічних працівників» з теми «Організація навчання дітей з ООП, оцінювання їх навчальних досягнень, створення у закладі освіти безпечного інклюзивного освітнього середовища».</p> <p>З метою забезпечення безперервності реалізації на місцевому рівні державної політики з питань охорони дитинства службою у справах дітей Рівненської обласної державної адміністрації організовано методичний та інформаційний супровід посадових осіб органів місцевого самоврядування територіальних громад фахової методичної допомоги з питань захисту прав дітей. Зокрема, 27 лютого 2024 року проведено семінар для служб у справах дітей райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських, селищних,</p>
----	---	------------------	--

			<p>сільських рад територіальних громад з питань надання статусу дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування.</p> <p>15 березня 2024 року проведено семінар для служб у справах дітей райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських, селищних, сільських рад територіальних громад з питань усиновлення, опіки та піклування, соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та влаштування їх до сімейних форм виховання.</p> <p>31 травня 2024 року проведено колегію служби у справах дітей Рівненської обласної державної адміністрації, на якій було розглянуто питання розвитку послуги патронату над дитиною та про стан роботи щодо розгляду звернень громадян, виконання законодавства з питань доступу до публічної інформації та стан виконавської дисципліни і організації виконання завдань, визначених документами органів виконавчої влади вищого рівня.</p> <p>27 червня 2024 року проведено семінар для служб у справах дітей райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських, селищних, сільських рад територіальних громад з питань соціально-правового захисту дітей, що опинились у складних життєвих обставинах.</p> <p>30 вересня 2024 року проведено семінар для служб у справах дітей райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських, селищних, сільських рад територіальних громад з питань надання статусу дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування.</p> <p>10 грудня 2024 року проведено семінар для служб у справах дітей райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських, селищних, сільських рад територіальних громад з питань забезпечення діяльності web-орієнтованого програмного забезпечення ЄІАС «Діти».</p>
--	--	--	---

V. Трансформація установ інституційного догляду та виховання дітей

1.	<p>Зменшення кількості дітей, які перебувають у закладах інституційного догляду:</p> <p>2020 рік - 10 відсотків; 2021 рік - 10 відсотків; 2022 рік - 10 відсотків; 2023 рік - 10 відсотків; 2024 рік - 10 відсотків</p>	2020 - 2024 роки	<p>Розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки» від 02.06.2021 №691-р внесено зміни до Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2007 № 526 «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації I етапу».</p> <p>На початку реформи в Україні функціонувала система інституційного догляду та виховання дітей, якою було передбачено такі заклади різних типів,</p>
----	---	------------------	---

			<p>форм власності та підпорядкування, зокрема загальноосвітні школи-інтернати; інтернати; навчально-реабілітаційні центри; будинки дитини; дитячі будинки; дитячі будинки-інтернати; навчально-виховні комплекси, у складі яких є групи, класи, відділення цілодобового перебування дітей; інші заклади цілодобового та довготривалого (понад три місяці) перебування дітей, у яких одночасно проживає більше ніж 15 дітей.</p> <p>Із внесенням змін до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» змінилися типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти:</p> <p>спеціальна школа; навчально-реабілітаційний центр.</p> <p>У системі спеціалізованої освіти здобуття повної загальної середньої освіти забезпечують заклади спеціалізованої освіти:</p> <p>мистецький ліцей; спортивний ліцей; військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із поширеною військово-фізичною підготовкою; науковий ліцей.</p> <p>Зарахування дітей до санаторних шкіл, спеціалізованих та спеціальних закладів освіти здійснюється у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти.</p> <p>Зокрема, до санаторних шкіл діти зараховуються відповідно до висновків лікарсько-консультативних комісій (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2003 № 363, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27.06.2003 за №525/7846).</p> <p>Зарахування учнів до закладів спеціалізованої освіти здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань (наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів» від 12.12.2019 № 1553, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14.02.2020 за № 174/34457; постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними</p>
--	--	--	--

			<p>умовами навчання від 05.11.1999 №2061; постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про мистецький ліцей» від 23.12.2020 № 1313; постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою від 30.06.2021 № 672).</p> <p>До спеціальних закладів освіти діти з особливими освітніми потребами зараховуються відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти» від 01.08.2018 № 831, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2018 за № 945/32397).</p> <p>Незначним чином зменшилася кількість осіб, що навчаються у спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами (станом на 05.09.2021 – 1628; станом на 05.09.2022 – 1641; станом на 05.09.2023 – 1616; станом на 05.09.2024 - 1558).</p>
2.	Розроблення пропозицій щодо трансформації кожного закладу інституційного догляду та виховання дітей	2020 - 2024 роки	<p>Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» до 01.07.2025 засновники санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) зобов'язані після погодження проекту відповідного рішення засновника центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки змінити тип таких закладів освіти на один з типів закладів загальної середньої освіти, що передбачені цим Законом, або припинити такі заклади освіти шляхом їх реорганізації чи ліквідації.</p> <p>Така норма поширюється і на спеціальні заклади освіти. Реорганізація і ліквідація спеціальних закладів загальної середньої освіти допускаються лише після погодження проекту відповідного рішення засновника центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Відповідно до рішень Рівненської обласної ради № 941-943 від 28 червня 2024 року винесено на обговорення три проекти щодо реорганізації двох санаторних шкіл та однієї спеціальної.</p> <p>В області мережу закладів загальної середньої освіти, галузеве управління якими здійснює департамент освіти і науки облдержадміністрації складають</p>

			18 закладів, з них: 12 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи.
3.	Утворення міжвідомчих комісій для проведення комплексної оцінки закладів інституційного догляду та виховання дітей і підготовки планів трансформації закладів за результатами оцінки	2020 - 2024 роки	З метою удосконалення механізму забезпечення права дитини на виховання в сім'ї, створення умов для розвитку і виховання дітей у сім'ях або в умовах, максимально наближених до сімейних утворено координаційний комітет з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї (розпорядження голови обласної державної адміністрації від 24.03.2021 № 196 «Про внесення змін до розпорядження голови обласної державної адміністрації від 27 серпня 2019 року № 757 «Про утворення координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї).
4.	Проведення комплексної оцінки закладів	2021 - 2024 роки	Положенням про спеціальну школу визначено, що у спеціальній школі для дітей з порушеннями слуху можуть створюватися класи для дітей із тяжкими порушеннями мовлення. Проаналізувавши кількісний склад здобувачів освіти, кількісний склад працівників, матеріальну базу на постійному контролі перебуває питання щодо оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти, галузеве управління якими здійснює департамент освіти і науки облдержадміністрації.
5.	Проведення комплексної оцінки кожної дитини, що перебуває в закладі інституційного догляду та виховання, і розроблення індивідуальних планів реінтеграції дитини	2021 - 2024 роки	На сьогодні мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 18 закладів, з них: 12 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи.
6.	Здійснення аналізу та планування перекваліфікації та застосування людських ресурсів кожного закладу інституційного догляду та виховання дітей	2021 - 2024 роки	У Рівненській області у 2023 році кількісно зменшилася мережа закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування. На сьогодні мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 18 закладів, з них: 12 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи.
7.	Здійснення аналізу та планування перерозподілу матеріальних ресурсів кожного закладу інституційного догляду та	2021 - 2024 роки	У Рівненській області у 2023 році кількісно зменшилася мережа закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування. На сьогодні мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 18 закладів, з них: 12 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи.

	виховання дітей		
VI. Інформаційно-просвітницька діяльність			
1.	Розроблення і впровадження плану заходів щодо інформування громадськості про затвердження Регіонального стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки, його цілі і завдання	2020 - 2026 роки	<p>Забезпечено сприяння у висвітленні у ЗМІ інформації щодо реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в області, інформування громадськості та батьків про права дитини на сім'ю, освіту в загальному середовищі і про обов'язки дорослих забезпечити реалізацію цих прав; просування значущості та необхідності розвитку альтернативних форм захисту дітей в ситуації ризику для забезпечення впровадження прав дітей та поліпшення добробуту дітей та їх сімей.</p> <p>Департамент освіти і науки Рівненської облдержадміністрації на своєму Web-сайті розміщує інформацію щодо нормативних документів, планових заходів, роз'яснення та інше. Окрім того на сайтах закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування також висвітлюється інформація щодо змін в законодавстві.</p>
2.	Розроблення інформаційних роз'яснювальних матеріалів: брошур, листівок, плакатів, буклетів для різних цільових аудиторій	2020 - 2026 роки	<p>На сьогодні мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 18 закладів, з них: 12 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи.</p> <p>Наразі триває обговорення трьох проєктів щодо реорганізації двох санаторних шкіл та однієї спеціальної відповідно до рішень Рівненської обласної ради № 941-943 від 28 червня 2024 року.</p>
3.	Проведення заходів щодо обговорення із співробітниками установ, батьками дітей, які виховуються в них, і громадськими організаціями плану трансформації закладів	2020 - 2024 роки	<p>29 листопада 2024 року відбулося засідання колегії департаменту освіти і науки облдержадміністрації з питання «Про виконання рішення колегії департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 23.11.2022 протокол № 3 про реформування мережі закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування в умовах Національної стратегії деінституціалізації».</p> <p>Актуальні питання деінституціалізації висвітлюються в ЗМІ, на телебаченні та радіо.</p>

4.	Проведення прес-конференцій та регулярних брифінгів з актуальних питань деінституалізації	2020 - 2026 роки	<p>Організовано та проведено онлайн-брифінги у пресцентрі ОВА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реалізація права дитини на сім'ю». Спікери: заступниця голови Рівненської ОДА Л.Шатковська, начальник Служби у справах дітей Рівненської ОДА В.Марчук (17.04.2024, http://surl.li/jcwvld); - «Усиновлення та розвиток сімейних форм виховання у Рівненській області». Спікери: заступниця голови Рівненської ОДА Л.Шатковська та начальник служби у справах дітей РОДА В.Марчук (17 вересня, http://surl.li/jgemcx). <p>Трансляція брифінгів здійснювалася на ФБ-сторінці РОДА. Брифінги розміщуються на ютуб-каналі Рівненської ОДА. Організовано їх переклад жестовою мовою. Пресрелізи та пости з матеріалами брифінгу розміщуються на офіційному вебсайті Рівненської ОДА у розділі «Новини» (рубрика «Пресцентр»), ФБ-сторінці та телеграмі, надіслано електронною поштою в редакції друкованих мас-медіа, ТРК, місцевих інтернетних ресурсів для оприлюднення.</p> <p>На сторінці Рівненської ОДА в мережі «Фейсбук» розміщено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відеоролик «Як усиновити дитину?» (http://surl.li/bzhvpm, 11.04.2024) - відеоролик «Українські школярі та діти дошкільного віку можуть отримати пільгове харчування в школах і садочках» (18.04.2024, http://surl.li/vrbyhw). - відеоролики у рамках кампанії «Україна для кожної дитини» за підтримки Координаційного центру з розвитку сімейного виховання та догляду дітей, Міністерства соціальної політики України, ЄС та Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (14-15.10.2024, http://surl.li/sggbqe, http://surl.li/lqdxvd).
5.	Організація комунікаційних кампаній	2020 - 2026 роки	<p>Упродовж звітнього періоду на головній сторінці офіційного вебсайту облдержадміністрації у підрозділі «Новини» розділу «Пресцентр» підготовлено та розміщено тематичні повідомлення: «На Рівненщині запрацює Центр захисту прав дитини» (5 січня, http://surl.li/xfgokr), «На Рівненщині торік всиновили майже вдвічі більше дітей, ніж у 2022-му» (10 січня, http://surl.li/jjuvmw), «Через «Дію» надійшло 20 запитів щодо усиновлення з Рівненщини» (6 лютого, http://surl.li/vfsgto), «На Рівненщині турбуються про дітей, які позбавлені батьківського піклування» (21 лютого, http://surl.li/plmpvc), «Мінсоцполітики: Спростуємо усиновлення і влаштування дітей в інші сімейні форми виховання» (23 березня, http://surl.li/qtjarq), «У</p>

п'яти громадах Рівненщини стартує проєкт для збільшення патронатних сімей» (12 квітня, <http://surl.li/mjrkve>), «Зберегти діток від спецзакладів. На Рівненщині шукають патронатних батьків» (17 квітня, <http://surl.li/psixwv>), «На Рівненщині хочуть збільшити кількість патронатних сімей. Розпочалися тренінги для громад» (9 травня, <http://surl.li/xbsmdm>), «Україна для кожної дитини»: презентовано єдину державну онлайн-платформу про усиновлення та сімейні форми виховання» (15 травня, <http://surl.li/okqcqu>), «Як прихистити дитину, яка залишилась без батьків» (15 травня, <http://surl.li/uhksug>), «На Рівненщині збільшується кількість охочих усиновити дитину. 17 вересня в Україні відзначають День усиновлення» (17 вересня, <http://surl.li/nlykfd>), «Україна для кожної дитини»: дізнайтеся, як прийняти дитину в родину» (18 вересня, <http://surl.li/ydmzie>), «Фінансування будинків дитини продовжуватиметься в 2025 році, а держава працюватиме над забезпеченням альтернативи» (14 жовтня, <http://surl.li/whuooe>), «На Рівненщині купують житло для релокованих будинків сімейного типу» (17 жовтня, <http://surl.li/qmgzwd>), «На Рівненщині обговорили потреби дітей з особливими освітніми потребами» (24 жовтня, <http://surl.li/iyqqfa>) тощо.

Зазначені інформаційні повідомлення також розміщено на сторінках облдержадміністрації у фейсбуці, телеграмі та вацапі, надіслано в редакції друкованих мас-медіа, регіональних телерадіокомпаній і найбільш рейтингових Інтернет-видань для оприлюднення.

УІІ. Моніторинг та оцінка виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2018-2026 роки

1.	Планування і проведення моніторингу та оцінки виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки	2020 - 2026 роки	Взято участь у плануванні і проведенні моніторингу та оцінки виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки.
2.	Подання відомчих звітів про виконання стратегічного плану дій з реформування	2020 - 2026 роки	Звіти про виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2018 - 2026 роки буде сформовано відповідно до виконаних заходів.

	системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки для розгляду на засіданнях координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї		
3.	Підготовка та оприлюднення щорічного підсумкового звіту про результати проведення моніторингу виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки	щороку до лютого 01	Щорічно оновлюється підсумковий звіт про результати проведення моніторингу виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2018 - 2026 роки.
4.	Здійснення планового перегляду і кореляції стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки	2021 рік 2024 рік 2026 рік	На постійному контролі перебуває питання щодо реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2018 - 2026 роки.
5.	Проведення прес-конференцій та брифінгів з актуальних питань щодо реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, висвітлення їх на офіційних веб сайтах	постійно	Забезпечено інформаційний супровід заходів, зокрема: освітянської наради за участю заступниці голови Рівненської ОДА Л.Шатковської, керівників профільних департаментів та служб, представника Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Рівненській області О.Корнійчука (21 лютого); тренінгу-навчання для сімей-кандидатів у патронатні вихователі у межах проекту «Родина для кожної дитини: розвиток сімейного патронату», що реалізується спільно Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), МБО «Партнерством «Кожній дитині» та Мінсоцполітики (12 квітня, 9 травня, 22 липня); робочої наради щодо фінансування будинків дитини у 2025 році за участю депутатів Комітету Верховної Ради України з питань інформаційної та гуманітарної політики, представників Державної служби України у справах дітей, Міністерства соціальної політики, Міністерства охорони здоров'я,

			Координаційного центру з розвитку сімейного виховання та догляду дітей (14.10.2024); тематичного заходу «Жива книга»: відверті історії турботи про дітей» за участю начальника Рівненської ОВА О.Ковалю (16.10.2024); онлайн-наради під керівництвом заступниці Керівника Офісу Президента України І.Верещук (17.10.2024).
--	--	--	--

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26 листопада 2024 р. № 1368 «Про визначення такими, що втратили чинність, деяких актів Кабінету Міністрів України, визначити такими, що втратило чинність Розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 703 «Про затвердження плану заходів з реалізації II етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки».

У зв'язку з чим пропонуємо зняти Рішення Рівненської обласної ради від 11.03.2021 № 65 «Про затвердження стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в області на 2020-2026 роки» з контролню інформування як такого, що втратило чинність.

Собор -