



№ 248 19.08.2021
сашб, жу. кабр?

РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ

майдан Просвіти, 1, м. Рівне, 33028, тел. (0362) 69 51 65
e-mail: roda@rv.gov.ua, web: rv.gov.ua

Код ЄДРПОУ 13986712

№ _____

На № 248 від 19.07.2021

Рівненська обласна рада

Рівненська обласна військова адміністрація про хід виконання рішення Рівненської обласної ради від 19.07.2021 № 248 «Про Програму розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки» повідомляє наступне.

На виконання Програми розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки районними державними адміністраціями, міськими, сільськими, селищними радами прийнято відповідні Програми та забезпечено їх реалізацію.

I. Дошкільна освіта

1. Забезпечення функціонування оптимальної мережі закладів дошкільної освіти

П. 1.1. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти у області функціонує 282 заклади дошкільної освіти, із них 3 заклади приватної форми власності, 219 дошкільних структурних підрозділів у закладах загальної середньої освіти, 12 із них – у закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування. Дошкільну освіту здобувають 30612 дітей відповідного віку, в тому числі 619 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Формат організації освітнього процесу безпосередньо залежить від створених безпечних умов навчання і перебування. Освітні послуги у очному форматі надають 456 закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності для 29124 вихованців, дистанційно працюють 15 закладів дошкільної освіти (419 вихованців), змішано – 30 (1263 вихованці).

2. Створення умов для забезпечення якісної дошкільної освіти

П. 2.1. Важливим підходом у створенні оптимального освітнього середовища закладу дошкільної освіти є поєднання безпеки, стимулюючого оточення та індивідуального підходу для кожної дитини, враховуючи фізичні, соціальні та емоційні потреби дітей.

Створення сучасного інноваційного освітнього середовища є важливим завданням, колективу, керівника та засновника закладу дошкільної освіти.

У територіальних громадах області розроблено ряд Програм, а саме: «Програма розвитку освіти», «Програма соціально-економічного розвитку», «Програми створення і розвитку місцевої системи централізованого оповіщення цивільного захисту», «Програма енергоефективності та енергозбереження», Програма «Дитяче харчування», «Програма розвитку цивільного захисту».

Рівненська обласна військова адміністрація
Невих-1012/0/01-61/25 від 28.01.2025 12:15:39



РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА РАДА	
Вхідний	Р 248
« 29	01 20 26

на здійснення заходів із забезпечення викладання навчального предмета “Захист України” - 30 740,13 тис грн.

3. Інформатизація загальної середньої освіти

П. 3.1. – 3.2. Серед пріоритетних завдань галузі є під’єднання закладів освіти до високошвидкісного Інтернету, що дає можливість на якісно високому рівні організувати освітній процес, в тому числі і дистанційне навчання здобувачів освіти та запровадження електронного документообігу.

Усі 535 закладів загальної середньої освіти під’єднані до мережі «Інтернет», а саме: 131 заклад ЗЗСО під’єднаний до широкосмугової мережі «Інтернет» зі швидкістю – 100 і більше Мбіт/с, 353 – зі швидкістю 30-100 Мбіт/с, 25 – зі швидкістю 10-30 Мбіт/с, 3 – до 10 Мбіт/с.

Кількість закладів зі швидкістю бездротового під’єднання: 100 і більше Мбіт/с – 6, зі швидкістю 30-100 Мбіт/с – 10, зі швидкістю 10-30 Мбіт/с – 1.

4. Модернізація матеріально технічної бази закладів загальної середньої освіти з інформаційно - комунікаційних технологій.

П. 4.1. Із метою якісної організації освітнього процесу в закладах освіти області заклади використовують можливості хмарних сервісів Google: Google Диск, Google документи, віртуальні класні кімнати Google Classroom. Створені для спільного доступу й використання багатофункціональні користувацькі середовища, де розміщено навчальні матеріали, організовані вчителями та викладачами за технологіями дистанційного навчання: завдання, матеріали до уроків, посилання на електронні версії підручників та онлайн уроки (наприклад, канал YouTube), завдання для самостійного практичного виконання, відеоматеріали, тести тощо.

Для проведення онлайн-уроків, відеоконференцій та вебінарів найчастіше використовуються можливості таких сервісів як Google Meet, Myownconference, відеохостингу Youtube.

Для забезпечення ефективної комунікації та зворотного зв’язку з учнями педагоги закладів освіти області активно використовують можливості електронної пошти, месенджерів та соціальних мереж: створено групи в додатках Viber, Telegram та віртуальні спільноти у Facebook.

У всіх закладах загальної середньої освіти, запроваджено електронні щоденники та журнали. Заклади загальної середньої освіти використовують сучасні освітні платформи: Нові знання, Human, EDDI, Курс школа, E-schools, E-journal, Google, Всеосвіта.

5. Удосконалення матеріально-технічної бази у закладах загальної середньої освіти

П. 5.1. Навчання за основними напрямками STEM-освіти дозволяє сформуванню в учнів найважливіші характеристики, що визначають компетентного фахівця: уміння побачити проблему; здатність визначити в проблемі якомога більше можливих ознак і зв’язків; уміння сформулювати дослідницьке запитання й шляхи його вирішення; здатність до абстрагування або аналізу; здатність до конкретизації або синтезу. У закладах загальної середньої освіти обладнано 10 STEM-лабораторій. 346 закладів мають кабінети, математики, 341 – фізики, 266 – географії, 318 – біології, 471 – інформатики.

III. Освіта осіб з особливими освітніми потребами. підтримка дитини в освітньому середовищі

1. Реформування мережі закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування

П. 1.1. На даний час мережу закладів загальної середньої освіти, галузеве управління якими здійснює департамент освіти і науки Рівненської обласної військової адміністрації складають 18 закладів, з них: 12 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи.

Триває обговорення проєктів щодо зміни типу та перейменування трьох закладів загальної середньої освіти, галузеве управління якими здійснює департамент освіти і науки облдержадміністрації.

Проєкт рішення Рівненської обласної ради від 28 червня 2024 року № 943 «Про громадське обговорення проєкту рішення Рівненської обласної ради про зміну типу та перейменування комунального закладу «Вербська санаторна школа I-III ступенів» Рівненської обласної ради».

Згідно даного проєкту пропонується змінити тип та перейменувати комунальний заклад «Вербська санаторна школа I-III ступенів» Рівненської обласної ради на Спеціальну школу в с. Верба Рівненської обласної ради.

Проєкт рішення Рівненської обласної ради від 28 червня 2024 року № 942 «Про громадське обговорення проєкту рішення Рівненської обласної ради про зміну типу та перейменування комунального закладу «Клеванська санаторна школа I-III ступенів» Рівненської обласної ради».

Змінити тип та перейменувати комунальний заклад «Клеванська санаторна школа I-III ступенів» Рівненської обласної ради на Обласний науковий лицей в селищі Клевань Рівненської обласної ради.

Проєкт рішення Рівненської обласної ради від 28 червня 2024 року № 941 «Про громадське обговорення проєкту рішення Рівненської обласної ради про зміну типу та перейменування Спеціальної школи № 2 в смт Клевань Рівненської обласної ради».

Відповідно до проєкту рішення пропонується змінити тип та перейменувати Спеціальну школу № 2 в смт Клевань Рівненської обласної ради на Навчально-реабілітаційний центр в селищі Клевань Рівненської обласної ради.

2. Створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами на всіх рівнях з урахуванням їх індивідуальних потреб та можливостей

П. 2.1. Мережа спеціальних закладів освіти обласного підпорядкування нараховує 12 закладів:

- 4 заклади для дітей з інтелектуальними порушеннями;
- 3 заклади для дітей з тяжкими порушеннями мовлення:
 - 1 – для дітей із порушеннями зору;
 - 1 – для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату;
 - 1 – для дітей із порушеннями слуху;
- 2 навчально-реабілітаційні центри (багатопрофільні);

У вищезгаданих закладах освіти 1558 осіб (1319 учнів та 239 дошкільників) отримують корекційно-розвиткові та освітні послуги в

спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах, де сконцентровані відповідні фахівці, освітнє середовище і матеріально-технічна база. Усі спеціальні заклади забезпечено основними корекційними засобами навчання, індивідуальної корекції та реабілітаційним обладнанням.

3. Розвиток системи інклюзивної освіти області.

П. 3.1.-3.3. У 2024/2025 навчальному році інклюзивне навчання організовано у 385 закладах загальної середньої освіти та у 38 філіях закладів загальної середньої освіти створено 1738 інклюзивних класів у яких навчається 2340 учнів з особливими освітніми потребами. Для супроводу дітей в умовах інклюзивного навчання введено 1579,3 посади асистентів вчителів.

У 160 закладах дошкільної та у 42 дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти створено 414 інклюзивних груп, у яких навчається 872 дошкільники з особливими освітніми потребами. Відповідно до штатних розписів закладів дошкільної освіти введено 396,32 посад асистента вихователя, фактично працює 397 асистентів вихователя.

Педагогічний патронаж організовано у 204 закладах загальної середньої освіти та ним охоплено 461 учень з особливими освітніми потребами.

П. 3.4.-3.5. Розроблено та впроваджено освітні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері інклюзивного навчання, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, для: директорів інклюзивно-ресурсних центрів (24 учасників), фахівців (консультантів) логопедів інклюзивно-ресурсних центрів (34 учасників), фахівців (консультантів) дефектологів інклюзивно-ресурсних центрів (19 учасників), фахівців (консультантів) психологів інклюзивно-ресурсних центрів (134 учасників), фахівців (консультантів) реабілітологів інклюзивно-ресурсних центрів (25 учасники). Забезпечено підвищення кваліфікації для 157 фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.

Розроблено та впроваджено освітні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за різними спеціалізаціями за тематичними напрямками: «Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2350 учасників), «Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання» (585 учасників).

Проведено навчання та підвищено кваліфікацію асистентів вихователів закладів дошкільної освіти (62 учасники) та асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням (500 учасників).

Забезпечено підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюють соціальний і психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами за освітніми програмами за напрямом «Розвиток професійних компетентностей», зокрема: «Вчителі-логопеди ЗДО» (22 учасника), «Практичні психологи ЗДО» (22 учасника), «Вчителі початкових класів спеціальних ЗЗСО для учнів із порушеннями інтелектуального розвитку» (40 учасників), «Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи» (153 учасників), «Практичні психологи ЗЗСО» (134 учасники), «Соціальні педагоги» (66 учасників), «Вчителі інтегрованого

курсу «Здоров'я, безпека та добробут та курсу морального спрямування «Вчимося жити разом» (83 учасників).

За звітний період учасниками навчань з питань підготовки фахівців у сфері інклюзивної освіти, в тому числі, які здійснюють соціальний і психологічний супровід дітей, стало 4410 педагогічних працівників.

Із метою розширення обізнаності та удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, інститутом, спільно з іншими установами, організовано та проведено заходи:

18.01.2024 р. проведено тренінг для директорів інклюзивно-ресурсних центрів із теми «Формування та розвиток життєвих та безпекових компетентностей осіб з ООП в умовах НУШ».

01.02.2024 р. на базі Городоцького інклюзивно-ресурсного центру відбулося засідання круглого столу за участю заступників директорів закладів освіти та фахівців ІРЦ Городоцької громади з теми «Впровадження інклюзії: послідовна та злагоджена робота на всіх рівнях».

16.02.2024 р. проведено творчу майстерню для фахівців дефектологів ІРЦ з теми «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із навчальними та інтелектуальними освітніми труднощами».

21-22.02.2024 р. проведено дводенне навчання «Превенція суїциду у громадах», що передбачало підготовку команди гейткіперів для підтримки осіб у суїцидальній кризі та подальшого поширення інформації у громадах.

29.02., 29.03., 18.04. та 10.05.2024 р. проведено тренінги за навчальною тренінговою програмою «Створення безпечного освітнього середовища для дітей і дорослих в умовах НУШ» для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.

07.03.2024 р. – на базі КУ «Шпанівський ЦПРПП» проведено тренінгове заняття для керівників закладів освіти та їхніх заступників з теми «Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання».

14.03.2024 р. – проведено майстер-клас для фахівців ІРЦ, працівників психологічної служби, асистентів учителів Гощанської ТГ з теми «Використання метафоричних карт у роботі з батьками дітей з ООП».

15.03.2024 р. – організовано та проведено друге засідання творчої майстерні для фахівців-логопедів із теми «Використання інноваційних підходів при забезпеченні логопедичного супроводу дітей із мовленнєвими освітніми труднощами».

11.04.2024 р. – проведення локації «Школа - простір безпеки» у межах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безбар'єрний простір в освіті: нові вимоги, виклики та успішні практики» в Рівненському ОІППО.

12.04.2024 р. – семінар-тренінг для міжшкільного методичного об'єднання практичних психологів Олександрійської ТГ з теми «Використання метафоричних асоціативних карт у роботі практичного психолога».

19.04.2024 р. – проведено вебінар із теми «Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з ООП» у межах співпраці з Гощанським ЦПРПП.

14.05.2024 р. – участь у засіданні круглого столу для керівників закладів освіти Корецької та Великомежирицької ТГ з теми «Доступність освітнього середовища при організації навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти в умовах НУШ».

16-17.05.2024 р. – проведено тренінг «Превенція суїциду в громадах. Навчання гейткіперів» за програмою Університетської клініки «Акерсхус» (Норвегія) та Центру психічного здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська академія».

23.05.2024 р. – проведено засідання творчої майстерні фахівців (консультантів) практичних психологів ІРЦ «Робота психолога з дітьми з особливими освітніми потребами».

05.06.2024 р. – проведено семінар-тренінг для працівників психологічних служб закладів освіти, фахівців ІРЦ Дубенщини з теми «Психологічне консультування батьків дітей з ООП із використанням метафоричних асоціативних карт».

23.09.2024 р. – проведено воркшоп із теми «Самоушкодження серед підлітків і молоді: як діяти працівникам закладів освіти».

27.09.2024 р. – проведено інклюзивний форум в межах Вересневих освітнянських зустрічей для директорів ІРЦ, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів.

10.10.2024 р. – захід із відзначення Всесвітнього дня ментального здоров'я – засідання творчої майстерні фахівців ІРЦ з теми «Забезпечення реабілітаційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами».

15.11.2024 р. – проведено нараду директорів ІРЦ на базі Спеціальної школи м. Острога, де обговорено питання «Системна взаємодія РЦПО і ІРЦ у творенні якісного освітнього середовища».

24.10.2024 р. – проведено вебінар для директорів ІРЦ з питань планування та організації діяльності «Відкритий діалог: актуальні можливості співпраці».

29.11.2024 р. – проведений воркшоп для працівників інституту «Гейткпінг: допомога при суїцидальній кризі».

20.12.2024 р. – організація діяльності локації в межах проведення конференції з теми «Інноваційні практики забезпечення якості фахової діяльності працівників ЗДО».

П. 3.6. Відповідно до пункту 8 статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» для організації процесу навчання учнів з особливими освітніми потребами у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, облаштовано 156 ресурсних кімнат та 150 ресурсних куточків за рахунок коштів місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

4. Розвиток інклюзивної форми навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

П. 4.1. У 17 закладах професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області навчаються 175 здобувачів освіти із інвалідністю, з них, особи з порушеннями зору - 15, особи з порушеннями слуху - 12, особи з порушеннями опорно-рухового апарата - 26, особи з хворобами нервової системи - 11, особи з

затримкою психічного розвитку - 11, особи з інтелектуальними порушеннями - 7, особи із складними порушеннями мовлення - 4, особи з іншими складними порушеннями розвитку - 2, особи з іншими порушеннями - 87.

Для усіх вищезазначених здобувачів освіти забезпечується освітній процес із використанням різних форм та методів, забезпечується індивідуальна освітня траєкторія навчання.

Серед осіб з особливими освітніми потребами більшою популярністю користуються інтегровані професії: 70% учнів здобувають інтегровану професію, 30% учнів – монопрофесію.

5. Розвиток творчих здібностей та забезпечення доступу дітей з особливими освітніми потребами до позашкільної освіти

П. 5.1. Відповідно до статті 6 Закону України «Про позашкільну освіту» органи місцевого самоврядування в межах їх компетенції забезпечують створення належних умов для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання.

Заклади позашкільної освіти за потреби утворюють інклюзивні та/або спеціальні групи та інші організаційні форми для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

6. Забезпечення функціонування дієвої та територіально доступної мережі інклюзивно-ресурсних центрів

П. 6.1. Усі 29 інклюзивно-ресурсні центри забезпечені методиками для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб з особливими освітніми потребами в ІРЦ: WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, CASD та RER-3.

На базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти створено ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти.

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ віком від 0 до 18 років становить 272 545.

У 2024 році фахівцями ІРЦ області проведено комплексну оцінку розвитку 2 086 дитини. На обліку в ІРЦ перебуває 8 237 осіб з особливими освітніми потребами. 1424 особи з особливими освітніми потребами отримували корекційно-розвиткові послуги в ІРЦ.

IV. Позашкільна освіта

1. Модернізація матеріально-технічної бази

П. 1.1. Станом на початок 2024/2025 навчального року у Рівненській області забезпечено функціонування 34 позашкільних навчальних закладів, з них: 26 комплексних закладів та 8 профільних.

Профільні заклади, зокрема представлені закладами науково-технічної творчості учнівської молоді, закладом туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді, малою академією наук учнівської молоді. Серед позашкільних навчальних закладів області є 3 заклади обласного підпорядкування та 31 заклад, що належать до територіальних громад сіл, селищ, міст (із них 4 заклади функціонують як структурні підрозділи закладів загальної середньої освіти).

Кількість працівників позашкільних навчальних закладів становить 810 осіб, з яких 546 (67,4% від загальної кількості працівників) – педагогічні працівники.

У вказаних вище закладах позашкільною освітою охоплено 25 780 учнів, що становить 15,5 % від загальної кількості здобувачів освіти області.

У позашкільних навчальних закладах функціонує 1802 гуртки за наступними напрямками діяльності: науково-технічним (кількість гуртків - 521, кількість вихованців - 7301); еколого-натуралістичним (кількість гуртків - 125, кількість вихованців – 1733); туристсько-краєзнавчим (кількість гуртків - 102, кількість вихованців - 1624); фізкультурно-спортивним або спортивним (кількість гуртків - 74, кількість вихованців - 962); художньо-естетичним (кількість гуртків - 653, кількість вихованців - 10122); дослідницько-експериментальним (кількість гуртків - 160, кількість вихованців - 1631); оздоровчим (кількість гуртків - 5, кількість вихованців - 82); іншими напрямками (кількість гуртків - 162, кількість вихованців - 2326). Кількість гуртків, що працюють за кошти батьків – 20, кількість вихованців – 213.

Щороку засновником оновлюється матеріально-технічна та навчально-методична база закладів позашкільної освіти. У всіх закладах позашкільної освіти до початку нового навчального року проведено поточні ремонти приміщень, вжито заходів щодо забезпечення благоустрою та упорядкування територій.

2. Вивчення, узагальнення та поширення кращого досвіду роботи з позашкільної освіти

П. 1.1.-1.2. У зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України обласні конкурси «Кращий заклад позашкільної освіти» та «Лідер року» у 2024 році не проводилися.

V. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота

1. Покращення спортивної бази закладів загальної середньої освіти

П. 1.1. Для організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи використовувалася спортивна база всіх закладів освіти, незалежно від форм власності та підпорядкування. У закладах загальної середньої освіти створені належні умови для занять фізичною культурою та спортом, проводяться заходи щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді, правового та превентивного виховання, запобігання та протидії насильству та булінгу, формування здорового способу життя, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я.

Всі заклади освіти в основному забезпечені необхідним спортивним інвентарем та обладнанням. Педагогічні працівники громад є активними учасниками районних та обласних змагань з шахів, легкої атлетики, туризму тощо.

П. 1.2. У всіх школах обладнано спортивно-ігрові майданчики. У гімназіях та ліцеях облаштовані комбіновані спортивні майданчики, які по можливості модернізуються та поповнюються.

VI. Робота з кадрами

1. Популяризація роботи педагогічних працівників

П. 1.1. Популяризації кращих освітніх практик слугував Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2024», що проходив у очно-дистанційній формі в чотирьох номінаціях: «Географія», «Образотворче мистецтво», «Українська мова та література», «Фізика». Учасниками першого туру конкурсу були 80 педагогів закладів ЗСО регіону, четверо з яких гідно представляли Рівненщину на всеукраїнському рівні. Тетяна Ксьондзик, вчителька української мови та літератури Радивилівського ліцею № 1 стала переможцем Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у номінації «Українська мова та література».

У грудні 2024 року в Рівненській області відбувся відбірковий етап першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025». Означене професійне змагання проходило за участю 69 педагогів закладів ЗСО в дистанційній формі в таких номінаціях: «Зарубіжна література», «Хімія», «Історія», «Технології / Трудове навчання». На основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх проведених випробувань, визначено чотири конкурсант / конкурсантки в кожній номінації для участі у фінальному етапі (лютий 2025 року) та визначення кращих педагогів Рівненщини.

У 2024 році проведено обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» (наказ департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 20.02.2024 №36 «Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2023/2024 навчальному році»). Перемогу вибороли 5 педагогів: Наталія Шульжук, керівник гуртка Обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради (дослідницько-експериментальний напрям), Микола Немоловський, керівник гуртка комунального закладу позашкільної освіти «Центр дитячої та юнацької творчості» Костопільської міської ради (науково-технічний напрям), Олександр Чорнобай, керівник гуртка комунального закладу «Дубенський центр національно-патріотичного виховання та туризму» Дубенської міської ради (військово-патріотичний напрям), Олександр Соснович, керівник гуртка комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості» Соснівської селищної ради (туристсько-краєзнавчий напрям), Катерина Малярчук, керівник гуртка Здолбунівського центру творчості дітей та юнацтва Здолбунівської міської ради (художньо-естетичний напрям).

Результати Всеукраїнського етапу Конкурсу: Наталія Шульжук (I місце), Олександр Чорнобай (I місце), Катерина Малярчук (II місце) (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.07.2024 №972 «Про затвердження рейтингових списків переможців Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» (2023/2024 навчального року).

У межах щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», з 15 по 30 листопада успішно відбувся IV обласний інтернет-фестиваль методичних розробок з питань створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти. Учасниками заходу стали 65 педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, які презентували різноаспектний

розгляд проблеми створення безпечного освітнього середовища через власний досвід роботи.

Найбільш активними учасниками стали педагоги Березнівської, Вараської, Головинської, Дубровицької, Костопільської, Мізоцької, Повчанської, Рокитнівської, Сарненської територіальних громад області.

Авторів методичних розробок відзначено е-сертифікатами Рівненського ОІППО.

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 12.06.2024 № 148 «Про підсумки I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти у 2024 році» визначено 4 переможці обласного етапу конкурсу в категорії «Навчальні програми»: Юлія Шокало, Тетяна Кузьма, Ірина Боднарюк, Алла Андрійцьо-Рузаєва – педагоги Обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради; 3 переможці в категорії «Навчальна література»: Наталія Антоніч, Інна Мась – керівники гуртків комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості» Сарненської міської ради та Людмила Пославська, керівник гуртка Здолбунівського центру творчості дітей та юнацтва Здолбунівської міської ради. Матеріали переможців презентують дослідницько-експериментальний та художньо-естетичний напрями позашкільної освіти.

Відповідно до результатів II (всеукраїнського етапу) конкурсу: Людмила Пославська (переможець), Ірина Боднарюк, Наталія Антоніч, Інна Мась (лауреати) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 №1790 «Про затвердження результатів проведення Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2024 році»).

У межах Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2024» у березні – червні проведено заходи: воркшоп із теми «STEM, STEAM-освіта на уроках біології»; вебінар «Використання алгоритмів штучного інтелекту в роботі вчителя фізики»; заняття педагогічних майстерень для вчителів біології («Сучасний урок. Прийоми педагогічної техніки»), математики («Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя математики»); методичний практикум із теми «Реалізація компетентнісного підходу: від теорії до практики» та методичний івент із теми «Розвиток творчості і ініціативності: від теорії до практики» для вчителів технологічної і мистецької освітніх галузей; III Форум «STEM-освіта: досвід упровадження, перспективи розвитку» для керівників управлінь (відділів) освіти територіальних громад, керівників і вчителів закладів ЗСО. Кількість учасників означених заходів: понад 1200 освітян області.

Організовано та проведено II етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми». Для участі у III, завершальному, етапі конкурсу направлено авторську програму Наливайко Ірини Володимирівни, практичного психолога Стрільської початкової школи

Сарненської міської ради Сарненського району Рівненської області з теми «Граємось і розвиваємось» (категорія «Практичні психологи»).

Із нагоди Всеукраїнського дня психолога проведено обласний фестиваль психологічних практик «Від стійкості – до відновлення».

2. Забезпечення державних гарантій педагогічних працівників

П. 2.1. Розпорядженням голови Рівненської обласної державної адміністрації від 13 квітня 2001 № 258 переможцям першого (обласного) туру встановлено грошову винагороду у розмірі двох посадових окладів вчителя вищої категорії.

У 2024 році сума грошової винагороди складала – 17010,4 грн. кожному переможцю, загальна сума – 68041,60 грн.

У 2024 році шість працівників освіти нагороджено відзнакою «Відмінник освіти Рівненщини» та п'ятьом педагогічним працівникам закладів освіти присвоєно звання лауреата обласної премії та виплачено обласну премію у розмірі 42 526 грн. кожному.

Розпорядженням голови обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації від 22.01.2024 № 26 інституту затверджено регіональне замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників обсягом 19492 особи.

VII. Професійно-технічна освіта

1. Створення соціальної реклами щодо престижності робітничих професій

П. 1.1. Департаментом освіти і науки облдержадміністрації з метою підвищення престижності робітничих професій широко висвітлюється інформація про систему професійної (професійно-технічної) освіти області.

Створено сторінки «Департамент освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації», «Професійна освіта Рівненщини», «Методпростір Професійної освіти Рівненщини» у мережі фейсбук, де реалізовано промоцію робітничих професій, розміщено серію інформаційних матеріалів про робітничі професії.

27 листопада 2024 року у дистанційному режимі серед здобувачів освіти II та III курсів за професією «Кухар» 11-ти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області відбувся 2-й обласний етап олімпіади з предмета «Технологія приготування їжі». В олімпіаді взяли участь 33 здобувачі освіти – переможці першого етапу олімпіади, по 3 учні від закладу, які були об'єднані у команди. Учасники олімпіади виконували тестові завдання в Google Формі. За підсумками олімпіади I місце здобула команда «Майбутні ШЕФИ» Вищого професійного училища № 22 м. Сарни; II місце розділили команда «Вогонь та Спеції» ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» та команда «Мафія» Вищого професійного училища № 29 смт Володимирець; III місце здобула команда «Майстри смаку» ДПТНЗ «Соснівський професійний ліцей». Предметна олімпіада проводилася в межах педагогічного дослідження з теми «Компетентнісний підхід до оцінювання освітніх результатів».

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE» та конкурси професійної майстерності серед учнів не проводилися у зв'язку із запровадженням на території України воєнного стану.

П. 1.2. Департаментом освіти і науки облдержадміністрації у співпраці з ПП «Телерадіокомпанія СФЕРА-ТВ», з метою підвищення популяризації робітничих професій створено серію телесюжетів про діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти та функціонування на їх базі навчально-практичних центрів: «Співпраця бізнесу із закладами профтехосвіти: у Рівному розпочався дводенний форум», «Нові лабораторії, майстерні та техніка: як на Рівненщині розвивається професійна освіта», «Побудують готель: в одному з рівненських професійних училищ з'явиться новий корпус», «Найкращі вечірні зачіски: у Рівному змагалися майстрині перукарського мистецтва», «Гість у студії. Формування людського капіталу для підвищення інвестиційної привабливості регіону та повоєнного відновлення країни», «Школа професійного зростання: на Рівненщині молоді розповідали про аспекти працевлаштування», «Готуватимуть швачок, кравців та закрійників: у Рівному відкрили новий навчально-практичний центр», «Що змінилося в освітній сфері Рівненщини: підсумки року», «На Рівненщині відкрили навчально-практичний центр. Його обладнали в «Острозькому професійному коледжі слюсарно-ремонтних технологій». Також у листопаді 2024 року створено проморолик «Професійна освіта на Рівненщині».

П. 1.3. Закладами професійної (професійно-технічної) освіти упродовж року розміщуються профорієнтаційні та інформаційні матеріали у місцевих газетах: «Сім днів», «Вільне слово», «Рівне вечірнє», «Рівне ракурс», «Вісті Рівненщини», «Полісся», «Сарненські новини» тощо.

2. Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти

20 листопада 2024 року на базі державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» відбувся «Батл перукарського мистецтва». Захід проведено у тісній співпраці з роботодавцями та компаніями-виробниками: «Вікторія експорт-імпорт», регіональне представництво торгових марок «Brelil Professional» «Tico» та ПП «MIKS TON». I місце у батлі здобула Софія Гурін, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Березнівське вище професійне училище»; II місце – Світлана Тетерко, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну»; III місце – Олена Рогашевська, майстер виробничого навчання Рівненського професійного ліцею.

3. Модернізація підготовки робітничих кадрів

П. 3.1. Із метою підвищення якості та конкурентоспроможності професійної (професійно-технічної) освіти для громадян України, відповідно до вимог інноваційного розвитку суспільства та економіки у Рівненській області функціонує 32 навчально-практичні центри, що дає можливість здійснювати підготовку кваліфікованих робітників шляхом професійного навчання або підвищення кваліфікації.

У 2024 році створено навчально-практичний центр «Сучасні дорожньо-будівельні технології» на базі Вищого професійного училища № 22 м. Сарни для

забезпечення якісної підготовки за професією «Машиніст дорожньо-будівельних машин». Для обладнання НПЦ European Union in Ukraine у партнерстві з німецьким банком розвитку KfW та Міністерством освіти і науки України передали дев'ять одиниць дорожньо-будівельної техніки для закладу освіти, в межах проєкту «EU4Skills: Модернізація інфраструктури системи професійно-технічної освіти в Україні», що реалізує Український Фонд соціальних інвестицій.

Також у 2024 році шість закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненщини отримали кошти для створення нових і дооснащення вже існуючих навчально-практичних центрів:

Радивилівський професійний ліцей, де буде створено новий навчально-практичний центр «Смартспеціалізація у сфері деревообробки, дизайну та виготовлення меблів» за професіями «Столяр-будівельник», «Верстатник деревообробних верстатів»;

Вище професійне училище № 25 смт Демидівка – навчально-практичний центр «Тренувально-тренінговий хаб сільськогосподарських технологій» за професіями «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»;

Вище професійне училище № 22 м. Сарни – навчально-практичний центр «Сучасні технології системи харчування та ресторанного обслуговування» за професіями «Кухар», «Кондитер»;

Рівненський професійний ліцей – навчально-практичний центр «Центр обробки металу» за професіями «Верстатник широкого профілю», «Токар»;

ДПТНЗ «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу і дизайну» – дооснащення існуючого навчально-практичного центру «Сучасні швейні технології» для підготовки за професіями «Швачка», «Кравець», «Закрійник», «Вишивальник»;

ДПТНЗ «Острозьке вище професійне училище» - дооснащення існуючого навчально-практичного центру «Слюсар-ремонтник. Слюсар механоскладальних робіт. Слюсар-інструментальник. Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування».

Дооснащені навчально-практичні центри ДПТНЗ «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу і дизайну» і ДПТНЗ «Острозьке вище професійне училище» відкрито у грудні 2024 року.

VIII. Безпечне освітнє середовище

1. Поліпшити організацію харчування в закладах освіти

П. 1.1. - 1.3. У 2024/2025 н.р. у 497 (93%) закладах загальної середньої освіти області функціонують харчоблоки та організовується гаряче харчування.

Із них: у 230 (47%) здійснюють приготування та реалізацію готових страв самостійно, у 207 (41%) – запроваджено аутсорсинг, у 60 (12%) – організовують харчування за допомогою замовлення послуг кейтерингу.

У закладах загальної середньої освіти, в яких здійснюється гаряче харчування реалізовано технологічні моделі «Базова кухня» (496) та «Опорна кухня» (1).

Усі заклади загальної середньої освіти області, які у 2024/2025 н.р. здійснюють навчання в очному форматі, організують гаряче харчування відповідно до норм споживання основних груп харчових продуктів затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305.

У 465 (97%) закладах загальної середньої освіти області впроваджено постійно діючі процедури моніторингу небезпечних факторів у критичних точках при наданні гарячого харчування та реалізації харчових продуктів (НАССР).

У закладах загальної середньої освіти області у грудні 2024/2025 н.р. усіма видами харчування охоплено 119 866 здобувачів освіти, у тому числі гарячим харчуванням – 108 936 учнів, з яких 69 813 - діти пільгових категорій. Чисельність здобувачів освіти 1-4 класів закладів загальної середньої освіти становить 55 104 осіб. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 04.10.2024 року № 1145 на безкоштовне харчування учнів 1-4 класів у державному бюджеті для Рівненщини до кінця 2024 року передбачено субвенцію у сумі 107,5 млн грн. Безкоштовне харчування учнів 1-4 класів запроваджено у 64 громадах області (100 %). З них 42 887 учні харчуються за рахунок субвенції з державного бюджету згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 04.10.2024 року № 1145. Безоплатне гаряче харчування ще 12 217 учнів 1-4 класів здійснюється на виконання пункту 11 частини 1 статті 30 ЗУ "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи" (Миляцька ТГ, Локницька ТГ, Висоцька ТГ, Старосільська ТГ, Антонівська ТГ, Каноницька ТГ, Полицька ТГ, Березівська ТГ, Дубровицька ТГ, Зарічненська ТГ, Рокитнівська ТГ, Сарненська ТГ, Радивилівська ТГ).

У 2024/2025 н.р. середня вартість одноразового гарячого харчування складає 45 грн (41 грн у 2023/2024 н.р.) у закладах загальної середньої освіти та 60 грн (56 грн у 2023/2024 н.р.) у закладах дошкільної освіти.

В області розроблено та затверджено Обласну програму щодо реалізації Стратегії реформування шкільного харчування на період до 2027 року. (розпорядження голови ОДА від 22.01.2024 №27, зі змінами).

На виконання обласної програми реформування системи шкільного харчування забезпечено підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання (агенти змін) за навчальною програмою «Навчання тренерів для майстрів виробничого навчання та проведення просвітницьких профорієнтаційних заходів для учнів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти». Навчання та сертифікацію пройшли 12 майстрів виробничого навчання (агентів змін) із семи закладів професійної (професійно-технічної) Рівненської області.

Для реалізації проекту «Кулінарний хаб» у межах Рівненської області, з урахуванням безпекової ситуації, центром підвищення кваліфікації кухарів визначено державний навчальний заклад «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі».

У закладах освіти області проводиться робота щодо впровадження сучасних форм організації харчування, які б дозволили учням різноманітно харчуватися, формувати свідоме ставлення до правильних харчових звичок. Зокрема, сезонні меню формуються відповідно до технологічних карт зі «Збірника рецептур страв

для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» Євгена Клопотенка.

Розпорядженням КМУ від 13.08.2024 № 763-р місцевим бюджетам Рівненської області розподілено субвенцію в обсязі 93,2 млн грн. на модернізацію харчоблоків 10-ти закладів освіти Рівненської області (1 об'єкт «Опорна кухня» - Здолбунівська ТГ; 9 об'єктів «Базова кухня» - Білокриницька ТГ, Virivська ТГ (2 об'єкти), Сарненська ТГ (3 об'єкти), Клесівська ТГ, Рокитнівська ТГ, Радивилівська ТГ). За результатами моніторингового контролю ефективності використання коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам станом на 02 січня 2025 року повідомляємо про хід виконання робіт:

Здолбунівська ТГ - капітальний ремонт харчоблоку в Здолбунівському ліцеї №6 – виділено 9 904,4 млн. грн. – касові видатки – 6 591,9 млн. грн. (75%)

Клесівська ТГ - капітальний ремонт харчоблоку в будівлі початкової школи Клесівського ліцею - виділено 4 825 млн. грн. – касові видатки 172,549 млн. грн. (3,6 %)

Сарненська ТГ :

1. Капітальний ремонт харчоблоку у Сарненському ліцеї №1 ім. Т. Г. Шевченка - виділено 10 872,2 млн. грн. - касові видатки 2 469,069 млн. грн. (22,7 %).

2. Капітальний ремонт харчоблоку у Сарненському ліцеї №2 - виділено 9 776,4 млн. грн. - касові видатки – 890,700 млн.грн. (більше 9,11%).

3. Капітальний ремонт харчоблоку у Сарненському ліцеї №5 - виділено 7 771,7 млн. грн. - касові видатки – 341,480 млн. грн. (4,39 %);

Білокриницька ТГ - капітальний ремонт харчоблоку Білокриницького ліцею - виділено 13 094,1 млн. грн. - касові видатки – 10 556,5 млн. (80%).

Virivська ТГ:

1. Капітальний ремонт харчоблоку Ясногірського ліцею – виділено 13322,1 млн. грн. - касові видатки – 5 468,189 млн. грн. (41,5 %);

Капітальний ремонт харчоблоку Чудельського ліцею - виділено 14 800,8 млн. грн. – договір підписано 20.12.24., процедуру було заблоковано АМКУ.

Радивилівська ТГ- Капітальний ремонт приміщення їдальні в будівлі школи, літера “А3-П”, Радивилівського ліцею №1 - виділено 7 459,6 млн. грн - касові видатки 3 534,8 млн.грн. (47 %).

Рокитнівська ТГ - капітальний ремонт харчоблоку (з облаштуванням у відповідності до технологічної моделі «Базова кухня») та їдальні опорного закладу «Рокитнівський ліцей №3» - виділено 10 557,2 млн. грн. - касові видатки 5 465,881 млн. грн. (51%)

На 9 об'єктах завершено демонтажні роботи. Будівельно-монтажні роботи (мурування перестінок, шпаклювання, електромонтажні роботи, влаштування водопостачання та водовідведення, встановлення вентиляції, заливтя стяжок) на 1 з об'єктів виконано на 80%, ще на 5 об'єктах - більше ніж на 40%. На 1 об'єкті договір підписано 20.12.2024 через блокування процедури АМКУ.

2. Організація безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників закладів освіти

П. 2.1. Для 20834 учнів, які проживають за межею пішохідної доступності, організоване підвезення до місця навчання та додому, яке забезпечують 303 транспортні засоби, з них 281 – шкільний автобус, у тому числі 4 спеціальних та 22 орендовані транспортні засоби. На даний час для потреб Збройних Сил України вилучено 68 шкільних автобусів.

У 2024 році закуплено 21 шкільний автобус. Кошти субвенції з державного бюджету для Рівненської області на придбання ША у 2024 році складають 41,7 млн. грн, обсяг співфінансування з місцевих бюджетів – 29,7 млн. грн.

3. Удосконалення медичного обслуговування учнів та працівників закладів освіти

П. 3.1. У закладах освіти забезпечується постійний контроль за проходженням медичного огляду учнів та педагогічних працівників, періодично проводиться моніторинг здоров'я учнів та здійснюються лікувально-профілактичні заходи у закладах загальної середньої освіти.

У листопаді 2024 року департаментом освіти і науки облдержадміністрації проаналізовано проходження медичного огляду працівниками закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування, у грудні 2024 року - проаналізовано проходження медичного огляду працівниками закладів загальної середньої освіти територіальних громад області, зокрема щодо дотримання ст. 21 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб».

У грудні 2024 року проаналізовано забезпечення закладів освіти області сестрами медичними та медичними кабінетами.

У зв'язку із змінами у законодавстві, а саме: набуттям чинності постанови Міністерства охорони здоров'я України від 25 липня 2023 року № 1351 «Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 08.11.2023 №1925 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 23 липня 2002 року №280», який набрав чинності з 01.10.2024, проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота серед батьківської та педагогічної громадськості щодо організації проходження здобувачами освіти закладів дошкільної, загальної середньої та професійної освіти обов'язкових профілактичних медичних оглядів та ознайомлення з оновленими вимогами до організації і проведення профілактичних медичних оглядів працівників закладів освіти.

На базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти розроблені та реалізуються 30-ти годинні освітні програми підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей» для вчителів основ здоров'я, вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та курсу морального спрямування «Вчимося жити разом», вчителів предмета «Захист України» та основ медичних знань», вчителів фізичної культури.

Упродовж 2024 року охоплено навчанням 595 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

4. Удосконалення превентивних заходів, спрямованих на формування здорового способу життя, профілактику вчинення правопорушень та протидію усім формам насильства

П. 4.1. – 4.2. У закладах загальної середньої освіти області забезпечено виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі в Рівненській області на 2024 рік (на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 року № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік»).

Питання формування навичок здорового способу життя розглядаються під час вивчення навчальних предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека, добробут», інтегрованих курсів «Вчимося жити разом», «Етика і культура добросусідства», інших.

Департаментом освіти і науки облдержадміністрації, органами управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, закладами освіти налагоджено взаємодію з підрозділами кримінальної превенції Національної поліції України, службою у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді щодо запобігання злочинності та насилля в дитячому середовищі, проведення інформаційно-просвітницьких заходів з питань формування та підтримання здорового та безпечного освітнього середовища, зокрема.

23.04.2024 департаментом освіти і науки облдержадміністрації проведено нараду керівників органів управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст з теми «Організація виховного процесу у закладах освіти в умовах воєнного стану: важливі аспекти та пріоритети» за участю Сергія Подоліна - першого заступника голови облдержадміністрації, Олександра Корнійчука - представника Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Рівненській області, Ірини Бистрицької – прокурора відділу захисту інтересів дітей та протидії домашньому насильству Рівненської обласної прокуратури, Тетяни Михалюк - інспектора ВЮП УПД ГУНП в Рівненській області, Віктора Марчука - начальника служби у справах дітей облдержадміністрації, представників відділу протидії кіберзлочинам в Рівненській області департаменту національної поліції України, відділу управління запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України в Рівненській області.

На нараді порушувалися такі питання:

«Стан криміногенної ситуації на Рівненщині. Запобігання та протидія кримінальним правопорушенням, негативним проявам у дитячому середовищі, забезпечення найкращих інтересів дитини, яка перебуває у контакті та/або у конфлікті з законом»;

«Аналіз позитивних та негативних явищ у підлітковому середовищі в умовах воєнного стану та основні аспекти боротьби з правопорушеннями, вчиненими дітьми та відносно них»;

«Реагування на факти жорстокого поводження з дітьми»;

«Безпека інформаційного простору та використання можливостей проєкту «Брама» для населення»;

«Організація забезпечення безпеки учасників освітнього процесу під час навчання та в побуті», інші.

24.10.2024 проведено нараду директорів закладів загальної середньої освіти, галузеве управління якими здійснює департамент освіти і науки облдержадміністрації, за участю Сергія Подоліна, першого заступника голови облдержадміністрації; Миколи Кучерука, першого заступника голови Рівненської обласної ради; Олександра Корнійчука, Представника Уповноваженого Верховної Ради України у Рівненській області; Віктора Марчука, начальника служби у справах дітей облдержадміністрації; Тетяни Дойничко, головного спеціаліста сектору здійснення державного контролю у сфері захисту прав дітей та дотримання стандартів рівності ГУ Національної соціальної сервісної служби у Рівненській області; Олени Аранчій, начальника відділу безпеки середовища життєдіяльності управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Головного управління Держпродспоживслужби в Рівненській області; Анни Воробей, практичного психолога Комунальної установи «Костопільський Інклюзивно-ресурсний центр №2» Костопільської міської ради.

На нараді розглянуто такі питання:

«Аналіз моніторингових візитів Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Рівненській області до закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування за три квартали 2024 року»;

«Порядок зарахування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до закладів освіти на повне державне утримання»;

«Стан утримання та проживання учнів в пансіонах закладів загальної середньої освіти»;

«Сучасні особливості законодавства у системі громадського здоров'я для закладів освіти»;

«Техніки самодопомоги» тощо.

10.12.2024 проведено онлайн-нараду з керівниками закладів загальної середньої освіти, галузеве управління якими здійснює департамент освіти і науки облдержадміністрації, на якій слухалося питання «Щодо моніторингових візитів представництв Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, зокрема щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» за участю директора департаменту Петра Коржевського та заступника директора департаменту Марини Пашковської.

У закладах освіти проводиться роз'яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо захисту інтересів дітей, підвищення рівня обізнаності щодо правомірної поведінки, відповідальності за правопорушення, протидії насильству тощо.

Зокрема, 10.10.2024 Управлінням освіти Рівненської міської ради проведено інформаційну нараду заступників директорів з виховної роботи «Організація виховного процесу у закладах освіти в умовах воєнного стану: важливі аспекти та пріоритети».

У закладах освіти Рівненської територіальної громади проведено батьківський онлайн-лекторій «Правові засади відповідальності батьків у процесі

виховання дітей», проведено батьківські збори «Закони та правила: як навчити дітей відповідальності перед суспільством».

Проведено нараду для класних керівників на тему «Домашнє насильство в умовах війни», ресурсну зустріч з педагогами на тему «Подолання агресії в учнів».

У закладах освіти проведено зустріч з І. Іняхіною, інспектором сектору ювенальної превенції відділу превенції Рівненського РУП ГУНП в Рівненській області на тему «Кримінальна відповідальність неповнолітніх».

У Рівненському ліцеї «Елітар» проведено зустріч із старшим лейтенантом поліції А. Чоповською, інспектором сектору ювенальної превенції відділу превенції Рівненського РУП ГУНП в Рівненській області на тему «Правові основи життя підлітка. Конфлікти як їх подолати».

У Рівненському ліцеї № 18 оперативний уповноважений відділу протидії кіберзлочинам О. Шумакевич провела для учнів 7-9 класів лекцію на тему «Кібербезпека та кібербулінг».

У Рівненському ліцеї «Колегіум» проведено зустріч за участю офіцера Служби освітньої безпеки І. Калініченко «Світ без насильства. Змінюй в собі негативне ставлення до інших».

Офіцери Служби освітньої безпеки провели інформаційні зустрічі з батьками учнів щодо розпізнавання ознак домашнього насильства та його причин, відбулися зустрічі з представниками патрульної поліції, громадськими організаціями на тему «Захист прав дитини в умовах воєнного стану».

12.11.2024 у Рівненській гімназії № 14 проведено нараду при директору за участю шкільного офіцера безпеки на тему «Умови співпраці для попередження злочинності серед учнів гімназії».

18.11.2024 у Рівненському ліцеї № 13 проведено нараду при директору «Про стан відвідування здобувачами освіти закладу освіти та профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

Працівники навчально-методичного центру психологічної служби Управління освіти продовжують роботу Viber каналу «Психологічна підтримка. Освіта. Рівне».

Для здобувачів освіти Головинського ліцею організовано зустріч з інспектором ювенальної превенції О. Білерою та начальником служби у справах дітей Головинської сільської ради Ю. Нагорною з питань профілактики насильства та протидії булінгу.

03.12. 2024 юристка ГО «Центр підтримки громадських ініціатив «Чайка» Т. Мельник спільно з провідним експертом М.Слопачук та фахівцем Д. Берлінець Рівненського районного відділу № 1 філії Державної установи «Центр пробації» у Рівненській області провели у Великоомелянській сільській раді робочу зустріч, спрямовану на посилення міжвідомчої співпраці та взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії домашнього насильства та насильства за ознакою статі. У заході взяли участь начальник відділу соціального захисту М. Колодич, начальник служби у справах дітей О. Власік, поліцейський офіцер громади В. Пришко, інспектор із соціальної роботи Т. Рижик, головні спеціалісти відділу освіти, культури, молоді та спорту А. Якимчук та І. Котух.

Під час проведення заходів у рамках акції «16 днів проти насильства» у закладах загальної середньої освіти Полицької територіальної громади проведено зустрічі із старшим інспектором ювенальної превенції ВРВП ГУНП В. Чабаном, інспектором К. Коцюбайло та поліцейським офіцером С. Супронюком з попередження жорстокості та насильства серед дітей та підлітків.

У закладах освіти Сарненської територіальної громади проведено зустріч-бесіду з начальником сектору ювенальної превенції Сарненського районного відділу поліції М. Серкебаєвим на теми: «Домашнє насильство», «Булінг та його види», «Шахрайство в Інтернеті» (Яринівська гімназія);

просвітницьке заняття з використанням ігропрактики «Коло безпеки», яке провели працівники «Сарненського молодіжного центру» Сарненської міської ради (Сарненський ліцей №5), інші.

У закладах освіти Костопільської територіальної громади організовано зустрічі-бесіди з працівником ювенальної превенції О. Незгодою та дільничним інспектором В. Нікуліним «Булінг та його причини», «Правопорушення та їх наслідки».

Проведено просвітницькі заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до протиправних дій, за участю працівників відділу поліції № 2 Рівненського РУП ГУНП в Рівненській області, провідного інспектора ГУ ДСНС України у Рівненській області О. Дем'янчука, завідувачки пункту Навчально-методичного захисту та безпеки життєдіяльності І. Шарової (Костопільська гімназія № 2).

Інформацію про проведені заходи у закладах освіти висвітлено на офіційних сайтах та сторінках у соціальних мережах, у тому числі на офіційному сайті департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.11.2024 «16 днів проти насильства»: разом будемо світ без жорстокості».

5. Створення безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу

П. 5.1. У закладах освіти області проведені навчання щодо відпрацювання учасниками освітнього процесу алгоритму дій у випадках виникнення надзвичайних ситуацій.

Проводиться роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу щодо дій при виникненні надзвичайних ситуацій (терористичної загрози, виявлення підозрілих предметів та осіб, поведінка яких викликає підозру). У кожному закладі освіти оформлено куточки цивільного захисту.

З метою організації інформування про небезпеку вибухонебезпечних предметів у ЗЗСО Рівненської області протягом 2024 року проведено наступні заходи:

вересень 2024 року – роз'яснювальний захід згідно із пам'яткою «Разом проти тероризму» (у 527 ЗЗСО);

грудень 2024 року – роз'яснювальний захід згідно із Пам'яткою щодо першочергових дій у разі виявлення ознак вибухового пристрою (вибухонебезпечного предмету) (у 545 ЗЗСО).

Також протягом вересня 2024 року працівниками підпорядкованих підрозділів ГУ ДСНС України у Рівненській області у ЗЗСО проведено 518

практичних та 539 теоретичних заходів, зокрема з відпрацювання алгоритмів (протоколів) дій учасників освітнього процесу в разі виникнення надзвичайної ситуації або ризику її виникнення, якими охоплено 128620 учасників освітнього процесу.

Запроваджуючи систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу, поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх у квітні – травні та жовтні – листопаді у 535 ЗЗСО, 19 закладах професійно (професійно-технічної) освіти проводився День цивільного захисту, а в 304 закладах дошкільної освіти – Тиждень безпеки дитини.

В рамках Дня цивільного захисту та Тижня безпеки проводяться практичні навчання з питань пожежної безпеки та цивільного захисту із залученням представників Головного управління ДСНС України у Рівненській області.

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної безпеки, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру ГУ ДСНС в Рівненській області спільно з департаментом освіти і науки облдержадміністрації здійснює роботу щодо створення в закладах освіти класів безпеки, функціонування яких буде задіяно у виховному й освітньому процесі та направлено на вивчення основних вимог пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності в цілому.

На території Рівненської області створено та функціонує 122 класи безпеки, з них: 2 – на базі пожежних частин ГУ ДСНС; 1 – у навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області; 3 – у центрах безпеки громадян; 116 – у закладах освіти області.

ІХ. Вища та фахова передвища освіта

1. Формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів

П.1.1. Система вищої та фахової передвищої освіти області спрямована на задоволення потреб особистості, ринку освітніх послуг, ринку праці регіону та держави в цілому. Включає підготовку кадрів з вищою та фаховою передвищою освітою за спектром спеціальностей фахового молодшого бакалавра та освітніх ступенів молодшого бакалавра, бакалавра, магістра.

Система вищої освіти області спрямована на задоволення потреб особистості, ринку освітніх послуг, ринку праці регіону та держави в цілому. Включає підготовку кадрів з вищою освітою за спектром спеціальностей освітніх ступенів молодший бакалавр, бакалавр, магістр.

Мережа закладів вищої та фахової передвищої освіти Рівненської області налічує 33 заклади, з них:

6 закладів вищої освіти (ЗВО):

Національний університет водного господарства та природокористування;

Національний університет «Острозька академія»;

Рівненський державний гуманітарний університет;

Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука»;

комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради;

релокований Луганський державний медичний університет.

6 відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти, (включаючи філії та інститути);

21 заклад фахової передвищої освіти (ЗФПО), з них: 13 – державної форми власності, 4 - комунальної форми власності, 4 - приватної форми власності. 7 закладів ФПО фінансуються з обласного бюджету.

Заклади освіти Рівненщини адаптуються до воєнного стану, щороку з'являються нові спеціальності. В області зростає попит і на професії, пов'язані як з психологічним, так і з фізичним відновленням людей. Робота психологів, спортивних реабілітологів, медиків під час війни і після її закінчення буде важливою для цивільних та військових.

Розпорядженням голови облдержадміністрації – начальника Рівненської обласної військової адміністрації № 230 від 16 травня 2024 року затверджено прогнозні показники потреби в кадрах на регіональному ринку праці на 2024-2026 роки та обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахових молодших бакалаврів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, інших закладах освіти, фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти Рівненської області на 2024 рік, зі змінами, внесеними розпорядженням Рівненської обласної державної адміністрації – Рівненської обласної військової адміністрації від 16 травня 2024 року № 649.

Загальна кількість студентів у 2024-2025 навчальному році становить 37 тис. 283 осіб, що на 1,1 % більше у порівнянні із минулим роком (36 тис. 870 у 2023 році), з них: 24 тис. 168 студентів – у закладах вищої освіти, 13 тис. 115 студентів навчаються у закладах фахової передвищої освіти.

У державних закладах вищої та фахової передвищої освіти навчається 80% студентів, комунальних – 8 %, приватних – 12 %.

Із загальної кількості студентів (37283 осіб) на денній формі навчаються 30 тис. 076 студентів, 7 тис. 207 студентів – на заочній формі, з них: у закладах фахової передвищої освіти – 13 тис. 115 осіб; 12 тис. 418 студентів - на денній формі, 697 студентів - на заочній формі навчання; у закладах вищої освіти – 17 тис. 658 студентів на денній формі, 6 тис. 510 студентів на заочній формі навчання (24168).

За державним (регіональним) замовленням навчається 15 тис. 081 студент, 22 тис. 202 студенти на платній формі навчання, з них: у закладах фахової передвищої освіти – 7 тис. 861 студент на державній формі, 5 тис. 254 студенти на платній формі навчання; у закладах вищої освіти – 7 тис. 220 студентів на державній формі, 16 тис. 948 студентів на платній формі навчання.

У ЗВО та ФПО області навчаються 382 студенти – інвалідів, 325 – студентів-сиріт, 101 студент - постраждалих унаслідок аварії на ЧАЕС.

Станом на 01.11.2024 р. у закладах вищої та фахової передвищої освіти області навчається 423 особи з тимчасово окупованих територій.

Випуск 2024 року – 10 тис. 670 осіб, з них: у закладах фахової передвищої освіти – 3 тис. 162 фахівці, з них за державним (регіональним) замовленням 2 тис.

253 осіб, за кошти фізичних (юридичних) осіб – 909 осіб; у закладах вищої освіти – 7 тис. 508 фахівців, з них за державним (регіональним) замовленням 2 тис. 137 осіб, за кошти фізичних (юридичних) осіб – 5 тис. 371 осіб.

Прогнозований випуск 2025 року – 10 тис. 117 осіб, з них: у закладах фахової передвищої освіти – 3 тис. 119 фахівців, з них за державним (регіональним) замовленням 2 тис. 145 осіб, за кошти фізичних (юридичних) – 951 особа; у закладах вищої освіти – 6 тис. 998 фахівців, з них за державним (регіональним) замовленням 2 тис. 183 особи, за кошти фізичних (юридичних) осіб – 4 тис. 815 осіб.

Навчальний процес у закладах вищої та фахової передвищої освіти (фахові коледжі) забезпечують 2 тис. 817 науково-педагогічних працівники. З них: науково-педагогічний персонал вищої освіти становить 1 тис. 672 особи, фахової передвищої освіти – 1 тис. 145 осіб.

Усього у ЗВО та ЗФПО працює 5 тис. 614 працівників, з них (штатні): 216 докторів наук, 958 кандидатів наук (докторів філософії), 205 професори, 703 доцентів.

6 закладів вищої освіти мають аспірантуру, де навчається 599 аспірантів, чотири заклади – докторантуру (16 докторантів).

Із метою матеріальної підтримки молодих фахівців, які працевлаштовуються на роботу в заклади загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти області, виплачується одноразова адресна грошова допомога. У 2024 році Рівненський державний гуманітарний університет виплатив одноразову адресну грошову допомогу 5 молодим педагогам-випускникам на загальну суму 75 тис. 700 грн (розмір допомоги на 1 особу становить 15 тис. 140 грн.). ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» - 9 молодим педагогам-випускникам на загальну суму 136 тис. 260 грн. (2023 рік – 16 молодим педагогам на загальну суму 214 тис. 072 грн., сума однієї допомоги становила 13 тис. 420 грн.).

За рахунок «Обласна програма підтримки молоді на 2021-2025 роки» надається підтримка Рівненській духовній семінарії Української Православної Церкви Київського Патріархату в сумі 500 тис. грн. на 2024 рік.

Національний університет водного господарства та природокористування долучився до створення мережі центрів ветеранського розвитку на базі закладів вищої освіти за підтримки Міністерства у справах ветеранів України та Рівненської обласної військової адміністрації. Центр ветеранського розвитку НУВГП створено для ветеранів війни та членів їх сімей. Серед запланованої діяльності: навчання новим професійним навичкам та вмінням, їх відновлення або перепідготовка, підвищення кваліфікації, надання якісної психологічної та юридичної допомоги для забезпечення продуктивної зайнятості та підвищення професійної мобільності тощо.

Проект «Громадський коледж Рівненської області: від концепції до дорожньої карти» триватиме 12 місяців за підтримки Посольства США. Мета проекту – підвищення якості освіти й створення оптимальної структури коледжів на регіональному рівні, орієнтуючись на досвід громадських коледжів США.

До участі в проєкті долучені представники департаменту освіти і науки облдержадміністрації, закладів освіти Рівненщини, роботодавців та бізнесу. Проєкт є важливим кроком до модернізації фахової вищої освіти Рівненщини, відкриваючи нові, сучасні освітні можливості для студентів і відповідаючи на актуальні потреби ринку праці.

В умовах воєнного стану заклади вищої та фахової передвищої освіти мають власні укриття або заключені договори на користування укриттями з іншими об'єктами господарювання.

З метою формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів, широкого ознайомлення громадськості з діяльністю навчальних закладів у всіх закладах вищої та фахової передвищої освіти створено та функціонують веб-сайти.

Перший заступник
голови адміністрації



Сергій ПОДОЛН