



РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ

Майдан Просвіти, 1, м. Рівне, 33028, тел. (036-2) 26-47-88, факс (036-2) 62-07-85
E-mail: roda@rv.gov.ua, www.rv.gov.ua Код ЄДРПОУ 13986712

На № 8744/0/01-33/21 від 02.09.2021

Рівненська обласна рада

Рівненська обласна військова адміністрація про хід виконання рішення Рівненської обласної ради від 19.07.2021 №248 «Про Програму розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки» повідомляє наступне.

На виконання Програми розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки районними державними адміністраціями, міськими, сільськими, селищними радами прийнято відповідні Програми та забезпечено їх реалізацію.

I. Дошкільна освіта

1. Забезпечення функціонування оптимальної мережі дошкільних навчальних закладів

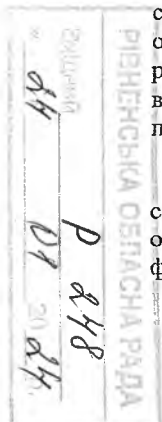
П.1.1. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти у області функціонує 305 закладів дошкільної освіти, із них 2 заклади приватної форми власності, 219 дошкільних структурних підрозділів у закладах загальної середньої освіти, 13 із них – у закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування, у яких дошкільну освіту здобувають 31723 дітини відповідного віку, в тому числі 686 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Формат організації освітнього процесу безпосередньо залежить від створених безпечних умов навчання і перебування. Станом на сьогодні освітні послуги у очному режимі надають 436 закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності (28983 вихованці), дистанційно – 20 (366 вихованців), змішано – 45 (2374 вихованці). Сім закладів дошкільної освіти перебувають на простой, у 13 – призупинено діяльність за відсутності дітей.

2. Створення умов для забезпечення якісної дошкільної освіти

П. 2.1. Важливим підходом у створенні оптимального освітнього середовища закладу дошкільної освіти є поєднання безпеки, стимулюючого оточення та індивідуального підходу для кожної дитини, враховуючи фізичні, соціальні та емоційні потреби дітей.

К
Рівненська обласна військова адміністрація
№вих-892/0/01-61/24 від 24.01.2024 15:04:44



№248

19.08.2021

світ

Створення сучасного інноваційного освітнього середовища є важливим завданням, колективу, керівника та засновника закладу дошкільної освіти.

У територіальних громадах області розроблено ряд Програм, а саме: «Програма розвитку освіти», «Програма соціально-економічного розвитку», «Програми створення і розвитку місцевої системи централізованого оповіщення цивільного захисту», «Програма енергоефективності та енергозбереження», Програма "Дитяче харчування", «Програма розвитку цивільного захисту, забезпечення пожежної безпеки та запобігання і реагування на надзвичайні ситуації», «Програма розбудови територіальної оборони» та інші, якими передбачено модернізацію матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти. Відповідно до розроблених програм у 2023 році засновниками передбачено кошти у сумі 47903,53 тис.грн., із них реалізовано - 38390,1 тис.грн.

Загалом в області для поліпшення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти у 2023 році витрачено 45835,36 тис. грн. (місцевий бюджет – 35360,0 тис. грн., державний бюджет – 59,9 тис. грн., інші джерела фінансування – 10415,1 тис. грн.), це на 11464,96 тис. грн більше у порівнянні з минули роком.

II. Загальна середня освіта

1. Забезпечення функціонування оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти

П. 1.1. – 1.3. Мережа закладів загальної середньої освіти Рівненської області нараховує 542 заклади загальної середньої освіти, із них 534 заклади комунальної та 8 – приватної форми власності. Загалом у закладах загальної середньої освіти всіх типів і форм власності навчається 166778 учнів, з них 2513 учнів із числа тимчасово внутрішньо переміщених.

В області створено та функціонує 47 опорних шкіл, у підпорядкуванні яких перебуває 79 філій. В опорних школах навчаються 20512 учнів.

Відповідно до спроможності укрітити, враховуючи можливість одночасно розмістити всіх, хто в момент повітряної тривоги перебуває у закладі освіти, освітній процес організовано очно у 354 (65,5%) закладах загальної середньої освіти, змішано – 153 (28%), дистанційно – 34 (6,5%).

У порівнянні за попереднім роком кількість шкіл, які працюють очно збільшилась на 18,2%, відповідно кількість здобувачів освіти, що навчаються очно збільшилась на 34873 осіб.

2. Створення умов для впровадження освітньої реформи у закладах загальної середньої освіти

П. 2.1.-2.3. У 2023 році освітяни області продовжували працювати над реалізацією Концепції Нової української школи, зокрема над впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти у шостих класах та у сьомих класах шести пілотних шкіл області. Участь в пілотному проєкті всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» беруть: опорний заклад «Рокитнівський ліцей № 3» Рокитнівської селищної ради,

загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Рівненської міської ради, Великоомелянський ліцей Великоомелянської сільської ради, Дубенська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Дубенської міської ради, Загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Рівненської міської рад, Рівненська загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 Рівненської міської ради.

Відповідно до Постанови КМУ від 19.09.2023 № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 обсяг субвенції на реалізацію Концепції Нової української школи для Рівненської області склав 2,9 млн. грн.

3. Інформатизація загальної середньої освіти

П. 3.1. – 3.2. Серед пріоритетних завдань галузі є під'єднання закладів освіти до високошвидкісного Інтернету, що дає можливість на якісно високому рівні організувати освітній процес, в тому числі і дистанційне навчання здобувачів освіти та запровадження електронного документообігу.

Усі 540 закладів загальної середньої освіти під'єднані до мережі «Інтернет», а саме: 132 заклади ЗЗСО під'єднані до широкосмугової мережі «Інтернет» зі швидкістю – 100 і більше Мбіт/с, 362 – зі швидкістю 30-100 Мбіт/с, 25 – зі швидкістю 10-30 Мбіт/с, 3 – до 10 Мбіт/с.

Кількість закладів зі швидкістю бездротового під'єднання: 100 і більше Мбіт/с – 5, зі швидкістю 30-100 Мбіт/с – 11, зі швидкістю 10-30 Мбіт/с – 2.

У 2023 році на Рівненщині із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою системи відеоконференцій Google Meet та сучасної освітньої платформи «HUMAN Школа» проводились інтелектуальні змагання для учнівства.

У рамках співпраці Міністерства освіти і науки України із компанією GOOGLE Рівненська область отримала 2070 хромбуків, які були передані педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти.

4. Модернізація матеріально технічної бази закладів загальної середньої освіти з інформаційно - комунікаційних технологій.

П. 4.1. Із метою організації дистанційного навчання в закладах освіти Рівненської області заклади використовують можливості хмарних сервісів Google: Google Диск, Google документи, віртуальні класні кімнати Google Classroom. Створені для спільного доступу й використання багатофункціональні користувацькі середовища, де розміщено навчальні матеріали, організовані вчителями та викладачами за технологіями дистанційного навчання: завдання, матеріали до уроків, посилання на електронні версії підручників та онлайн уроки (наприклад, канал YouTube), завдання для самостійного практичного виконання, відеоматеріали, тести тощо.

Для проведення онлайн-уроків, відеоконференцій та вебінарів найчастіше використовуються можливості таких сервісів як Google Meet, Myownconference, відеохостингу Youtube.

Для забезпечення ефективної комунікації та зворотного зв'язку з учнями педагоги закладів освіти області активно використовують можливості електронної пошти, месенджерів та соціальних мереж: створено групи в додатках Viber, Telegram та віртуальні спільноти у Facebook.

У 504 (93%) закладах загальної середньої освіти, запроваджено електронні щоденники та журнали. Заклади загальної середньої освіти використовують сучасні освітні платформи: Нові знання, Human, EDDI, Курс школа, E-schools, E-journal, Google, Всеосвіта, ТОВ "ІСН" та "ІСН".

5. Удосконалення матеріально-технічної бази у закладах загальної середньої освіти

П. 5.1. Навчання за основними напрямками STEM-освіти дозволяє сформувавши в учнів найважливіші характеристики, що визначають компетентного фахівця: вміння побачити проблему; здатність визначити в проблемі якомога більше можливих ознак і зв'язків; вміння сформулювати дослідницьке запитання й шляхи його вирішення; здатність до абстрагування або аналізу; здатність до конкретизації або синтезу. У закладах загальної середньої освіти обладнано 7 STEM-лабораторій та 101 кабінет математики, 104 – фізики, 93 – географії, 97 – біології, 112 – інформатики.

III. Освіта осіб з особливими освітніми потребами. підтримка дитини в освітньому середовищі

1. Реформування мережі закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування

П. 1.1. Мережа закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування у 2023 році кількісно зменшилася.

Рішенням Рівненської обласної ради від 09.09.2022 № 540 комунальний заклад «Острозька спеціальна школа № 2 I-II ступенів» Рівненської обласної ради реорганізовано шляхом приєднання до комунального закладу «Острозька спеціальна школа № 1 I-III ступенів» Рівненської обласної ради та перейменовано на Спеціальну школу в м. Острог Рівненської обласної ради.

На даний час мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 18 закладів, з них: 12 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи.

2. Створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами на всіх рівнях з урахуванням їх індивідуальних потреб та можливостей

П. 2.1. Мережа спеціальних закладів освіти обласного підпорядкування нараховує 12 закладів:

- 4 заклади для дітей з інтелектуальними порушеннями;
- 3 заклади для дітей з тяжкими порушеннями мовлення:
 - 1 – для дітей із порушеннями зору;
 - 1 – для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату;
 - 1 – для дітей із порушеннями слуху;
- 2 навчально-реабілітаційні центри (багатопрофільні);

У спеціальних закладах освіти обласного підпорядкування 1616 (1334 учнів та 282 дошкільників) отримують корекційно-розвиткові та освітні послуги в спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах, де сконцентровані відповідні фахівці, освітнє середовище і матеріально-технічна база. Усі спеціальні заклади забезпечено основними корекційними засобами навчання, індивідуальної корекції та реабілітаційним обладнанням.

3. Розвиток системи інклюзивної освіти області

П. 3.1.-3.3. У 2023/2024 навчальному році інклюзивне навчання організовано у 379 із 541 закладу загальної середньої освіти області та 31 філії опорних закладів освіти, діє 1589 інклюзивних класів у яких навчається 2060 дітей з особливими освітніми потребами. Для супроводу дітей в умовах інклюзивного навчання введено 1488 посад асистентів вчителів.

Кількість учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах 2060: II рівень – 358, III – 1021, IV – 642, V – 39.

Спеціальні класи створені у 1 школі, функціонує 4 класи, в яких навчається 21 учень.

Інклюзивне навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами організовано в 140 закладах дошкільної освіти та 36 дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти, діє 345 інклюзивних груп та виховується 710 дітей. Для супроводу дітей уведено 324 посади асистентів вихователів.

Всього здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах 710: II рівень – 116, III – 330, IV – 241, V – 23.

Кількість осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються на індивідуальній формі здобуття загальної середньої освіти, зокрема, на педагогічному патронажі – 485.

П. 3.4.-3.5. Розроблено та впроваджено освітні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері інклюзивного навчання, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, для: директорів інклюзивно-ресурсних центрів (25 учасників), фахівців (консультантів) логопедів інклюзивно-ресурсних центрів (45 учасників), фахівців (консультантів) дефектологів інклюзивно-ресурсних центрів (14 учасників), фахівців (консультантів) психологів інклюзивно-ресурсних центрів (40 учасників), фахівців (консультантів) реабілітологів інклюзивно-ресурсних центрів (33 учасники). Забезпечено підвищення кваліфікації для 157 фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.

Розроблено та впроваджено освітні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за різними спеціалізаціями за тематичними напрямками: «Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2475 учасників), «Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання» (507 учасників), «Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогічна діяльність працівників закладів

дошкільної освіти в контексті реалізації інклюзивної теорії та практики» (7 учасників), «Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація безбар'єрного інклюзивного освітнього середовища в спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах» (6 учасників).

Проведено навчання та підвищено кваліфікацію асистентів вихователів закладів дошкільної освіти (34 учасники) та асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням (408 учасників).

Забезпечено підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюють соціальний і психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами за освітніми програмами за напрямом «Розвиток професійних компетентностей», зокрема: «Вчителі-логопеди ЗДО» (21 учасник), «Практичні психологи ЗДО» (21 учасник), «Вчителі початкових класів спеціальних ЗЗСО для учнів із порушеннями інтелектуального розвитку» (37 учасників), «Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи» (159 учасників), «Практичні психологи ЗЗСО» (164 учасники), «Соціальні педагоги» (81 учасник), «Вчителі інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут та курсу морального спрямування «Вчимося жити разом» (96 учасників).

За звітний період учасниками навчань з питань підготовки фахівців у сфері інклюзивної освіти, в тому числі, які здійснюють соціальний і психологічний супровід дітей, стало 4173 педагогічних працівники.

З метою розширення обізнаності та удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, інститутом, спільно іншими установами, організовано та проведено заходи:

27.01.2023 р. спільно з КУ «Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників» вебінар для асистентів вчителів та асистентів вихователів з теми «Інклюзивне навчання на засадах компетентнісного підходу».

14.02.2023 р. спільно з КЗ «Костопільський ІРЦ №1» тифлофорум для асистентів вчителів, педагогічних працівників з теми «Організація освітнього простору для осіб із порушенням зору».

02.03.2023 р. у співпраці з американськими партнерами The Novi Community громадською організацією з США та Україна Фонд Воля тренінг із теми «Руки допомоги».

06.03.2023 р. спільно з Центром професійного розвитку педагогічних працівників Дубенської міської ради та освітян м. Дубно, Мирогощанської та Тараканівської територіальної громад вебінар з теми «Соціальна інтеграція дітей з ООП ресурсами закладу освіти».

09.03.2023 р. спільно з представницею Мережі робочих груп із громадської безпеки та соціальної згуртованості Луганської області тренінг із проєктного менеджменту для директорів інклюзивно-ресурсних центрів Рівненської області.

10.03.2023 р. тренінг для працівників інклюзивно-ресурсних центрів «Професійний портрет фахівця, який працює з дитиною з особливими освітніми потребами».

15.03.2023 р. вебінар для асистентів учителів Зарічненської територіальної громади з теми «Психологічні аспекти індивідуальної роботи з особами із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання».

23.03.2023 р. у співпраці з Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Рівненській області онлайн-діалог з теми «Актуальні питання надання освітніх послуг для осіб з особливими освітніми потребами у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

23.03.2023 р. у співпраці з Сарненським інклюзивно-ресурсним центром круглий стіл «Інклюзія в громаді», з теми «Інклюзивно-ресурсні центри як сервісні установи, що забезпечують права дітей з ООП».

31.03.2023 р. вебінар для фахівців ІРЦ, педагогів області до Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм.

31.03-02.04.2023 р. вебінар із педагогами Дубенської та Мирогощанської територіальних громад з теми «Універсальний тренінг з психічного здоров'я для фахівців першої лінії».

31.03.2023 р. вебінар спільно з КЗ «Клеванська спеціальна школа №2 І-ІІ ст.» з тем «Організація роботи з дітьми з аутизмом в умовах спеціального закладу освіти», «Використання візуальної підтримки та методу соціальних історій у розвитку соціальної компетентності дітей із РАС».

20.04.2023 р. дайджест-семінар спільно з КУ «Гоцанський ІРЦ» з теми «Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку з ООП».

21.04.2023 р. семінар для практичних психологів Костопільської ТГ з теми «Формування резиліентності як відповідь на виклик воєнного часу».

01-14.05.2023 р. у співпраці з американськими партнерами The Novi Community громадською організацією з США та Україна Фонд Воля проєкт «Jacaranda., Healing play level 1», а також організовано проведення навчальних тренінгів для педагогічних працівників спеціальних та позашкільних закладів освіти, вчителів фізкультури ЗЗСО та працівників РОППО – «Руки допомоги», «Дерево Життя» та «Фізична культура як спосіб психодопомоги».

25.05.2023 р. вебінар для практичних психологів та асистентів учителів Сарненщини з теми «Як порозумітися з дитиною з аутизмом: подолання труднощів комунікації».

25.05.2023 р. участь у нараді директорів інклюзивно-ресурсних центрів організованою за сприяння Департаменту освіти і науки Рівненської ОДА на базі КЗ «Здолбунівський ІРЦ» з теми з «Робота з дитячою травмою «Jacaranda., Healing play level 1».

26.05.2023 р. спільно з КУ «Інклюзивно-ресурсний центр міста Острога» вебінар з теми «Інноваційні методи в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення».

13.06.2023 р. участь у засіданні «круглого столу», організованого фахівцями КЗ «Корецький ІРЦ» з теми «Інклюзія від А до Я».

09.06.2023 р. тренінг для педагогічних працівників спеціальної школи с. Великі Межирічі з теми «Розвиток ресурсності педагогів для відновлення і самопідтримки».

18.08.2023 р. робота секції «Інклюзивна освіта» з теми «Безпечне інклюзивне освітнє середовище як пріоритетний напрям розвитку закладів освіти» (у межах Серпневих педагогічних студій на базі Рівненського ОШПО).

23.08.2023 р. участь у онлайн-заході Освітнянській (не) конференції – 2023, організованого КУ «Привільненський центр професійного розвитку педагогічних працівників» з теми «Організація навчання дітей з ООП, оцінювання їх навчальних досягнень, створення у закладі освіти безпечного інклюзивного освітнього середовища».

15.09-20.11.2023 р. реалізація проєкту «Про. Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей» (5 тренінгових занять).

19.09.2023 р. спільно з КЗ «Здолбунівський ІРЦ» проведено семінар для асистентів вчителів з теми «Документація асистента вчителя: принципи ведення та корисні поради».

22.09.2023 р. у співпраці з КУ «Гоцанський ІРЦ» семінар для фахівців ІРЦ, учасників команд психолого-педагогічного супроводу закладів освіти з теми «Інклюзивна компетентність педагога».

20.10.2023 р. у співпраці з КУ «Шпанівський ЦПРПП» семінар-практикум з теми «Організаційні засади діяльності асистента вихователя/вчителя в інклюзивній освіті. Орієнтовний перелік документів, що регламентує їхню діяльність».

24.10.2023 р. семінар-практикум для керівників (заступників директорів) закладів освіти, фахівців ІРЦ Корецької та Великомежиріцької громад з теми «Особливості моніторингу навчальних досягнень в межах виконання індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються за інклюзивною чи індивідуальною (педагогічний патронат) формою навчання в умовах НУШ (початкова та середня освітня ланка). Оцінювання досягнень дітей з ООП відповідно до модифікованих та адаптованих навчальних програм» (у співпраці з КУ «Корецький ІРЦ»).

31.10.2023 р. участь у нараді з директорами інклюзивно-ресурсних центрів Рівненської області на базі КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Дубенської міської ради з тем «Організація підтримки дітей з аутизмом в освітньому інклюзивному середовищі», «Організація інклюзивного навчання у закладі освіти».

01.12.2023 р. у співпраці з КУ «Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників» вебінар для асистентів вчителів та асистентів вихователів з теми «Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами».

15.12.2023 р. у співпраці з КУ «Гошанський центр професійного розвитку педагогічних працівників» проведено вебінар з теми «Соціальна інтеграція дітей з ООП ресурсами закладу освіти».

Усього за звітний період у співпраці з іншими комунальними установами проведено 34 навчальних семінарів, інших видів навчань для педагогічних працівників.

П. 3.6. У закладах освіти з найбільшою кількістю учнів з особливими освітніми потребами облаштовано 24 ресурсні кімнати на суму – 2 809,4 тис. грн.

Відповідно до пункту 8 статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» для організації процесу навчання учнів з особливими освітніми потребами у закладі, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, облаштовуються ресурсні кімнати та медіатеки за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

4. Розвиток інклюзивної форми навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

П. 4.1. У 17 закладах професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області навчається 158 здобувачів освіти з числа осіб з особливими освітніми потребами. На I курсі навчається 62 здобувачі освіти з особливими освітніми потребами, на II курсі – 53 особи, на III курсі – 39 осіб, на IV та V курсі – по 2 особи. Гендерний склад здобувачів освіти з особливими освітніми потребами виглядає наступним чином: 29% - дівчата, 71% - юнаки.

Серед осіб з особливими освітніми потребами більшою популярністю користуються інтегровані професії: 68% учнів здобувають інтегровану професію і 32% учнів – монопрофесію.

5. Розвиток творчих здібностей та забезпечення доступу дітей з особливими освітніми потребами до позашкільної освіти

П. 5.1. Відповідно до статті 6 Закону України «Про позашкільну освіту» органи місцевого самоврядування в межах їх компетенції забезпечують створення належних умов для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання.

Заклади позашкільної освіти за потреби утворюють інклюзивні та/або спеціальні групи та інші організаційні форми для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

6. Забезпечення функціонування дієвої та територіально доступної мережі інклюзивно-ресурсних центрів

П. 6.1. На оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) області у 2019 році виділено субвенцію у сумі 3 000,0 тис грн (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у тому числі довгострокового користування), за кошти субвенції у 2018 році обладнані – 22 ІРЦ; 2019 - ще 8.

Впродовж 2018-2019 років отримано 32 комплекти методик для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами в ІРЦ: WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, CASD та PEP-3.

На базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (далі – РОІППО) створено ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти.

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ віком від 0 до 18 років становить 272 545.

У 2022 році фахівцями ІРЦ області проведено комплексну оцінку розвитку 2 086 дитини. На обліку в ІРЦ перебуває 8 237 осіб з особливими освітніми потребами. 1 424 осіб з особливими освітніми потребами отримували корекційно-розвиткові послуги в ІРЦ.

IV. Позашкільна освіта

1. Модернізація матеріально-технічної бази

П. 1.1. У 2023/2024 навчальному році на Рівненщині забезпечено функціонування 36-х закладів позашкільної освіти, а саме:

28 комплексних ЗПО; 4 ЗПО науково-технічної творчості учнівської молоді; 2 ЗПО туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді; 1 заклад еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді; 1 мала академія наук учнівської молоді.

Із 36 закладів позашкільної освіти 23 – надають послуги у звичному режимі (очно), 13 – працюють за змішаною формою.

Із 36 закладів позашкільної освіти області 31 належить до територіальних громад сіл, селищ, міст (із них 3 функціонують як структурні підрозділи закладів загальної середньої освіти (Вербська, Володимирецька та Радивилівська ТГ) та 5 закладів обласного підпорядкування.

У вказаних вище закладах позашкільною освітою охоплено близько 26 тис. учнів, що становить 15,6 % від загальної чисельності здобувачів освіти.

Кількість працівників закладів позашкільної освіти становить 1087 осіб, з яких 679 (62%) – педагогічні працівники.

У 38 (59%) територіальних громадах області відсутні заклади позашкільної освіти. Із них лише двома (Малолубашанська та Здовбицька ТГ) укладено договори щодо надання освітніх послуг у сфері позашкільної освіти з Костопільською та Здолбунівською ТГ відповідно.

Більше 26 тис. учнів відвідують гуртки (1793гуртків), які функціонують за напрямками позашкільної освіти, а саме: науково-технічний (539 гуртків, 7494 вихованців); еколого-натуралістичних (129 гуртків, 1835 вихованців); туристсько-краєзнавчий (107 гуртків, 1831 вихованець); спортивний (75 гуртків, 1009 вихованців); художньо-естетичний (641 гуртків, 10155 вихованців); дослідницько-експериментальний (154 гуртки, 1532 вихованці); оздоровчий (5 гуртків, 98 вихованців); інші (135 гуртків, 2094 вихованців).

Щороку засновником оновлюється матеріально-технічна та навчально-методична база закладів позашкільної освіти. У всіх закладах до початку нового навчального року проведено поточні ремонти приміщень, кабінетів; проведено заходи із забезпечення благоустрою та упорядкування територій.

2. Вивчення, узагальнення та поширення кращого досвіду роботи з позашкільної освіти

П. 1.1.-1.2. У зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України обласні конкурси «Кращий заклад позашкільної освіти» та «Лідер року» у 2022 році не проводилися.

V. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота

1. Покращення спортивної бази закладів загальної середньої освіти

П. 1.1. Для організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи використовувалася спортивна база всіх закладів освіти, незалежно від форм власності та підпорядкування. У закладах загальної середньої освіти створені належні умови для занять фізичною культурою та спортом, проводяться заходи щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді, правового та превентивного виховання, запобігання та протидії насильству та булінгу, формування здорового способу життя, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я.

Всі заклади освіти в основному забезпечені необхідним спортивним інвентарем та обладнанням. Педагогічні працівники громад є активними учасниками районних та обласних змагань з шахів, легкої атлетики, туризму тощо.

П. 1.2. У всіх школах обладнано спортивно-ігрові майданчики. У гімназіях та ліцеях облаштовані комбіновані спортивні майданчики, які по можливості модернізуються та поповнюються.

VI. Робота з кадрами

1. Популяризація роботи педагогічних працівників

П. 1.1. Підвищенню престижності професії вчителя в суспільстві, популяризації педагогічного досвіду слугував всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2023» у номінаціях: «Захист України», «Початкова освіта», «Фізична культура», «Основи здоров'я».

Учасниками першого туру конкурсу були 78 педагогів закладів ЗСО регіону, четверо з яких гідно представляли Рівненщину на всеукраїнському рівні. Сергій Гапанчак, вчитель предмета «Захист України» Рівненського ліцею № 15, став лауреатом цього конкурсу, а Наталія Приходько, вчителька основ здоров'я Рівненського ліцею № 17, Альона Козачук, вчителька початкових класів Рівненського ліцею «Колегіум», Мирослав Радіца, вчитель фізичної культури Здолбунівського ліцею № 6, увійшли в десятку найкращих педагогів країни у своїх номінаціях.

У грудні 2023 року в Рівненській області відбувся відбірковий етап першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024». Означене професійне змагання проходило за участю 80 педагогів закладів ЗСО в дистанційній формі в таких номінаціях: «Географія», «Образотворче

мистецтво», «Українська мова та література», «Фізика». На основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх проведених випробувань, визначено чотири конкурсант/конкурсантки в кожній номінації для участі у фінальному етапі (лютий 2024 року) та визначення кращих педагогів Рівненщини.

У 2023 році підбито підсумки III етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» (наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рейтингових списків переможців Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» (2021/2022 навчального року)). Результати участі педагогів від Рівненської області: II місце (дослідницько-експериментальний напрям позашкільної освіти, Тетяна Кузьма, керівник гуртка Обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради), III місце (науково-технічний напрям, Алла Якубовська, керівник гуртка Рівненського міського центру творчості учнівської молоді), III місце (художньо-естетичний напрям, Світлана Романчук, керівник гуртка Центру дитячої та юнацької творчості Вараської міської ради).

У межах щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» відбувся обласний інтернет-фестиваль методичних розробок із питань створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти. Учасниками цієї активності були 67 педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти області, які презентували посібники, у тому числі електронні, конспекти навчальних занять, сценарії виховних заходів та інші напрацювання. Було розглянуто питання безпеки в різних аспектах: фізичному, психологічному, інформаційному, екологічному, соціальному тощо.

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 20.06.2023 № 157 «Про підсумки I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти у 2023 році» визначено два переможці обласного етапу конкурсу в категорії «Навчальні програми» та дев'ять переможців у категорії «Навчальна література». Матеріали переможців, що презентують різні напрями позашкільної освіти (дослідницько-експериментальний, художньо-естетичний, науково-технічний, еколого-натуралістичний, туристсько-краєзнавчий), подані для участі в II, завершальному, етапі конкурсу.

Із метою підтримки молодих спеціалістів на початку їх педагогічної діяльності, підвищення інтересу до обраної професії та полегшення процесу фахового становлення проведено IX Обласний форум молодих педагогів «Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика» в режимі офлайн. Молодим педагогам презентували розроблений колективом педагогічних і науково-педагогічних працівників інституту методичний посібник «Педагогічна інтернатура: разом до професійного зростання», який допоможе в опануванні фахової майстерності та швидкій

адаптації до професії. Також розглянули питання сучасного дизайну уроку, можливості платформи «Всеукраїнська школа онлайн» як одного з інструментів подолання освітніх втрат, нормативно-правові засади освітнього процесу в новій українській школі, практичні аспекти формування оцінювання та особливості турботи про ментальне здоров'я дітей і дорослих. Робота обласного форуму тривала у 15 секціях за освітніми галузями та напрямками професійної діяльності, де молоді педагоги мали можливість безпосередньо комунікувати з профільними методистами інституту. У рамках форуму також працювали три онлайн-студії – для секретарів / діловодів закладів ЗСО, вихователів закладів дошкільної освіти та фахівців інклюзивної освіти.

У межах Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2023» у березні – червні проведено заходи, спрямовані на саморозвиток педагогів: «Наукові читання «В. І. Вернадський – геній, що випередив час», заняття школи технологічної майстерності «Сучасний урок: інноваційні підходи. Використання STEM-технологій», воркшоп «Технології STEM-освіти в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ», онлайн-практикум «Досліджуємо та експериментуємо. Використання засобів STREAM-навчання у дошкільній та початковій школі», вебінар «Можливості впровадження STEM-освіти в початковій школі. Інструменти», семінари-практикуми «STEM-технології в освітньому процесі: реалії, перспективи, шляхи ефективного впровадження» і «Технологія дослідницького навчання в освітньому процесі природничих предметів», форум «STEM-освіта: досвід впровадження, перспективи розвитку». Учасниками означених заходів були понад дев'яносто освітян області.

Організовано та проведено II етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми». Робота соціального педагога Дубенського ліцею № 1 Дубенської міської ради Олени Посільської «Комплексна реалізація особистості учнів початкових класів. Програма «Жар-птиця» посіла III місце серед соціальних педагогів на III, завершальному, етапі конкурсу. Проведено онлайн-майстерню переможців конкурсу, а також панораму методичних знахідок із нагоди Всеукраїнського дня психолога «Простір арттерапії як віддзеркалення реальності».

2. Забезпечення державних гарантій педагогічних працівників

П. 2.1. Щорічно переможцям першого (обласного) туру відповідно до розпорядження голови Рівненської обласної державної адміністрації від 2001 № 258 встановлено грошову винагороду у розмірі двох посадових окладів вчителя вищої категорії.

У 2023 році сума грошової винагороди складала – 15402,2 грн. кожному переможцю, загальна сума – 77011 грн.

У 2023 році шість працівників освіти нагороджено відзнакою «Відмінник освіти Рівненщини» та десятьом педагогічним працівникам закладів освіти присвоєно звання лауреата обласної премії та виплачено обласну премію у розмірі 38505,5 грн. кожному.

VII. Професійно-технічна освіта

1. Створення соціальної реклами щодо престижності робітничих професій

П. 1.1. Департаментом освіти і науки облдержадміністрації з метою підвищення престижності робітничих професій широко висвітлюється інформація про систему професійної (професійно-технічної) освіти області.

Створено сторінки «Департамент освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації», «Професійна освіта Рівненщини», «Методпростір Професійної освіти Рівненщини» у мережі фейсбук, де реалізовано промоцію робітничих професій, розміщено серію інформаційних матеріалів про робітничі професії.

Проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE», конкурсів професійної майстерності заплановано на 2024 рік.

П. 1.2. Департаментом освіти і науки облдержадміністрації з метою підвищення популяризації робітничих професій створено серію промороликів про професії: «Кухар. Кондитер», «Електрогазозарник. Рихтувальник кузовів. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Перукар (перукар-модельєр)», «Опоряджувальник будівельний. Монтажник систем утеплення будівель», «Різьбяр по дереву та бересту», «Слюсар-ремонтник» та проморолик про професійну.

П. 1.3. Департаментом освіти і науки облдержадміністрації створено та розміщено інформаційні матеріали у газетах «Сім днів», «Вільне слово», «Рівне вечірне», «Рівне ракурс», «Вісті Рівненщини» щодо діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області та функціонування на їх базі навчально-практичних центрів.

2. Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти

Із метою популяризації професійної освіти, підвищення професійної майстерності майстрів виробничого навчання, популяризації фахових здобутків, кращого педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій 15 листопада 2023 року на базі навчально-практичного центру державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» відбувся обласний конкурс фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання за професією «Кондитер». Участь у заході брали 11 майстрів виробничого навчання із закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, які готували та презентували десерт «Повітряно-білковий» та бісквітне тістечко.

3. Модернізація підготовки робітничих кадрів

П. 3.1. Із метою підвищення якості та конкурентоспроможності професійної (професійно-технічної) освіти для громадян України, відповідно до вимог інноваційного розвитку суспільства та економіки у Рівненській області функціонує 31 навчально-практичний центр.

У 2023 році на оновлення матеріально-технічної бази закладам професійної (професійно-технічної) освіти із обласного бюджету виділено понад 6 млн грн:

ДПТНЗ «Брезнівське вище професійне училище» закуплено швейне обладнання з метою дооснащення навчально-практичного центру «Академія індустрії моди».

ДПТНЗ «Дубровицький професійний ліцей» для створення навчально-практичного центру «Альтернативне столярне виробництво» закуплено калібрувально-шліфувальний та фрезерний верстати.

Рокитнівським професійним ліцеєм закуплено обладнання для створення навчально-практичного центру «Сучасні електротехнічні технології».

ДПТНЗ «Соснівський професійний ліцей» придбано зварювальні апарати та обладнання для створення навчально-практичного центру «Центр зварювальних технологій та будівництва».

У листопаді 2023 року на базі навчально-практичного центру «Сучасні слюсарні технології» державного професійно-технічного навчального закладу «Острозьке вище професійне училище» відкрито лабораторію з ремонту та обслуговування генераторів оснащену сучасним обладнанням необхідним для проведення зазначених робіт.

VIII. Безпечне освітнє середовище

1. Поліпшити організацію харчування в закладах освіти

П. 1.1. - 1.3. У 2023/2024 н.р. у 473 (88%) закладах загальної середньої освіти області функціонують харчоблоки та організовується гаряче харчування.

Із них: у 240 (40%) здійснюють приготування та реалізацію готових страв самостійно, у 181 (38%) – запроваджено аутсорсинг, у 52 (12%) – організовують харчування за допомогою замовлення послуг кейтерингу.

У всіх 473 закладах загальної середньої освіти, в яких здійснюється гаряче харчування реалізовано технологічну модель «Базова кухня».

Усі заклади загальної середньої освіти області, які у 2023/2024 н.р. здійснюють навчання в очному форматі, організовують гаряче харчування відповідно до норм споживання основних груп харчових продуктів затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305.

У 464 (85%) закладах загальної середньої освіти області впроваджено постійно діючі процедури моніторингу небезпечних факторів у критичних точках при наданні гарячого харчування та реалізації харчових продуктів (НАССР).

У закладах загальної середньої освіти області у 2023/2024 н. р. усіма видами харчування охоплено 102 406 здобувачів освіти, у тому числі гарячим харчуванням – 91 462 учнів, з яких 61 924 - діти пільгових категорій (30 440 дітей, які харчуються відповідно до ст.56 ЗУ «Про освіту» за кошти місцевих бюджетів та 31 484 учні, які харчуються відповідно п.11 частини першої ст.30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які

постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» за кошти державного бюджету).

Чисельність здобувачів освіти 1-4 класів закладів загальної середньої освіти становить 54 111 осіб, із них безоплатним гарячим харчуванням охоплено 26068 дітей, що становить 48 % від загальної чисельності. У 2 громадах області (Вараська ТГ, Здолбунівська ТГ) прийнято рішення органу місцевого самоврядування про забезпечення безоплатного гарячого харчування усіх учнів 1-4 класів; 10 (16%) із 64 територіальних громад спроможні забезпечити усіх здобувачів освіти 1-4 класів безоплатним гарячим харчуванням у 2024 році.

У 2023/2024 н.р. середня вартість одноразового гарячого харчування складає 38 грн (34 грн у 2022/2023 н.р.) у закладах загальної середньої освіти та 54 грн (45 грн у 2022/2023 н.р.) у закладах дошкільної освіти. У порівнянні із минулим навчальним роком вартість харчування зросла в середньому на 10 % у закладах загальної середньої освіти та на 15 % у закладах дошкільної освіти.

Відповідно до порядку організації харчування засновником (засновниками) закладів освіти щороку проводиться робота щодо встановлення вартості харчування відповідно до норм харчування з урахуванням режиму (кратності) харчування.

Департаментом освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації скеровано лист на органи управління освітою області щодо підвищення рівня кваліфікації осіб, відповідальних за організацію харчування у закладах освіти. Так, за інформацією органів управління освітою територіальних громад області станом на грудень 2023 року онлайн-курси пройшли 352 особи, що становить 64 % від загальної чисельності осіб, які зареєструвалися на курс. Відповідальні особи проходять вказані онлайн-курси упродовж грудня 2023 – січня 2024 року.

Наразі в області триває робота щодо розроблення та затвердження РЕГІОНАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ реалізації Стратегії реформи шкільного харчування на період до 2027 року на 2024-2025 рр. у Рівненській області операційним планом заходів на виконання якої передбачено заходи з підготовки/підвищення кваліфікації кухарів та інших працівників їдальень закладів освіти.

За інформацією органів управління освітою територіальних громад області станом на грудень 2023 року фактів порушення норм харчування, порядку організації харчування, санітарних норм у закладах освіти не зафіксовано; звернень громадян щодо організації харчування у закладах освіти не надходило.

2. Організація безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників закладів освіти

П. 2.1. Для 21674 учнів та дітей області, які проживають за межею пішохідної доступності організоване підвезення до місця навчання та додому, яке забезпечують 277 транспортних засобів, з них 249 – шкільних

автобусів, 6 спеціальних та 22 орендовані транспортні засоби. На даний час для потреб Збройних Сил України вилучено 60 шкільних автобусів.

У 2023 році закуплено 32 шкільні автобуси. Кошти субвенції з державного бюджету для Рівненської області на придбання ША у 2023 році складають 59 207 тис. грн, обсяг співфінансування з місцевих бюджетів – 34563 тис гривень.

3. Удосконалення медичного обслуговування учнів та працівників закладів освіти

П. 3.1. У закладах освіти забезпечується постійний контроль за проходженням медичного огляду учнів та педагогічних працівників, періодично проводиться моніторинг здоров'я учнів та здійснюються лікувально-профілактичні заходи у закладах загальної середньої освіти.

Департаментом освіти і науки облдержадміністрації упродовж року проведено ряд нарад з керівниками органів управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, керівниками закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування, заступниками директорів, медичними сестрами закладів за участю першого заступника голови адміністрації, представників департаменту цивільного захисту та охорони здоров'я населення облдержадміністрації, відділу імунопрофілактики Рівненського обласного центру контролю та профілактики хвороб, головних лікарів КНП «Міська дитяча лікарня» Рівненської міської ради та комунального закладу «Рівненська обласна дитяча лікарня», на якій обговорювалися питання здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, аналіз проведення обов'язкових профілактичних щеплень, інші.

На базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти реалізується модуль «Основи домедичної допомоги» (14 год.) освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги».

Упродовж 2023 року охоплено навчанням 725 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

4. Удосконалення превентивних заходів, спрямованих на формування здорового способу життя, профілактику вчинення правопорушень та протидію усім формам насильства

П. 4.1. – 4.2. У закладах загальної середньої освіти області забезпечено виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі в Рівненській області на 2023 рік (на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.02.2023 № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік»), затвердженого головою Рівненської обласної державної адміністрації 30.03.2023 №вих-2857/0/01-61/23.

Питання формування навичок здорового способу життя розглядаються під час вивчення навчальних предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека, добробут», інтегрованих курсів «Вчимося жити разом», «Етика і культура добросусідства», інших.

Департаментом освіти і науки облдержадміністрації, органами управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, закладами освіти налагоджено взаємодію з підрозділами кримінальної превенції Національної поліції України, службою у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді щодо запобігання злочинності та насилля в дитячому середовищі, проведення інформаційно-просвітницьких заходів з питань формування та підтримання здорового та безпечного освітнього середовища, зокрема.

Спільно з відділом протидії кіберзлочинам департаменту кіберполіції у Рівненській області упродовж січня-лютого 2023 року проведено 7 вебінарів для керівників закладів освіти територіальних громад області, заступників директорів з виховної роботи, інших працівників, до обов'язків яких належить проведення інформаційно-просвітницької роботи з питань безпечної поведінки дітей в мережі Інтернет.

У роботі наради брав участь Віталій МАРЧАК, інспектор відділу протидії кіберзлочинам департаменту кіберполіції у Рівненській області, який розповів про роботу платформи «MRIYA», основні правила безпечної поведінки в Інтернеті у воєнний час, контент, який не можна публікувати в мережі в час війни, а також про те, куди звертатися за допомогою щодо ризиків онлайн.

09.05.2023 департаментом освіти і науки облдержадміністрації проведено онлайн-нараду із спеціалістами органів управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, які відповідають за організацію і контроль за станом виховної діяльності та позашкільної освіти у закладах загальної середньої освіти та директорами закладів позашкільної освіти.

У роботі наради брала участь Т. Михайлюк, інспектора ВЮП УПД ГУНП в Рівненській області, яка зупинилася на питаннях посилення профілактичної та роз'яснювальної роботи у закладах освіти щодо недопущення випадків порушення прав дітей під час освітнього процесу (попередження правопорушень, жорстокості та насильства, у тому числі домашнього насильства, недискримінації та протидії булінгу, кібербулінгу), зокрема у період воєнного стану.

У жовтні 2023 року у закладах освіти проведено заходи з популяризації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»; навчання дітей та педагогів піклуватися про ментальне здоров'я.

27 та 28 листопада 2023 року проведено наради з керівниками органів управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, директорами закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування, ректорами, (директорами) закладів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти за результатами наради, проведеної у прокуратурі

Рівненської області, щодо посилення превентивної роботи у закладах освіти області з попередження правопорушень неповнолітніми тощо.

У закладах освіти області у листопаді-грудні 2023 року проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства», а саме: інформаційно-просвітницькі заходи, кампанії, акції з питань гендерної рівності, протидії насильству, попередження торгівлі людьми; тематичні заходи з питань реалізації та захисту прав людини (відеолекторії, відеопрезентації, онлайн-зустрічі, семінари, тематичні бесіди та спілкування, діалоги, засідання за круглим столом, тренінги, дискусії, флешмоби, анкетування тощо).

На базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти при здійсненні курсової підготовки з підвищення кваліфікації педагогічних працівників розглянуто та обговорено теми: «Насильство у сім'ї як наслідок психотравми війни», «Булінг і цькування», «Ненасильницька комунікація» та інші.

5. Створення безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу

П. 5.1. У закладах освіти області проведені навчання щодо відпрацювання учасниками освітнього процесу алгоритму дій у випадках виникнення надзвичайних ситуацій.

Проводиться роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу щодо дій при виникненні надзвичайних ситуацій (терористичної загрози, виявлення підозрілих предметів та осіб, поведінка яких викликає підозру). У кожному закладі освіти оформлено куточки цивільного захисту.

Відповідно до листа управління Служби безпеки України в Рівненській області від 13.10.2023 № 5/3/2-10788 у закладах освіти області проведена правороз'яснювальна робота серед здобувачів освіти та їх батьків у очному режимі, форматі онлайн та за допомогою спільнот у месенджерах та застосунках для дзвінків і обміну повідомленнями.

Крім того, проведені бесіди з тем: «Псевдозамінування», «Кримінальна відповідальність за неправдиві повідомлення про загрозу громадській безпеці», «Безпечний інтернет», «Відповідальність про завідомо неправдиве повідомлення про загрозу безпеці громадянам, знищення чи пошкодження об'єктів власності», «Неправдиві повідомлення – це злочин щодо існуючої загрози національній безпеці та відповідальність за вчинені дії, пов'язані з надсиланням неправдивих повідомлень про замінування».

Розроблено та поширено серед батьків учнів пам'ятку «Відповідальність батьків за невиконання обов'язків щодо виховання дітей».

Запроваджуючи систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу, поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх у квітні – травні та жовтні – листопаді у 541 закладі загальної середньої, 19 закладах професійно (професійно-технічної) освіти проводився День цивільного захисту, а в 304 закладах дошкільної освіти – Тиждень безпеки дитини.

В рамках Дня цивільного захисту та Тижня безпеки проводяться практичні навчання з питань пожежної безпеки та цивільного захисту із

залученням представників Головного управління ДСНС України у Рівненській області.

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної безпеки, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, ДСНС спільно з МОН здійснює роботу щодо створення в закладах освіти класів безпеки, функціонування яких буде задіяно в освітньому процесі та направлено на вивчення основних вимог пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності в цілому. У закладах освіти області 64-ти територіальних громад області створено 94 класи безпеки, чотири центри безпеки громадян діють на базі ГУ ДСНС України в Рівненській області та один клас безпеки на базі навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД в Рівненській області.

ІХ. Вища та фахова передвища освіта

1. Формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів

П.1.1. Система вищої та фахової передвищої освіти області спрямована на задоволення потреб особистості, ринку освітніх послуг, ринку праці регіону та держави в цілому. Включає підготовку кадрів з вищою та фаховою передвищою освітою за спектром спеціальностей фахового молодшого бакалавра та освітніх ступенів молодшого бакалавра, бакалавра, магістра.

Система вищої освіти області спрямована на задоволення потреб особистості, ринку освітніх послуг, ринку праці регіону та держави в цілому. Включає підготовку кадрів з вищою освітою за спектром спеціальностей освітніх ступенів молодший бакалавр, бакалавр, магістр.

Фахова передвища освіта з 2020 року включає підготовку кадрів (фахових молодших бакалаврів) за переліком спеціальностей фахової передвищої освіти.

Мережа закладів вищої та фахової передвищої освіти Рівненської області налічує 33 заклади, з них:

6 закладів вищої освіти (ЗВО):

- Національний університет водного господарства та природокористування;

- Національний університет «Острозька академія»;

- Рівненський державний гуманітарний університет;

- Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С.Дем'янчука»;

- комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради;

- релокований Луганський державний медичний університет.

6 відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти, (включаючи філії та інститути);

21 заклад фахової передвищої освіти (ЗФПО), з них: 13 – державної форми власності, 4 - комунальної форми власності, 4 - приватної форми власності. 7 закладів ФПО фінансуються з обласного бюджету.

Заклади освіти Рівненщини адаптуються до воєнного стану, щороку з'являються нові спеціальності. В області зростає попит і на професії, пов'язані як з психологічним, так і з фізичним відновленням людей. Робота психологів, спортивних реабілітологів, медиків під час війни і після її закінчення буде важливою для цивільних та військових.

Розпорядженням голови облдержадміністрації – начальника Рівненської обласної військової адміністрації № 243 від 29 травня 2023 року затверджено обсяги регіонального замовлення на підготовку фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти Рівненської області на 20234 рік; прогнозні показники потреби в кадрах на регіональному ринку праці на 2023 – 2025 роки.

Загальна кількість студентів у 2023-2024 навчальному році становить 36 тис. 870 осіб, що на 10,6 % більше у порівнянні із минулим роком (32 тис. 954 у 2022 році), з них: 25 тис. 157 студентів – у закладах вищої освіти, 11 тис. 713 студентів навчаються у закладах фахової передвищої освіти.

У державних закладах вищої та фахової передвищої освіти навчається 80% студентів, комунальних – 8 %, приватних – 12 %.

Із загальної кількості студентів (36870 осіб) на денній формі навчаються 28 тис. 480 студентів, 8 тис. 390 студентів – на заочній формі, з них: у закладах фахової передвищої освіти – 10 тис. 845 студенти на денній формі, 868 студентів на заочній формі навчання (всього 11713); у закладах вищої освіти – 17 тис. 635 студентів на денній формі, 7 тис. 522 студентів на заочній формі навчання (всього 25157).

За державним (регіональним) замовленням навчається 15 тис. 667 студентів, 21 тис. 203 студенти - на платній формі навчання, з них: у закладах фахової передвищої освіти – 7 тис. 994 студенти за державним (регіональним) замовленням, 3 тис. 719 студенти - на платній формі навчання; у закладах вищої освіти – 7 тис. 673 студенти - за державним (регіональним) замовленням, 7 тис. 484 студенти - на платній формі навчання.

У ЗВО та ФПО області навчаються 340 студентів – інвалідів, 342 – студентів-сиріт, 373 студентів - постраждалих унаслідок аварії на ЧАЕС, 474 – з числа внутрішньо переміщених.

Випуск у 2023 році становив 9 тис. 592 фахівці (у 2022 році - 9 тис. 281), з них за державним (регіональним) замовленням - 4 тис. 404 осіб, за кошти фізичних (юридичних) осіб – 5 тис. 188 осіб; з них: у закладах фахової передвищої освіти – 3 тис. 019 фахівців, з них за державним (регіональним) замовленням 2 тис. 195 осіб, за кошти фізичних (юридичних) осіб - 824 особи; у закладах вищої освіти – 6 тис 573 фахівці, з них за державним (регіональним) замовленням 2 тис. 209 осіб, за кошти фізичних (юридичних) осіб – 4 тис. 364 особи.

Навчальний процес у закладах вищої та фахової передвищої освіти (фахові коледжі) забезпечують 2 тис. 765 викладачів; науково-педагогічний персонал вищої освіти становить 1 тис. 622 особи, фахової передвищої освіти – 1 тис. 143 особи.

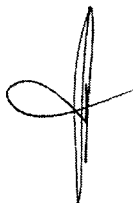
Усього у ЗВО та ЗФПО працює 5 тис. 185 працівників, з них (штатні): 222 доктори наук, 951 кандидат наук (доктор філософії), 200 професорів, 712 доцентів.

6 закладів вищої освіти мають аспірантуру, де навчається 583 аспіранти, чотири заклади – докторантуру (16 докторантів).

В умовах воєнного стану заклади вищої та фахової передвищої освіти мають власні укриття або заключені договори на користування укриттями з іншими об'єктами господарювання, крім 2 закладів (Рівненська філія Європейського університету, ПВНЗ «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж»). Заклади здійснюють освітню діяльність у очному або змішаному форматі (94%), крім цих двох закладів (дистанційна форма навчання) (6%).

З метою формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів, широкого ознайомлення громадськості з діяльністю навчальних закладів у всіх вищих навчальних закладах створено та функціонують веб-сайти.

Перший заступник голови адміністрації



Сергій ПОДОЛІН