

Вхідний № 02 20.03.21
Р 65
ПІВНІСЬКА ОБЛАСТЬ РАДА

Кіровоградська обласна адміністрація
№ 825/0/01-62/23 від 31.01.2023 15:24:04

Віктор МАРЧУК 0(362)695 199

Ігор ТИМОШЕНКО

Заступник Голови
адміністрації

Додаток на _____ стор. в 1 екз.

Обласна державна адміністрація подає інформацію про хід виконання рішення Рівненської обласної ради від 11 березня 2021 року № 65 «Про затвердження стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020-2026 роки».

✓ Рівненська обласна рада

На № _____ від _____

РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
Майдан Просвіти, 1, м. Рівне, 33028, тел. (036-2) 26-47-88, факс (036-2) 62-07-85
E-mail: roda@tv.gov.ua, www.tv.gov.ua Код ЄДРПОУ 13986712

УКРАЇНА



~ 65
11.03.2021
саш

ІНФОРМАЦІЯ
Про виконання Стратегічного Плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020-2026 роки

| № з/п | Зміст дій з виконання відповідних завдань | Термін виконання | Показники виконання |
|-------|---|-------------------|--|
| 1. | <p>Проведення засідань координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї</p> | <p>Щокварталу</p> | <p>Відповідно до розпорядження голови обласної державної адміністрації від 24 березня 2021 року № 196 утворено Координаційним комітетом з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї. Членами відповідного комітету взято участь у засіданні Тимчасової слідчої комісії з питань розслідування випадків та причин порушення прав дитини під час здійснення децентралізації повноважень з питань охорони дитинства, реформування системи закладів інституційного догляду та виховання, реалізації права дитини на сімейне виховання та усиновлення, розвитку (модернізації) соціальних послуг.</p> <p>Відповідно до наказу начальника Рівненської обласної військової адміністрації від 01 квітня 2022 року № 75 «Про виїзд дітей, які зараховані на піддодбове перебування до закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування Рівненської області, за межі України до Федеративної Республіки Німеччина», дозволу Національної соціальної службової України дітей від 05 квітня 2022 року № 0000-0202-5/4838-2022/4195, дітей, які зараховані на піддодбове перебування у спеціальні заклади загальної середньої освіти обласного підпорядкування Спеціальна школа в с.Великій Межирічі Рівненської обласної ради, комунальний заклад "Клеванська спеціальна школа № 1 І-ІІІ ступенів " Рівненської обласної ради, Спеціальна школа в с.Тучин Рівненської обласної ради, Спеціальна школа № 2 в с. Чудель Рівненської обласної ради, комунальний заклад "Ясининицький навчально-реабілітаційний Центр" Рівненської обласної ради Рівненської області, які були переміщені на територію Чернівецької області (наказ начальника обласної військової адміністрації від 25.03.2022 № 63 «Про переміщення (евакуацію) дітей, які зараховані на піддодбове перебування до закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування») і розміщені у</p> |

комунальному закладі «Карпатська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат», в кількості 25 осіб переміщено за межі України до Федеративної Республіки Німеччина (Нойштатт (Доссе), Neustadt Pinse-of-Homburg-Strasse, 2, 16845).

Відповідно до "Наказу директора комунального закладу ""Обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей"" Рівненської обласної ради від 01.03.2022 №31 ""Про виїзд вихованців комунального закладу «Обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Рівненської обласної ради до Республіки Польща """" комунальний заклад «Обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Рівненської обласної ради 38 вихованців переміщено до Республіка Польща,м.Лодзь, вул Пшепсколе,38 Фондація допомоги дітям Naruru Kids.

Відповідно до Наказу начальника обласної військової адміністрації № 66 від 28.03.2022 року «Про переміщення (евакуацію) дітей, які зараховані на пілодобове перебування до будинку дитини» 35 вихованців комунального підприємства "Рівненський обласний спеціалізований центр реабілітації дітей підприємства "Рівненський обласний спеціалізований центр реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки" Рівненської обласної ради переміщено до КНП Хмельницький обласний спеціалізований будинок дитини Україна , 29016, Хмельницька обл.,м. Хмельницький, вул. Хотовицького,4.

Відповідно до наказу директора комунального закладу "Миротопанський психоневрологічний інтернат" Рівненської обласної ради «Про евакуацію дітей» від 27.03.2022 №4, 4 вихованців комунального закладу "Миротопанський психоневрологічний інтернат" Рівненської обласної ради переміщено до Мельнице-Подільського психоневрологічного будинку-інтернату, вул. Івана Франка, 39, смт Мельнице -Подільська, Бопівецький район, Тернопільська область.

У зв'язку із вище зазначеним вважаємо за доцільне проведення засідання Координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї в І кварталі 2023 року.

| | | | |
|----|---|---------------------|---|
| 2. | Проведення / порічного відкритого / розширеного засідання координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї для подання загального звіту про хід / рівні реалізації реформи | Щороку | У зв'язку із введеним воєнного стану вважаємо за доцільне в I півріччі 2023 року проведення засідання комісії Координаційного комітету з питань охорони дитинства та розглянути праявки щодо внесення змін до Плану з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області. |
| 3. | Розроблення, затвердження та впровадження порічних галузевих робочих планів з реалізації регіонального стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки | щороку до 01 лютого | <p>В області мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 19 закладів, з них: 13 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи.</p> <p>Другим етапом Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу, затверджену розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №526-р (зі змінами від 02.06.2021 № 691-р) передбачено реформування закладів інституційного догляду та виховання дітей (крім спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушенням зору, слуху, дітей із складними порушеннями розвитку та закладів спеціалізованої освіти, зарахування до яких здійснюється за результатами конкурсного відбору) шляхом їх реорганізації та перетворення у заклади з денним наданням освітніх, культурних, медичних, реабілітаційних, соціальних та інших послуг для дітей та сімей з дітьми відповідно до їх потреб.</p> <p>На сьогоднішній першочерговою є трансформація санаторних шкіл.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» до 01.07.2025 засновники санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) зобов'язані після погодження проекту відповідного рішення засновника пенітарльним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки змінити тип таких закладів освіти на один з типів закладів загальної середньої освіти, що передбачені цим Законом, або припинити такі заклади освіти шляхом їх реорганізації чи ліквідації.</p> <p>В області функціонує дві санаторні школи:</p> <p>КЗ «Вербська санаторна школа І-ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради — для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів травлення;</p> <p>КЗ «Клеванська санаторна школа І-ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради — для дітей із захворюваннями серцево-судинної системи.</p> <p>Така норма поширюється і на спеціальні заклади освіти. Реорганізація і</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | | | <p>ліквідація спеціальних закладів загальної середньої освіти допускаються лише після погодження проекту відповідного рішення засвоєння центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Положенням про спеціальну школу визначено, що у спеціальній школі для дітей з порушеннями слуху можуть створюватися класи для дітей із тяжкими порушеннями мовлення. Прованалізувавши кількісний склад здобувачів освіти, кількісний склад працівників, матеріальну базу в КЗ «Острозька спеціальна школа №1 І-ІІІ ступенів» та в КЗ «Острозька спеціальна школа №2 І-ІІ ступенів» було прийнято рішення щодо реорганізації Острозької спеціальної школи №2 шляхом приєднання до Острозької спеціальної школи №1 (рішення Рівненської обласної ради від 09.09.2022 № 540 «Про реорганізацію комунального закладу «Острозька спеціальна школа № 2 І-ІІ ступенів» Рівненської обласної ради).</p> |
| <p>4.</p> <p>Проведення дослідження та створення переліку неурядових організацій, що здійснюють діяльність у сфері захисту прав дітей, надають послуги для дітей і сімей з дітьми на території області в сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я та реабілітації</p> | <p>Проведення дослідження та створення переліку неурядових організацій, що здійснюють діяльність у сфері захисту прав дітей, надають послуги для дітей і сімей з дітьми на території області в сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я та реабілітації</p> | <p>2020 рік</p> | <p>Адміністраціями закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування налагоджена співпраця з громадськими, благодійними, релігійними організаціями щодо роботи з дітьми.</p> <p>Зокрема: заклади освіти співпрацюють з корпорацією «БК – Україна», благодійним фондом «Голдін», Міжнародним благодійним фондом «Мир», благодійним фондом «Голдін», Міжнародним благодійним фондом «Здоров'я майбутнього», Міжнародним благодійним фондом «Сонячний світ», благодійним фондом «Людям з тобою», благодійним фондом «Людям з добром», благодійним фондом «Благомай», Клубом «Успішних Людей», ПАТ «Реноме», ТЗОВ «Українська сірникова фабрика», ТОВ «Укртехнофос», ТЗОВ ВТІ «Агроперобка», ПРАТ «Агроресурс», фізичними особами тощо.</p> |
| <p>5.</p> <p>Залучення неурядових організацій до надання підтримки державним адміністраціям та органам місцевого самоврядування</p> | <p>Залучення неурядових організацій до надання підтримки державним адміністраціям та органам місцевого самоврядування</p> | <p>2020 – 2026 роки</p> | <p>Адміністраціями закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування налагоджена співпраця з громадськими, благодійними, релігійними організаціями щодо роботи з дітьми. Щороку здійснюється визначення потреб населення адміністративно-територіальної одиниці у соціальних послугах, до якого залучаються представники громадських організацій.</p> |
| <p>ІІ. Розвиток освітніх, медичних, соціальних і реабілітаційних послуг для дітей і сімей з дітьми</p> | | | |
| <p>Освітні послуги</p> | | | |
| <p>1.</p> <p>Забезпечення доступу до освітніх послуг дітям 5-річного віку, виключно дітям з</p> | <p>до 5-річного віку, виключно дітям з</p> | <p>2020 - 2026 роки</p> | <p>Послуги дошкільної освіти для дітей 5-річного віку надаються у 510 закладах освіти, із них у 310 закладах дошкільної освіти (2 приватні) та у 200 дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти.</p> |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| | <p>обмеженими можливостями, забезпечивши функціонування закладів дошкільної освіти, або підвезення дітей 5-річного віку до навчаних закладів дошкільної освіти</p> | | <p>Для підвезення учнів та дітей закладів дошкільної освіти в області наявно 254 транспортних засобів, з них 222 шкільних автобусів, 6 спеціальних шкільних автобусів та 26 орендованих транспортних засобів за кошти місцевих бюджетів.</p> |
| 2. | <p>Забезпечення безперерйного підвезення дітей, в тому числі з особливими освітніми потребами, яким інклюзивно-ресурсний центр видав відповідну рекомендацію, до закладів освіти з метою створення необхідних умов для їх навчання, у тому числі, спеціальними шкільними автобусами, пристосованими для перевезення дітей, які перебувають на візках</p> | <p>постійно</p> | <p>За оперативною інформацією відділів (управлінь) освіти сільських, селищних, міських рад шкільними автобусами підвозяться 16742 осіб (77%), орендованим транспортом за кошти місцевих бюджетів – 1599 (7%) осіб, рейсовими маршрутками за кошти місцевих бюджетів – 2010 осіб (9%).</p> <p>До початку військового нападу для організації підвезення учнів і педагогічних працівників, які проживають за межею пішохідної доступності до закладів освіти, в області нараховувалося 286 транспортних засобів, з них: 200 шкільних автобусів 6 спеціальних шкільних автобусів та 26 орендованих транспортних засобів.</p> <p>На даний час для потреб Збройних Сил України вилучено 54 шкільних автобусів.</p> <p>У 2022 році відповідно до договорів з громадами-партнерами Республіки Польща парк шкільних автобусів ЗЗСО Вербської сільської ради поповнився автобусом марки IVESO PRISBUS KARENА DAІLU GTС36НУ PL на 20 посадочних місць.</p> <p>Відповідно до розпорядження КМУ від 15 грудня 2021 року №1662-р видатки за рахунок цільових коштів залишку освітньої субвенції на придбання шкільних автобусів становить 32700,2 тис. гривень</p> <p>Станом на 13.01.2023 придбано 21 шкільний автобус на умовах співфінансування з територіальними громадами.</p> <p>На даний час наявних 228 шкільних автобусів, із них 6 спеціальних шкільних автобусів.</p> <p>Потреба на сьогодні для області залишається у 87 автобусів, із них 6 спеціальних для перевезення школярів з обмеженою здатністю до пересування.</p> <p>Крім того, необхідна підтримка державними коштами оновлення існуючого парку шкільних автобусів та для технічного обслуговування шкільних автобусів, враховуючи стан доріг, по яких їздять автобуси.</p> |

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| 3. | Створення та забезпечення доступності послуги продюженого дня в закладах загальної середньої освіти | 2020 - 2026 роки | З метою організації навчальної і пізнавальної діяльності учнів, організації їх дозвілля та надання кваліфікованої допомоги у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань у 271 закладі загальної середньої освіти створені та функціонують групи продовженого дня. |
| 4. | Забезпечення безперешкодного доступу до приміщень закладів освіти для осіб з інвалідністю на рівні з іншими особами, обласного рівня за принципом універсального дизайну | постійно | <p>Департаментом освіти і науки облдержадміністрації постійно проводиться моніторинг закладів освіти на предмет їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату, складені акти відповідності, розроблені щоквартальні плани-графіки щодо здійснення до 2023 року реконструкції та проведення ремонту будівель з урахуванням відповідних вимог зазначених норм.</p> <p>У 545 закладах загальної середньої освіти створені умови для безперешкодного доступу до першого поверху. Зокрема, наявні 369 пандусів у будівлях закладів загальної середньої освіти на вході у приміщення, 220 – поручнів, 387 – кнопок виклику. 167 закладів загальної середньої освіти не потребують додаткових пристосувань на вході для підйому осіб з інвалідністю.</p> <p>Крім того, у 3 закладах наявні ліфти, які забезпечують доступність до другого поверху, у 72 закладах облаштовані туалетні кімнати для дітей з обмеженими фізичними можливостями.</p> <p>У 2021 році збудовано 7 пандусів, проведено реконструкцію 2 пандусів на 140 тис гривень.</p> <p>У 2022 році збудовано і проведено реконструкцію 9 пандусів на суму 115,7 тис гривень та збудовано 4 металевих трапів для ЗДО на суму 108,4 тис гривень (у 2021 році збудовано 7 пандусів, проведено реконструкцію 2 пандусів на 140 тис гривень).</p> <p>Кількість закладів освіти, що облаштовані пристосуваннями відповідно до ДН В.2.2-3:2018 «Будівки і споруди. Заклади освіти»:</p> <p>контрастними рельєфними лініями в пішохідних зонах/рельєфне покриття в зонах підвищеної небезпеки – 8 закладів; контрастними обмежувальними смугами на сходах – 64 заклади; звуковими сигналізаторами – 39 закладів; сигнальними лампочками (маячки) – 12 закладів.</p> |
| 5. | Забезпечення безоплатним таргетним харчуванням дітей пільгових категорій | 2020 - 2026 роки | У Рівненській області розроблено Регіональний план заходів щодо створення належних умов для безпечного та якісного харчування у закладах освіти Рівненської області на 2023 рік, відповідно до якого здійснюється |

| | | | |
|-----|--|------------------|--|
| | закладах освіти | | інклюзивного навчання. Заклади позашкільної освіти за потреби утворюють інклюзивні та/або спеціальні групи та інші організаційні форми для навчання осіб з особливими освітніми потребами. |
| 7. | Створення та забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до чисельності дітей в межах територіальної доступності | 2020 - 2026 роки | Станом на січень 2023 року 29 інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ПРЦ) зареєстровані як юридичні особи. Відповідно до штатних нормативів ПРЦ затверджено 243,75 ставки педагогічних працівників, з них, фактично зайняті – 173,7. Загальна кількість дітей на території обслуговування ПРЦ віком від 0 до 18 років становить 273 543. |
| 8. | Створення команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти | 2020 - 2026 роки | Заклад освіти на підставі Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2019 № 609, розробляє власне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. |
| 9. | Розроблення індивідуальних програм розвитку для дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти | постійно | Відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності для кожного учня/дитини з особливими освітніми потребами, який навчається в інклюзивному класі/групі, у порядку, визначеному законодавством, складаються індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план (за потреби). Індивідуальна програма розвитку визначає перелік необхідних дитині психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, що надаються індивідуально та/або в груповій формі. |
| 10. | Облаштування ресурсних кімнат у закладах, в яких запроваджено інклюзивне навчання, для проведення індивідуальної роботи з дітьми, консультування батьків | 2020 - 2026 роки | У 2019 році облаштовано 24 ресурсні кімнати в закладах освіти з найбільшою кількістю учнів з особливими освітніми потребами. Відповідно до пункту 8 статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» для організації процесу навчання учнів з особливими освітніми потребами у закладі, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, облаштовуються ресурсні кімнати та медіатеки за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. |
| 11. | Частка закладів дошкільної освіти, де впроваджено | 2020 - 2026 роки | Інклюзивне навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами організовано в 95 закладах дошкільної освіти та 18 дошкільних |

| | | | |
|-----|--|------------------|---|
| | <p>інклюзивне (відсоток від загальної кількості):</p> <p>2020 рік - 20 відсотків;</p> <p>2021 рік - 30 відсотків;</p> <p>2022 рік - 40 відсотків;</p> <p>2023 рік - 50 відсотків;</p> <p>2024 рік - 60 відсотків</p> | | <p>підрозділах закладів загальної середньої освіти, де діє 199 груп та виховується 353 дітей. Для супроводу дітей уведено 182 посади асистентів вихователів.</p> <p>Всього здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах 353: II рівень – 50, III – 137, IV – 133, V – 33.</p> <p>Частка закладів дошкільної освіти, де впроваджено інклюзивне навчання – 22 %.</p> |
| 12. | <p>Частка закладів загальної середньої освіти, де впроваджено інклюзивне навчання (відсоток від загальної кількості):</p> <p>2020 рік – 35 відсотків;</p> <p>2021 рік - 50 відсотків;</p> <p>2022 рік - 60 відсотків;</p> <p>2023 рік - 70 відсотків;</p> <p>2024 рік - 80 відсотків</p> | 2020 - 2026 роки | <p>У 2022/2023 навчальному році інклюзивне навчання організовано у 362 із 545 закладів загальної середньої освіти області та 27 філій олімпіад закладів освіти, де 1337 інклюзивних класів у яких навчається 1684 дітей з особливими освітніми потребами. Для супроводу дітей в умовах інклюзивного навчання введено 1168 посад асистентів вчителів.</p> <p>Частка закладів загальної середньої освіти, де впроваджено інклюзивне навчання – 66%.</p> |
| 13. | <p>Забезпечення асистентів дитини в закладах освіти для дітей з порушеннями розвитку</p> | 2020 - 2026 роки | <p>В стадії організації виконання.</p> |
| 14. | <p>Забезпечення проведення в закладах загальної середньої освіти заходів, спрямованих на формування навичок відповідального батьківства, зокрема з догляду за дітьми з інвалідністю</p> | постійно | <p>Протягом звітного періоду з січня - грудень 2022 р. були проведені такі заходи:</p> <p>28.01.2022 р. проведено навчально-методичний семінар-практикум для педагогічних колективів Здолунівської ЗОШ І-ІІІ ст. №5 та Здолунівської гімназії «Індивідуальна програма розвитку як механізм індивідуалізації освітньої траєкторії для дитини з особливими освітніми потребами та забезпечення її дояткових потреб в освітньому процесі». У ході зустрічі було розглянуто питання особливостей укладання індивідуальної програми розвитку дитини за новим зразком, обговорено важливі зміни у нормативно-правових актах щодо порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти.</p> |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| | | | <p>Проведено онлайн-майстерні з тем: «Грова діяльність як засіб формування соціально-комунікативної компетенції осіб з ООП», «Особливості ранньої діагностики дітей з аутизмом», «Як допомогти дитині з ООП м'яко перейти із садка в школу. Стабілізація емоційного стану дітей», «Механізми виникнення агресії. Вікові особливості агресивної поведінки у дітей, наприклад допомога».</p> <p>20.05.2022 р. проведено вебінар у співпраці із Дубровицьким відділом освіти з теми «Особливості зарахування дітей з ООП до першого класу».</p> <p>22.08.2022 р. проведено серпнені педагогічні студії з теми «Компетентнісне спрямування організації інклюзивного навчання в закладах освіти».</p> <p>27.09.2022 р. на базі КЗ «Клеванської спеціальної школи № 2 І-ІІ ступенів» Рівненської обласної ради відбулося підсумкове засідання дослідно-експериментальної роботи «Науково-методичні засади створення моделі комплексної психолого-педагогічної та соціальної реабілітації й інтеграції дітей із загальними розладами розвитку (спектр аутизму)».</p> <p>20.10.2022 р. у співпраці з Клеванською спеціальною школою №1 І-ІІІ ступенів проведено семінар-практикум з теми «Слєбозорі дітя в інклюзивному класі: роль вчителя та асистента при формуванні освітнього середовища в умовах НУШ».</p> |
| 15. | <p>Забезпечення проведення консультативно-роз'яснювальної роботи, підвищення компетентності фахівців, керівників закладів освіти різних типів, методистів, педагогічних працівників щодо особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами та створення умов для їх навчання у закладах освіти за місцем проживання</p> | 2020 - 2026 роки | <p>У Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти впродовж жовтня-листопада 2022 року (03.10.22, 04.10.22, 28.10.22, 11.11.22) відбулися тренінги для керівників команди психолого-педагогічного супроводу з теми «Комплексний моніторинг супроводу дитини з особливими освітніми потребами в освітніх закладах: професійний підхід».</p> <p>04.10, 25.11.2022 р. проведено Школу наставництва для молодих педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з тем: «Організація інклюзивного навчання у ЗДО», «Визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку».</p> <p>21.11.2022 року проведений «круглий стіл» з теми «Інклюзія – без ілюзій», у рамках взємодії з Сарненським інклюзивно-ресурсним центром та за підтримки Сарненського центру професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p>24.11.2022 р. на базі Спеціальної школи смт. Мізоч за сприяння КУ «Здолбунівський інклюзивно-ресурсний центр» проведений семінар-практикум з теми «Корекційна робота з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення в умовах сьогодення».</p> |

| | | | |
|----------------------------|---|------------------|--|
| | | | 14.15.12.2022, 21.12.22-12.2022 року проведений тренінг для педагогічних працівників закладів освіти «Безпечний освітній простір». |
| 16. | Створення безпечного, комфортного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти в територіальних громадах | постійно | Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» заклади освіти створюють умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Відповідно до пункту 2 статті 25 Закону України «Про освіту» засновник закладу освіти або уповноважений ним орган (особа) забезпечує створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування. |
| 17. | Організація надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, дітям, які не відвідують закладів освіти за станом здоров'я | постійно | Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» заклад освіти відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання. З метою проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами органи місцевого самоврядування утворюють інклюзивно-ресурсні центри. |
| Медицинські послуги | | | |
| 18. | Створення ефективної системи надання первинної медичної допомоги відповідно до встановлених нормативів | 2020 - 2026 роки | Все дитяче населення Рівненської міської територіальної громади охоплено динамічним спостереженням лікарями-педіатрами та лікарями загальної практики-сімейної медицини. В Рівненській області станом на грудень 2021 року функціонує 39 центрів первинної медичної допомоги, які надають первинну медичну допомогу, в тому числі і дитячому населенню. 85 ФОП, які аконтрактуювані у НСЗУ, які також надають первинну медичну допомогу дорослому та дитячому населенню. |
| 19. | Забезпечення ефективного системи вторинної медичної допомоги. Розв'язок установами | 2020 - 2025 роки | В області 18 закладів, які надають вторинну медичну допомогу дитячому населенню та 4 заклади, які надають високоспеціалізовану медичну допомогу: КІП «Рівненська обласна дитяча лікарня» РОР, КІП «Рівненський обласний |

| | | | |
|-----|---|------------------|---|
| | що надають високоспеціалізовану медичну допомогу для дитячого населення | | центр психічного здоров'я населення» РОР, КІП «Рівненський обласний фізіотерапевтичний медичний центр» РОР, КІП «РОСДРЗ» РОР |
| 20. | Забезпечення патронажного сестринського спостереження за новонародженими і дітьми раннього віку із сімей зі складними життєвими обставинами спільно з соціальними працівниками | 2020 - 2026 роки | Всі новонароджені і дітки раннього віку із сімей зі складними життєвими обставинами охоплені патронажним наглядом. |
| 21. | Створення і розвиток мережі центрів / кабінетів планування сім'ї зі школами відповідального батьківства при кожній жіночій консультації | 2020 - 2026 роки | При кожній жіночій консультації, що функціонує в області створено «Школи відповідального батьківства» для навчання молодих батьків з догляду і виконання новонародженої дитини. На базі КНП «Пологовий будинок» РМР функціонує центр планування сім'ї та репродукції людини. |
| 22. | Розроблення і впровадження механізму взаємодії: пологовий будинок - патронажна сестра - первинна медична ланка - відділення катamnестичного спостереження - служба раннього втручання - центри реабілітації - сім'я | 2020 - 2025 роки | Розроблений та впроваджений механізм взаємодії. Кабінети катamnестичного спостереження функціонують на базі КЗ «Обласний перинатальний центр» РОР та КІП «Рівненська обласна дитяча лікарня» РОР, КНП «Пологовий будинок» РМР |
| 23. | Створення соціального центру матері і дитини в трьох госпітальних округах | 2020 - 2024 роки | 3 грудня 2014 року при комунальному закладі «Рівненський обласний соціальний гуртожиток» Рівненської обласної ради почало функціонувати Відділення матері та дитини. Заклад розрахований на 4 дорослих і 4 дитячих місця. Упродовж року у відділенні перебувало 6 жінок та 6 дітей віком до 18 місяців. |
| 24. | Створення відділення катamnестичного спостереження в трьох | 2020 - 2026 роки | Кабінети катamnестичного спостереження функціонують на базі КЗ «Обласний перинатальний центр» РОР, КІП «Рівненська обласна дитяча лікарня» РОР, КНП «Пологовий будинок» РМР |

| | | | |
|-----|--|------------------|--|
| | госпітальних округах | | |
| 25. | Створення і розвиток послуг (центри, відділення) раннього втручання, відповідно до розробленого і затвердженого положення про центр раннього втручання | 2020 - 2026 роки | Відповідно до Розпорядження голови обласної ради 25 жовтня 2021 року №137 «Про склад робочої групи щодо напруження пропозицій для створення і розвитку в Рівненській області системи раннього втручання», було створено робочу групу, з метою забезпечення створення та розвитку системи раннього втручання у Рівненській області та реалізації права дітей з порушенням розвитку або ризику виникнення таких порушень і сімей з такими дітьми на отримання послуги раннього втручання, спрямованої на здоровий розвиток дитини в сім'ї та її успішну соціалізацію в суспільстві, враховуючи рекомендації постійної комісії Рівненської обласної ради з питань охорони здоров'я, материнства та дитинства від 07 жовтня 2021 року №1, керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні». Центр буде створено на базі КІП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР. В КІП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР є відповідні пакети НСЗУ, працюють кваліфіковані спеціалісти, діє паліативна визна бригада, є необхідне обладнання. Спеціалісти і фахівці КІП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР, які будуть задіяні в системі раннього втручання підприємства проходять онлайн курс на платформі EdBeta «Вступ до раннього втручання» для покращення надання послуги раннього втручання згідно європейськими стандартами. |
| 26. | Створення та забезпечення функціонування міждисциплінарних команд раннього втручання | 2020 - 2026 роки | В КІП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР іде обговорення щодо створення міждисциплінарної команди раннього втручання. |
| 27. | Забезпечення доступу дітей з порушенням розвитку або до інвалідністю реабілітаційних послуг та паліативної допомоги | 2020 - 2026 роки | Мережа спеціальних закладів освіти обласного підпорядкування складається з 13 закладів: 4 заклади для дітей з інтелектуальними порушеннями; 4 заклади для дітей з тяжкими порушеннями мовлення; 1 – для дітей із порушеннями зору; |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|---|
| | <p>урахуванням територіальної доступності</p> | | <p>1 – для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату; 1 – для дітей із порушеннями слуху; 2 навчально-реабілітаційні центри (багатопрофільні). 1641 (1372 учнів та 269 дошкільників) отримують корекційно-розвиткової та освітні послуги в спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах, де сконцентровані відповідні фахівці, освітнє середовище і матеріально-технічна база.</p> <p>У 2021 році фахівцями ПРЦ області проведено комплексну оцінку розвитку 2 601 дитини. На обліку в ПРЦ перебуває 6 769 осіб з особливими освітніми потребами. 1 273 осіб з особливими освітніми потребами отримували корекційно-розвиткові послуги в ПРЦ.</p> <p>Фахівцями ПРЦ постійно організовується інформаційно-просвітницька діяльність шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами. В умовах воєнного стану додатковими завданнями ПРЦ є надання послуг особам з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (переміщення).</p> |
| 28. | <p>Формування мультимедіаційних команд для надання медико-соціальної реабілітації та паліативної допомоги дітям</p> | <p>2019 - 2026 роки</p> | <p>Мультимедіаційні команди в стадії формування в закладах, які надають медико-соціальну реабілітації та паліативну допомогу дітям.</p> |
| 29. | <p>Забезпечення середовища, безпечного для життя дитини, в закладах дошкільної та загальної середньої освіти</p> | <p>2020 - 2026 роки</p> | <p>За оперативними даними керівників органів управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст закладах загальної середньої освіти області працюють 460 сестер медичних, у дошкільних закладах освіти – 332 сестри медичні.</p> <p>Сестри медичні щороку проходять підвищення кваліфікації на базі комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради - 167 сестри медичних (циклі «Педіатрія»), 7 сестер медичних (циклі «Дієтологія»), 2 сестри медичні (циклі «Лікувальний масаж»);</p> <p>вищому комунальному навчальному закладі «Дубенський медичний коледж» Рівненської обласної ради - 26 сестер медичних (циклі «Педіатрія»). Усього в кількості 202 особи.</p> <p>У період з 12 по 15 грудня 2022 року у рамках реалізації освітнього</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|----------------------|--|
| | | | <p>компоненту проекту «Діємо для здоров'я» для медичних працівників партнерських закладів освіти проведено тренінг з підвищення кваліфікації на тему «Здорова школа: зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти».</p> <p>Програмою передбачено розгляд відповідних тем.</p> <p>Модель здорової школи – загальношкільний підхід до зміцнення і збереження здоров'я у закладі освіти.</p> <p>Вимоги щодо безпеки освітнього середовища в умовах військового часу.</p> <p>Здорове харчування і роль медичного працівника в контексті реформи шкільного харчування.</p> <p>Рухова активність і профілактика неінфекційних захворювань у школярів.</p> <p>Психічне здоров'я дітей і дорослих, важливі навички в період стресу.</p> <p>Практичні заняття з розв'язку навичок надання домедичної допомоги</p> |
| 30. | Забезпечення надання реабілітації та паліативної допомоги дітям з ураженнями територіальної доступності відповідно до розробленого і затвердженого положення | 2020 - 2026 роки | <p>В області 48 закладів (комунальні підприємства, ФОП та юридичні особи) подали пропозиції на укладання договору з НСЗУ на 2023 рік, з них 24 заклади на пакет «Мобільна паліативна медична допомога дорослим і дітям» та 23 заклади «Стационарна паліативна медична допомога дорослим і дітям». Потреби визначені, розроблено та затверджено положення, послуги надаються.</p> |
| Соціальні послуги | | | |
| 31. | Проведення комплексної оцінки потреб у соціальних послугах в кожній територіальній громаді | щороку | Щороку здійснюється визначення потреб населення адміністративно-територіальної одиниці у соціальних послугах, до якого залучаються представники громадських організацій.. |
| 32. | Розроблення перспективних планів розвитку системи соціальних послуг в усіх районах, містах, територіальних громадах | І півріччя 2021 року | <p>На даний час в області утворено 30 суб'єктів надання соціальних послуг, зокрема: 10 територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг), 20 центрів надання соціальних послуг, у 9 відділах соціального захисту населення територіальних громад працюють соціальні інспектори/соціальні робітники, 5 територіальних громад закупили соціальну послугу догляд вдома, через соціальне замовлення в громадській організації «Соціал центр», 16 громад уклали договір про співробітництво.</p> |
| 33. | Створення та забезпечення функціонування системи | 2020 - 2026 | З метою надання методичної допомоги територіальним громадам щодо виконання повноважень у сфері надання соціальних послуг департаментом |

| | | | |
|-----|--|------------------|---|
| | соціальних послуг для дітей та сімей з дітьми в кожній громаді до 2026 року: 30 відсотків - 2020 рік; 50 відсотків - 2021 рік; 70 відсотків - 2022 рік; 100 відсотків - 2023 рік; 100 відсотків - 2024 рік | роки | соціальної політики обидержавнізації здійснені заходи щодо утворення робочої групи, до складу якої також включено представників департаменту фінансів, департаменту економічного розвитку і торгівлі, служби у справах дітей, а також Рівненського обласного центру соціальних служб. Зазначеного робочою групою надлягалося методичні рекомендації щодо створення суб'єктів надання соціальних послуг в територіальних громадах області. |
| 34. | Частка територіальних громад, в яких введене посади фахівців із соціальної роботи з урахуванням навчання: 50 відсотків - 2020 рік; 70 відсотків - 2021 рік; 90 відсотків - 2022 рік; 100 відсотків - 2023 рік; 100 відсотків - 2024 рік | 2020 - 2026 роки | У 64 територіальних громадах області діють 27 центрів соціальних служб, центрів надання соціальних послуг, що здійснюють соціальну роботу з сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах. В одинадцяти територіальних громадах посади фахівців із соціальної роботи введено до штатного розпису виконкому або його структурного підрозділу. Всього у 64 територіальних громадах області працює 108 фахівців із соціальної роботи. |
| 35. | Розроблення та забезпечення реалізації в районах, містах, територіальних громадах програм адресної підтримки сімей з дітьми в складних життєвих обставинах (надання одноразової натуральної та матеріальної допомоги) | 2020 - 2026 роки | У 2022 році 19744 вразливих категорій сімей, в яких виховується 18300 дітей отримали різні види соціальних послуг відповідно до їх потреб. За результатами оцінки потреб у наданні соціальних послуг було з'ясовано, що 6538 сімей, в яких виховується 6222 дитини, перебувають у складних життєвих обставинах. Послугою соціального супроводу було охоплено 790 сімей (у тому сім'ї, в яких виховуються діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування). Також були надані інші соціальні послуги, зокрема консультації надало 12314 сім'ям, інформування – 14761 сім'ї, послуги із соціальної профілактики – 2076 сім'ям, представництво інтересів – 1829, соціальної адаптації – 1938 та ін. |
| 36. | Створення послуги денного догляду: 50 відсотків - 2021 рік; 100 відсотків - 2022 рік | 2021 - 2022 роки | В процесі створення послуги денного догляду на базі КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та психіатричної допомоги дітям» РОР» |
| 37. | Створення та забезпечення | 2020 - 2026 | Комуніальний заклад «Рівненський обласний соціальний гуртожиток» |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| | функціонування соціальних туртожитків | роки | Рівненської обласної ради функціонує з 2011 року. Заклад розрахований на 26 місць. Упродовж 2022 року в соціальному туртожитку перебувало 25 осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. |
| 38. | Створення послуги тимчасового відпочинку (перепочинку) для батьків, які доглядають дітей з обмеженими можливостями | 2020 - 2026 роки | Батьки, які доглядають дітей з комплексними обмеженнями можливостей, мають змогу скористатися послугою тимчасового відпочинку в КІП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР. |
| 39. | Створення і розвиток послуги для підтримки / забезпечення соціальної інтеграції випускників інтернатних закладів | 2020 - 2026 роки | Протягом 2022 року 243 особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в тому числі випускників інтернатних закладів отримали різні види соціальних послуг відповідно до їх потреб. |
| 40. | Створення і розвиток послуги соціального супроводу при працевлаштуванні та осіб з комплексними обмеженнями можливостей на робочому місці | 2020 - 2026 роки | Послуга в стадії організації. |
| 41. | Забезпечення розвитку інституту наставництва для дітей, які виховуються в інтернатних закладах, з метою підготовки їх до самостійного життя | 2020 - 2025 роки | Протягом 2022 року в Рівненській обласній центрі соціальних служб не надходили звернення для проходження навчання кандидатів у наставники |
| 42. | Забезпечення обліку послуг, що надаються одержувачам (на рівні структур та послуг) | 2020 - 2026 роки | В стадії організації виконання |
| 43. | Впровадження механізму замовлення соціальних послуг у недержавних організацій | 2021 - 2026 роки | Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2013 № 324 «Про затвердження Порядку здійснення соціального замовлення за рахунок бюджетних коштів» 5 територіальних громад закупили соціальну послугу «догляд вдома, через соціальне замовлення в громадській організації» |

| | | | | |
|--|---|------------------|--|---|
| | | | | «Соціал Центр». |
| 44. | Забезпечення якості та ефективності надання кризового і екстреного втручання фахівцями із соціальної роботи | 2020 - 2026 роки | | Фахівцями із соціальної роботи сім'ям надавались послуги із кризового та екстреного втручання. |
| Реабілітаційні послуги | | | | |
| 45. | Забезпечення надання якісних послуг у діючих на території області центрах реабілітації | 2020 - 2026 роки | | Послуга в стадії створення. |
| 46. | Створення послуги персонального асистента для дітей з комплексними порушеннями розвитку | 2020 - 2026 роки | | Послуга в стадії створення. |
| 47. | Створення послуги мобільної дисциплінарної команди для надання реабілітаційних послуг за місцем проживання дітей з комплексними порушеннями розвитку | 2020 - 2026 роки | | Послуга в стадії створення. |
| 48. | Створення майстерень трудової реабілітації для молодих людей з обмеженими можливостями | 2020 - 2026 роки | | Послуга в стадії створення. |
| III. Розвиток сімейних та інших форм альтернативного догляду для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | | | | |
| 1. | Створення служби у справах дітей в кожній територіальній громаді: 2020 рік - 40 відсотків; 2021 рік - 50 відсотків; 2022 рік - 70 відсотків; 2023 рік - 90 відсотків; 2024 рік - 100 відсотків | 2020 - 2026 роки | | В усіх 64 територіальних громадах області створено службу у справах дітей. Відповідно до розпорядження голови Рівненської обласної державної адміністрації від 21.12.2021 № 794 «Про схвалення стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виконання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки» головним виконавцем пункту III підпункту 8 «Реконструкція дитячого будинку сімейного типу за адресою: Рівненська обл., Рівненський р-н, с. Олександрія, вул. Саваторна, буд. 4 (у т.ч. виготовлення проектно-кошторисної документації) визначено департамент з |

| | | | |
|----|--|------------------|---|
| 2. | Підготовка фахівців із соціальної роботи для супроводу / супроводження в територіальних громадах сімей, в яких виховуються діти-сироти та диття, позбавлені батьківського піклування | 2020 - 2026 роки | Рівненський обласним центром соціальних служб проведено семінар для 68 фахівців із соціальної роботи та інших надавачів соціальних послуг територіальних громад Рівненської області, які надають послуги сім'ям з дітьми, на тему: «Оцінка потреб дитини з урахуванням її вікових особливостей». Під час семінару серед інших розглянуто питання оцінки потреб дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, під час здійснення супроводу/супроводження прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу, сімей опікунів / піклувальників. |
| 3. | Організація добору та підготовки кандидатів в усиновителі, опікуни; піклувальники, прийомні батьки, батьки - вихователі | 2020 - 2026 роки | Рівненським обласним центром соціальних служб проведено 4 навчання для кандидатів у прийомні батьки, батьки-вихователі, опікуни/піклувальники, усиновлювачі, патронажні вихователі, за результатами яких видано 49 довідок та рекомендацій про включення до Єдиного електронного банку даних про дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, і сім'ї потенційних усиновлювачів, опікунів, піклувальників, прийомних батьків, батьків-вихователів. В тому числі, в листопаді-грудні 2022 року таке навчання було проведено за Програмою, затвердженою наказом Мінісоцполітики № 245 від 12.09.2022 року, у рамках проекту ЮНІСЕФ «Моніторинг потреб та підтримка дітей в умовах війни». Даний проект впроваджується МБО «Партнерство дітей в умовах війни» на замовлення Міністерства соціальної політики України та Національної соціальної служби України. |
| 4. | Забезпечення систематичним супроводом опікунів, прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу | 2020 - 2026 роки | Послугами центрів соціальних служб, центрів надання соціальних послуг, інших надавачів соціальних послуг було охоплено 389 сімей опікунів, піклувальників та 70 прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу, у яких виховуються 957 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Відповідно до Державного стандарту соціального супроводу сімей, у яких виховуються діти-сироти і дітя, позбавлені батьківського піклування, під супроводом перебувало 119 сімей, у яких виховуються діти-сироти та дітя, позбавлені батьківського піклування. |
| 5. | Забезпечення підвищення потенціалу для прийомних батьків та батьків-вихователів | 2020 - 2026 роки | Рівненським обласним центром соціальних служб проведено дистанційне навчання з підвищення виховного потенціалу прийомних батьків, батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу, патронажних вихователів та їх добровільних помічників. Участь взяло 43 особи, з них 37 - прийомні батьки та батьки-вихователі дитячих будинків сімейного типу, 6 осіб - патронажні |

| | | | | |
|----|--|------------------|--|---|
| | | | | вихователі та їх добровільні помічники. |
| 6. | Запровадження послуги патронажу в частині дітей, які її потребують: 2020 рік - 10 відсотків; 2021 рік - 40 відсотків; 2022 рік - 60 відсотків; 2023 рік - 70 відсотків; 2024 рік - 80 відсотків | 2020 - 2026 роки | У 2022 році 2 сім'ї кандидатів у патронажні вихователі та їх добровільних помічників з м.Рівне та смт Рафалівка Вараського району пройшли базовий модуль навчання та опрацювали спеціалізовані теми для кандидатів у патронажні вихователі. Завершення проходження ними навчання в повному обсязі планується в січні 2023 року. На даний час в області зареєстровано 4 патронажні сім'ї. Вказані сім'ї проживають у селах Тинне (Сарненський район), де перебуває одна дитина, с. Тучин (Рівненський район) – 1 дитина, та дві сім'ї патронажного вихователя у м. Рівне (одна дитина). З них, 1 сім'я патронажного вихователя, в якій не було на вихованні дітей, тимчасово переміщена за кордон. | |
| 7. | Створення 12 дитячих будинків сімейного типу: 2020 - 2021 роки – 2; 2022 – 2026 роки - 10 | 2020 - 2026 роки | Всього в області функціонує 45 прийомних сімей, в яких виховується 71 дитина-сирота та дитина, позбавлена батьківського піклування та дитячих будинків сімейного типу – 154 дитини. Створено 1 дитячий будинок сімейного типу та одну прийомну сім'ю. | |
| 8. | Реконструкція дитячого будинку сімейного типу за адресою: Рівненська обл., Рівненський Р-Н, с. Олександрія, вул. Санаторна, буд. 4 (у т.ч. виготовлення проектно-кошторисної документації) | 2021 рік | На даний час виготовлено проектну документацію на об'єкт «Капітальний ремонт дитячого будинку сімейного типу за адресою: Рівненська область, Рівненський район, с. Олександрія, вул. Санаторна, буд. 4». Експертний звіт щодо розгляду кошторисної частини проектної документації за робочим проектом від 22 грудня 2021 року № 211203-3/В. Загальна кошторисна вартість об'єкту становить 6 933,164 тис. гривень. | |
| 9. | Охоплення дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, сімейними формами виховання: 2020 рік - 94 відсотки; 2021 рік - 95 відсотків; 2022 рік - 96 відсотків; 2023 рік - 97 відсотків; | 2020 - 2026 роки | На кінець 2021 року в області понад 95% дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування влаштовано в сімейні форми. Протягом минулого року в області уреновлено 12 дітей, відносно ще 2 дітей розпочато процес усиновлення. 213 дітей передано під опіку та піклування, 20 дітей влаштовано в дитячі будинки сімейного типу та прийомні сім'ї. | |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| | 2024 рік - 97 відсотків | | |
| 10. | Створення малих групових будинків | 2020 - 2026 роки | В стадії створення. |
| 11. | Забезпечення соціальної підтриманого проживання розвитку послуги | 2020 - 2026 роки | Послуга в стадії організації. |
| 12. | Забезпечення житлових, майнових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа, своєчасний облік осіб, які мають право на отримання житла | 2020 - 2026 роки | <p>За даними районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів сіських, селищних, міських рад територіальних громад у 2022 році 118 дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування поставлено на позачерговий квартирний облік.</p> <p>Станом на 31 грудня 2022 року кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають на квартирному та соціальному обліку громадян, що потребують поліпшення житлових умов становить 343 особи; віком від 16 до 18 років становить 57 осіб; кількість осіб віком від 18 до 23 років з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають на квартирному та соціальному квартирному обліку громадян, що потребують поліпшення житлових умов становить 890 осіб.</p> <p>кількість осіб віком до 35 років з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають на квартирному та соціальному квартирному обліку громадян, що потребують поліпшення житлових умов становить 577 осіб.</p> |
| 13. | Забезпечення житлом осіб, які перебувають на квартирному обліку як особи з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування - не менше 10 відсотків щороку | 2020 - 2026 роки | <p>З метою врегулювання питання придбання житла для осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування за кошти обласного бюджету було розроблено Порядок забезпечення житлом дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківських прав, та осіб з їх числа, який затверджено розпорядженням голови обласної державної 26 листопада 2021 року № 857. Орієнтовний обсяг фінансування у 2022 році складає 38 131,2 тис.грн. Проте у зв'язку із введенням воєнного стану на території України кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на проєктивні будівельно-ремонтні роботи, придбання житла та приміщень для розвитку сімейних та інших форм виховання, наближених до сімейних, підтримка малих групових будинків та забезпечення житлом дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування</p> |

та осіб з їх числа передбачені на 2022 рік профінансовані не були.

ІV. Кадрове забезпечення реформування системи інституційного догляду та виховання дітей

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| 1. | Проведення аналізу та формування оптимальної потреби у посадах фахівців для забезпечення надання якісних послуг в повному обсязі відповідно до визначених потреб | 2020 - 2026 роки | <p>Департаментом освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації проведено організаційну роботу із здійснення моніторингу щодо введеної посади фахівців для кадрового забезпечення надання якісних освітніх послуг та заповнення цих посад кваліфікованими фахівцями і щодо наявності потреби у додаткових посадах фахівців для забезпечення надання якісних послуг.</p> <p>Одним із проблемних питань залишається нестача фахівців у інклюзивно-ресурсних центрах: вчителів-дефектологів: оліго-, сурдо- та тифлопедагогів; вчителів-логопедів; практичних психологів.</p> <p>Упродовж 2022 року на базі Рівненського ОШПЮ проведено Всеукраїнській конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Особливості роботи вчителів фізичної культури з дітьми з ООП» (організація і проведення другого етапу, організація роботи членів журі з опіювання робіт), січень 2022 року;</p> <p>28.01, 25.02.2022 - організовано і проведено методичний онлайн-студію «Світ особливої дитини» для практичних психологів і соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування на теми: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в спеціальному закладі освіти, «Алгоритм психологічного супроводу дітей з ООП із порушеннями поведінки».</p> <p>08.02.2022 - проведено вебінар для керівників методичних об'єднань практичних психологів і вчителів початкових класів «Психолого-педагогічні підходи у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії учня початкової школи».</p> <p>10.02.2022 - проведено вебінар для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти «Особливості інклюзивної освіти в початковій школі. Робота з дітьми молодшого шкільного віку, які мають розлади аутичного спектра».</p> <p>Діяльність професійних онлайн-спільнот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологи Рівненщини» (спільно з психологічною службою ДСНС України у Рівненській області) у мобільному додатку WhatsApp, - «Психологічна служба закладів освіти»; - «Психологічна служба закладів фахової передвищої освіти»; |
| 2. | Проведення навчання, семінарів, конференцій та інших просвітницьких заходів для керівників та фахівців, які забезпечують реалізацію плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Рівненській області | 2020 - 2026 роки | |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | | | <p>- «Д-психолог»; - «Психологічна служба спеціальних шкіл» (у мобільному додатку Viber). 28.11.2022 - проведено заняття на курсах підвищення кваліфікації вчителів початкових класів ЗЗСО для учнів з порушеннями інтелектуального розвитку із теми «Грудноці, які виникають в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку». 29.11.2022 - проведено заняття на курсах підвищення кваліфікації вчителів початкових класів ЗЗСО для учнів з порушеннями інтелектуального розвитку із теми «Реалізація індивідуального та диференційованого підходу</p> |
| <p>У.Трансформація установ інститутційного догляду та виховання дітей</p> | | | |
| 1. | <p>Зменшення кількості дітей, які перебувають у закладах інститутційного догляду: 2020 рік - 10 відсотків; 2021 рік - 10 відсотків; 2022 рік - 10 відсотків; 2023 рік - 10 відсотків; 2024 рік - 10 відсотків</p> | 2020 - 2024 роки | <p>Розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Національної стратегії реформування системи інститутційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки» від 02.06.2021 №691-р внесено зміни до Національної стратегії реформування системи інститутційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526 «Про Національну стратегію реформування системи інститутційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації I етапу». На початку реформи в Україні функціонувала система інститутційного догляду та виховання дітей, якого було передбачено такі заклади різних типів, форм власності та підпорядкування, зокрема: загальноосвітні школи-інтернати; інтернати; навчально-реабілітаційні центри; будинки дитини; дитячі будинки; дитячі будинки-інтернати; навчально-виховні комплекси, у складі яких є групи, класи, відділення цілодобового перебування дітей; інші заклади цілодобового та довготривалого (понад три місяці) перебування дітей, у яких одночасно проживає більше ніж 15 дітей. Із внесенням змін до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» змінилися типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти: спеціальна школа; навчально-реабілітаційний центр. У системі спеціалізованої освіти здобуття повної загальної середньої</p> |

освіти забезпечують заклади спеціалізованої освіти:

Мистецький ліцей;
спортивний ліцей;
військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із
посиленою військово-фізичною підготовкою;

науковий ліцей.

Зарахування дітей до санаторних шкіл, спеціалізованих та спеціальних
закладів освіти здійснюється у порядку, встановленому центральним органом
виконавчої влади у сфері освіти.

Зокрема, до санаторних шкіл діти зараховуються відповідно до висновків
лікарсько-консультативних комісій (наказ Міністерства освіти і науки України
від 12.06.2003 № 363, зареєстрований в Міністерстві юстиції України
27.06.2003 за №525/7846).

Зарахування учнів до закладів спеціалізованої освіти здійснюється на
конкурсній основі за результатами вступних випробувань (наказ Міністерства
освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування,
відрахування та переведення учнів до державних і комунальних наукових
ліцей та наукових ліцей-інтернатів» від 12.12.2019 № 1553, зареєстрований в
Міністерстві юстиції України 14.02.2020 за № 174/34457;

постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення
про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із спеціальними
умовами навчання від 05.11.1999 №2061;

постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення
про мистецький ліцей» від 23.12.2020 № 1313;

постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку зарахування
про військового (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із
посиленою військово-фізичною підготовкою від 30.06.2021 № 672).

До спеціальних закладів освіти діти з особливими освітніми потребами
зараховуються відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру про
комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (наказ
Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування
осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх
відрахування, переведення до іншого закладу освіти» від 01.08.2018 № 831,
зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2018 за № 945/32397).

Охоплення освітою дітей у закладах освіти, віком від 3 до 18 років
практично не змінюється відносно останніх кількох років, зокрема:

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| | | | <p>у санаторних школах (станом на 05.09.2020 – 389; станом на 05.09.2021 – 385; станом на 05.09.2022 – 365); у спеціалізованих закладах освіти (станом на 05.09.2020 – 1134; станом на 05.09.2021 – 1145; станом на 05.09.2022 – 1148). Незначним чином збільшилася кількість осіб, що навчаються у спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами (станом на 05.09.2020 – 1534; станом на 05.09.2021 – 1628; станом на 05.09.2022 – 1641).</p> |
| 2. | <p>Розроблення пропозицій щодо трансформації кожного закладу інституційного догляду та виховання дітей</p> | 2020 - 2024 роки | <p>Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» до 01.07.2025 засновники санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) зобов'язані після погодження проекту відповідного рішення засновника центрального органом виконавчої влади у сфері освіти і науки змінити тип таких закладів освіти на один з типів закладів загальної середньої освіти, що передбачені цим Законом, або припинити такі заклади освіти шляхом їх реорганізації чи ліквідації.</p> <p>Така норма поширюється і на спеціальні заклади освіти. Реорганізація і ліквідація спеціальних закладів загальної середньої освіти допускаються лише після погодження проекту відповідного рішення засновника центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Положенням про спеціальну школу визначено, що у спеціальній школі для дітей з порушеннями слуху можуть створюватися класи для дітей із тяжкими порушеннями мовлення. Проаналізувавши кількісний склад здобувачів освіти, кількісний склад працівників, матеріальну базу в КЗ «Острозька спеціальна школа №1 І-ІІ ступенів» та в КЗ «Острозька спеціальна школа №2 І-ІІ ступенів» було прийнято рішення щодо реорганізації Острозької спеціальної школи №2 шляхом приєднання до Острозької спеціальної школи №1 (рішення Рівненської обласної ради від 09.09.2022 № 540 «Про реорганізацію комунального закладу «Острозька спеціальна школа № 2 І-ІІ ступенів» Рівненської обласної ради).</p> |
| 3. | <p>Утворення міжвідомчих комісій для проведення комплексної оцінки закладів інституційного догляду та виховання дітей і підготовки планів трансформації закладів за результатами оцінки</p> | 2020 - 2024 роки | <p>З метою удосконалення механізму забезпечення права дитини на виховання в сім'ї, створення умов для розвитку і виховання дітей у сім'ях або в умовах, максимально наближених до сімейних утворено координаційний комітет з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї (розпорядження голови обласної державної адміністрації від 24.03.2021 № 196 «Про внесення змін до розпорядження голови обласної державної адміністрації від 27 серпня 2019 року № 757 «Про утворення координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї»).</p> |

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| | <p>Регіонального стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки, його цілі і завдання</p> | | <p>Інтернет-вклянь для оприлюднення.</p> |
| 2. | <p>Розроблення інформаційних роз'яснювальних матеріалів: брошур, листівок, плакатів, буклетів для різних цільових аудиторій</p> | <p>2020 - 2026 роки</p> | <p>Департамент освіти і науки Рівненської обласної адміністрації на своєму Web-сайті розміщує інформацію щодо нормативних документів, планових заходів, роз'яснення та інше. Окрім того на сайтах закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування також висвітлюється інформація щодо змін в законодавстві.</p> |
| 3. | <p>Проведення заходів щодо обговорення співорбітками установ, батьками дітей, які виховуються в них, і громадськими організаціями плану трансформації закладів</p> | <p>2020 - 2024 роки</p> | <p>В області мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 19 закладів, з них: 13 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи. Упродовж останніх років мережа кількісно не змінювалася. Положенням про спеціальну школу визначено, що у спеціальній школі для дітей з порушеннями слуху можуть створюватися класи для дітей із тяжкими порушеннями мовлення. Проаналізувавши кількісний склад здобувачів освіти, кількісний склад працівників, матеріальну базу в КЗ «Острозька спеціальна школа №1 І-ІІ ступенів» та в КЗ «Острозька спеціальна школа №2 І-ІІ ступенів» було прийнято рішення щодо реорганізації Острозької спеціальної школи №1 (рішення школи №2 шляхом приєднання до Острозької спеціальної школи №1 (рішення Рівненської обласної ради від 09.09.2022. № 540 «Про реорганізацію Рівненської обласної ради «Острозька спеціальна школа № 2 І-ІІ ступенів» комунального закладу «Острозька спеціальна школа № 2 І-ІІ ступенів» Рівненської обласної ради).</p> |
| 4. | <p>Проведення прес-конференцій та регулярних брифінгів з актуальних питань деінституціалізації</p> | <p>2020 - 2026 роки</p> | <p>23 листопада 2022 року відбулося засідання колегії департаменту освіти і науки обласної адміністрації з питання «Про виконання рішення колегії департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 23.10.2021 протокол № 3 про реформування мережі закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування в умовах Національної стратегії деінституціалізації».</p> <p>Актуальні питання деінституціалізації висвітлюються в ЗМІ, на телебаченні та радіо.</p> |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| 5. | Організація комунікаційних кампаній | 2020 - 2026 роки | <p>Упродовж 2022 року на головній сторінці офіційного вебсайту облдержадміністрації у підрозділі «Новини» розділу «Пресцентр» підготовлено та розміщено тематичні повідомлення: «У трьох школах Рівненщини зробили ремонт за кошти програми Уряду» (19 січня), «Комплексна реабілітація дітей з інвалідністю - шлях до їх успішної інтеграції у суспільство» (24 січня), «Для школярів створили книгу про коректне спілкування і безбар'єрність» (2 лютого), «Дітсадки на Рівненщині стають безбар'єрними», «У держбюджеті на 2022 рік передбачено кошти для створення безбар'єрного простору в Україні» (10 лютого), «Усунування в умовах воєнного стану: роз'яснення Мінісоцполітики» (14 березня), «Сергій Подолін взяв участь в онлайн-нараді щодо захисту прав дітей в умовах воєнного стану» (13 травня), «На Рівненщині відновили роботу 18 інклюзивно-ресурсних центрів» (24 травня), «Подати заявку на консультацію з усунування дитини можна на порталі Діа» (2 червня), «Усунування дитини - зареєструватися кандидатом можна онлайн» (10 вересня), «На Рівненщині розпочався тренінг для кандидатів у прийомні батьки» (19 листопада), «П'ять шкіл Рівненщини отримали нові автобуси» (22 лютого) тощо.</p> |
| <p>УЛ. Моніторинг та оцінка виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2018-2026 роки</p> | | | |
| 1. | Планування і проведення моніторингу та оцінки виконання стратегічного плану дій з реформування системи догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки | 2020 - 2026 роки | <p>Службою справах дітей облдержадміністрації щорічно здійснюється моніторинг виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в області.</p> <p>Департаментом освіти і науки облдержадміністрації взято участь у плануванні і проведенні моніторингу та оцінки виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки.</p> <p>Департаментом цифрової трансформації та суспільних комунікацій забезпечено вивітчення проведення онлайн-наради під головуванням керівника Офісу Президента України А.Срмака щодо захисту прав дітей в умовах воєнного стану. Участь у заході взяв перший заступник голови ОДА С.Подолін.</p> |

в веб сайтах

рейтингових Інтернет-видань для оприлюднення.

Буде взято участь у проведенні обласних конференцій щодо реалізації стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2018 - 2026 роки.

У лютому 2022 року у рамках загальнодержавної інформаційної кампанії «Для дітей – суспільство без бар'єрів», що проходила у рамках реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору, ОДА надіслано місцевим телерадіокомпаніям лист щодо можливості поширення в ефірах тематичного відеоролика як соціальної реклами.

