



УКРАЇНА

**РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

Майдан Просвіти, 1, м. Рівне, 33028, тел. (036-2) 26-47-88, факс (036-2) 62-07-85  
E-mail: [roda@rv.gov.ua](mailto:roda@rv.gov.ua), [www.rv.gov.ua](http://www.rv.gov.ua) Код ЄДРПОУ 13986712

№ 65

11.03.2021

сайт

Рівненська обласна рада

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Обласна державна адміністрація подає інформацію про хід виконання рішення Рівненської обласної ради від 11 березня 2021 року № 65 «Про затвердження стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020-2026 роки».

Додаток на 27 стор. в 1 екз.

Заступник голови  
адміністрації

Людмила ШАТКОВСЬКА

Віктор МАРЧУК 0(362)620800

К Рівненська обласна державна адміністрація  
Нових-1047/0/01-35/22 від 28.01.2022 14:41:56



РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА РАДА	
Вхідний	Р 65
« 31 »	01 2021

## ІНФОРМАЦІЯ

### про виконання Стратегічного Плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області

№ з/п	Зміст дій з виконання відповідних завдань	Термін виконання	Показники виконання
<b>I. Координація та взаємодія в процесі реформування системи інституційного догляду та виховання дітей</b>			
1.	Проведення засідань координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї	Щокварталу	Відповідно до розпорядження голови обласної державної адміністрації від 24 березня 2021 року № 196 утворено Координаційним комітетом з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї. Членами відповідного комітету взято участь у засіданні Тимчасової слідчої комісії з питань розслідування випадків та причин порушення прав дитини під час здійснення децентралізації повноважень з питань охорони дитинства, реформування системи закладів інституційного догляду та виховання, реалізації права дитини на сімейне виховання та усинювання, розвитку (модернізації) соціальних послуг.
2.	Проведення щорічного відкритого / розширеного засідання координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї для подання загального звіту про хід / рівні реалізації реформи	Щороку	У зв'язку з карантинними заходами відкритого засідання координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї не проводилось.
3.	Розроблення, затвердження та впровадження щорічних галузевих робочих планів з реалізації регіонального стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки	щороку до 01 лютого	В області мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 19 закладів, з них: 13 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи. Другим етапом Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу, затверджену розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №526-р (зі змінами від 02.06.2021 № 691-р) передбачено реформування закладів інституційного догляду та виховання дітей (крім спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушенням зору,

			<p>слуху, дітей із складними порушеннями розвитку та закладів спеціалізованої освіти, зарахування до яких здійснюється за результатами конкурсного відбору) шляхом їх реорганізації та перетворення у заклади з денним наданням освітніх, культурних, медичних, реабілітаційних, соціальних та інших послуг для дітей та сімей з дітьми відповідно до їх потреб.</p> <p>На сьогодні першочерговою є трансформація санаторних шкіл.</p> <p>Верховною Радою України прийнято відповідний законопроект про внесення змін до п.3 розділу X «Перехідні та прикінцеві положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо розширення можливостей для трансформації освітньої мережі та захисту прав учасників освітнього процесу від 11.03.2021 № 5138-1.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» до 01.07.2022 засновники санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) зобов'язані змінити тип таких закладів освіти на один з типів закладів загальної середньої освіти, що передбачені цим Законом, або припинити такі заклади освіти шляхом їх реорганізації чи ліквідації.</p> <p>Згідно із законопроектом, реорганізація та ліквідація санаторних шкіл допускається тільки після узгодження проекту відповідного рішення засновника з Міністерством освіти і науки України. Передбачено зобов'язання засновників погоджувати в Міністерстві освіти і науки України проекти рішень про ліквідацію та реорганізацію санаторних та спеціальних шкіл, а також навчально-реабілітаційних центрів.</p> <p>В області функціонує дві санаторні школи: КЗ «Вербська санаторна школа І-ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради – для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів травлення;</p> <p>КЗ «Клеванська санаторна школа І-ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради – для дітей із захворюваннями серцево-судинної системи.</p>
4.	Проведення дослідження та створення переліку неурядових організацій, що здійснюють діяльність у сфері захисту прав дітей, надають послуги для дітей і сімей з дітьми на території області в сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я та	2020 рік	<p>Адміністраціями закладів загальної середньої освіти Обласного підпорядкування налагоджена співпраця з громадськими, благодійними, релігійними організаціями щодо роботи з дітьми. Зокрема, заклади освіти співпрацюють з корпорацією «ББК – Україна», благодійним фондом «Поглід», Міжнародним благодійним фондом «Мир», Міжнародним благодійним фондом «Здоров'я майбутнього», Міжнародним християнським благодійним фондом «Сонячний світ», благодійним фондом «Поряд з тобою», благодійним фондом «Подаруй добро», благодійним фондом «Благомай», Клубом «Успішних Людей», ПАТ «Реноме», ТЗОВ «Українська сірникова фабрика»,</p>

	реабілітації		ТОВ «Укртехнофос», ТЗОВ ВПІ «Агропереробка», ПрАТ «Агроресурс», фізичними особами тощо.
5.	Залучення неурядових організацій до надання підтримки районним державним адміністраціям та органам місцевого самоврядування	2020 – 2026 роки	Адміністраціями закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування налагоджена співпраця з громадськими, благодійними, релігійними організаціями щодо роботи з дітьми. Щороку здійснюється визначення потреб населення адміністративно-територіальної одиниці у соціальних послугах, до якого залучаються представники громадських організацій.
<b>II. Розвиток освітніх, медичних, соціальних і реабілітаційних послуг для дітей і сімей з дітьми</b>			
<b>Освітні послуги</b>			
1.	Забезпечення доступу до освітніх послуг дітям 5-річного віку, включно дітям з обмеженими можливостями, забезпечивши функціонування закладів дошкільної освіти, або підвезення дітей 5-річного віку до наявних закладів дошкільної освіти	2020 - 2026 роки	Послуги дошкільної освіти для дітей 5-річного віку надаються у 535 закладах освіти, із них у 345 закладах дошкільної освіти (2 приватні) та у 190 дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти.
2.	Забезпечення безперервного підвезення дітей, в тому числі з особливими освітніми потребами, яким інклюзивно-ресурсний центр видав відповідну рекомендацію, до закладів освіти з метою створення необхідних умов для їх навчання, у тому числі, спеціальними шкільними автобусами, пристосованими для перевезення дітей, які пересуваються на візках	постійно	За оперативною інформацією відділів (управлінь) освіти сільських, селищних, міських рад загальна потреба у підвезенні дітей та учнів до закладів освіти та додому складає 21296 осіб. Шкільними автобусами підвозитиметься 17248 осіб (81%), орендованим транспортом за кошти місцевих бюджетів – 927 (4%) осіб, рейсовими маршрутками за кошти місцевих бюджетів – 2302 осіб (10,8%). На сьогодні для організації підвезення учнів і педагогічних працівників, які проживають за межею пішоїдності, до навчальних закладів в області нараховується 279 транспортних засобів, з них: 253 шкільних автобусів, 6 спеціальних шкільних автобусів та 20 орендованих транспортних засобів. Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.11.2019 № 1106-р «Деякі питання використання у 2019 році освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» обсяг субвенції у 2020 році на придбання шкільних автобусів, у тому числі обладнаних місцями для дітей з

			<p>особливими освітніми потребами, складає 25849,9 тис. грн.</p> <p>У 2020 році придбано 23 шкільні автобуси, 18 із них, за кошти освітньої субвенції та співфінансування.</p> <p>5 шкільних автобусів придбано за кошти місцевих бюджетів (Сарненський район – 3 ША, Старосільською та Привільненською ТГ по 1 ША).</p> <p>Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16.12.2020 № 1570-р «Про розподіл резерву коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2020 році та перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2020 рік» обласному бюджету Рівненської області затверджено цільові видатки освітньої субвенції з державного бюджету на придбання шкільних автобусів, у тому числі обладнаних місцями для дітей з особливими освітніми потребами, в сумі 21160,0 тис гривень.</p> <p>Придбано у 2021 році 16 шкільних автобусів:</p> <p>Вараська територіальна громада (ТГ) – 2 ША; Корецька, Гацанська, Здолбунівська, Рафалівська, Рокитнівська, Острозька, Дядьковицька Мізоцька, Полицька, Локницька, Млинівська, Мирогощанська, Немовицька, Канонницька ТГ по 1 ША</p> <p>У 2021 році придбано за кошти місцевих бюджетів Варковицькою ТГ 1 шкільний автобус.</p> <p>Всього придбано у 2021 році 17 шкільних автобусів.</p> <p>Загальна потреба у придбанні шкільних автобусів для перевезення дітей та учнів, які проживають на відстані більше трьох кілометрів від закладів і потребують підвезення становить 72 одиниці, в тому числі 22 спеціальні автобуси. У 2022 році є потреба у придбанні 30 шкільних автобусів.</p>
3.	Створення та забезпечення доступності послуги продовженого дня в закладах загальної середньої освіти	2020 - 2026 роки	<p>З метою організації навчальної і пізнавальної діяльності учнів, організації їх дозвілля та надання кваліфікованої допомоги у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань у 299 закладах загальної середньої освіти створені та функціонують групи подовженого дня.</p>
4.	Забезпечення безперешкодного доступу до приміщень закладів освіти для осіб з інвалідністю на рівні з іншими особами, облаштування таких	постійно	<p>Департамент освіти і науки облдержадміністрації постійно проводить моніторинг об'єктів освітньої галузі щодо забезпечення пандусами, кнопками виклику з інформаційними табличками та забезпечення виконання вимог з безперешкодного доступу до них учнів та дітей з обмеженими фізичними можливостями.</p> <p>У 552 закладах загальної середньої освіти створені умови для безперешкодного доступу до першого поверху. Зокрема, наявні 395 пандусів у</p>

	закладів за принципом універсального дизайну		<p>будівлях закладів загальної середньої освіти на вході у приміщення, 231 – поручні, 387 – кнопки виклику. 138 закладів загальної середньої освіти не потребують додаткових пристосувань на вході для підйому осіб з інвалідністю.</p> <p>Крім того, у 3 закладах наявні ліфти, які забезпечують доступність до другого поверху, у 55 закладах обладнані туалетні кімнати для дітей з обмеженими фізичними можливостями.</p> <p>Департаментом освіти і науки облдержадміністрації постійно проводиться обстеження навчальних закладів на предмет їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату, складені акти відповідності, розроблені шквартальні плани-графіки щодо здійснення до 2023 року реконструкції та проведення ремонту будівель з урахуванням відповідних вимог зазначених норм.</p> <p>У 2021 році збудовано 7 пандусів, проведено реконструкцію 2 пандусів на 140000 гривень. У 2020 році збудовано 13 пандусів, проведено реконструкцію 2 пандусів.</p>
5.	Забезпечення безоплатним гарячим харчуванням дітей пільгових категорій відповідно до вимог чинного законодавства	2020 - 2026 роки	<p>Харчуванням у закладах загальної середньої освіти області охоплено 82% учнів(вихованців). У тому числі гарячим харчуванням 73% учнів, з яких 73 817 – діти пільгових категорій. Відсоток забезпечення безоплатним гарячим харчуванням дітей пільгових категорій складає 100%.</p>
6.	Створення умов для відвідування дітьми з інвалідністю гуртків у закладах освіти	постійно	<p>Відповідно до статті 6 Закону України «Про позашкільну освіту» органи місцевого самоврядування в межах їх компетенції забезпечують створення належних умов для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання.</p> <p>Заклади позашкільної освіти за потреби утворюють інклюзивні та/або спеціальні групи та інші організаційні форми для навчання осіб з особливими освітніми потребами.</p>
7.	Створення та забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до чисельності дітей в межах територіальної доступності	2020 - 2026 роки	<p>У Рівненській області станом на січень 2022 року 29 ІРЦ зареєстровані як юридичні особи. Відповідно до штатних нормативів ІРЦ затверджено 242,25 ставки педагогічних працівників, з них, фактично зайняті – 167.</p> <p>Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ віком від 0 до 18 років становить 282 640.</p>

		2020 - 2026 роки	Заклад освіти на підставі Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2019 № 609, розробляє власне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.
8.	Створення команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти	2020 - 2026 роки	Заклад освіти на підставі Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2019 № 609, розробляє власне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.
9.	Розроблення індивідуальних програм розвитку для дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти	постійно	Відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності для кожного учня/дитини з особливими освітніми потребами, який навчається в інклюзивному класі/групі, у порядку, визначеному законодавством, складаються індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план (за потреби). Індивідуальна програма розвитку визначає перелік необхідних дитині психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, що надаються індивідуально та/або в груповій формі.
10.	Облаштування ресурсних кімнат у закладах, в яких запроваджено інклюзивне навчання, для проведення індивідуальної роботи з дітьми, консультування батьків	2020 - 2026 роки	У 2019 році облаштовано 24 ресурсні кімнати в закладах освіти з найбільшою кількістю учнів з особливими освітніми потребами. Відповідно до пункту 8 статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» для організації процесу навчання учнів з особливими освітніми потребами у закладі, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, облаштовуються ресурсні кімнати та медіатеки за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.
11.	Частка закладів дошкільної освіти, де впроваджено інклюзивне навчання (відсоток від загальної кількості): 2020 рік - 20 відсотків; 2021 рік - 30 відсотків; 2022 рік - 40 відсотків; 2023 рік - 50 відсотків; 2024 рік - 60 відсотків	2020 - 2026 роки	Інклюзивне навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами організовано у 95 закладах дошкільної освіти та 23 дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти, де діє 198 груп та виховується 318 дітей. Для супроводу дітей уведено 173 посади асистентів вихователів. Частка закладів дошкільної освіти, де впроваджено інклюзивне навчання – 22 %.

12.	Частка закладів загальної середньої освіти, де впроваджено інклюзивне навчання (відсоток від загальної кількості): 2020 рік – 35 відсотків; 2021 рік - 50 відсотків; 2022 рік - 60 відсотків; 2023 рік - 70 відсотків; 2024 рік - 80 відсотків	2020 - 2026 роки	У 2021-2022 н.р. інклюзивне навчання організовано у 350 закладах загальної середньої освіти області та 25 філій опорних закладів освіти, діє 1 225 інклюзивних класів, у яких навчається 1 565 дітей з особливими освітніми потребами. Для супроводу дітей уведено 1 078 посад асистентів вчителів. Частка закладів загальної середньої освіти, де впроваджено інклюзивне навчання – 63 %.
13.	Забезпечення послуги асистента дитини в закладах освіти для дітей з порушеннями розвитку	2020 - 2026 роки	В стадії організації виконання.
14.	Забезпечення проведення в закладах загальної середньої освіти заходів, спрямованих на формування навичок відповідального багьківства, зокрема з догляду за дітьми з інвалідністю	2020 - 2026 роки постійно	За 2021 рік було проведено онлайн-нараду для керівників інклюзивно-ресурсних центрів з теми «Вдосконалення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням регіону в умовах нової української школи»; онлайн-семінар для практичних психологів закладів позашкільної освіти Рівненської області з теми «Арт-терапія в закладах позашкільної освіти»; науково-практичний онлайн-семінар для практичних психологів і соціальних педагогів ЗЗСО з інклюзивним навчанням із теми «Соціально-психологічний супровід педагогів та батьків дітей з особливими освітніми потребами закладів освіти»; семінар у Рівненській обласній універсальній науковій бібліотеці з тем: «Психологічний супровід обдарованих дітей в умовах закладу позашкільної освіти», «Виховання дитини з особливими освітніми потребами», «Вундеркінди» в закладі позашкільної освіти. У співпраці із Березнівським інклюзивно-ресурсним центром та Березнівським центром професійного розвитку педагогічних працівників - відбувся семінар-практикум з теми «Індивідуалізація освітнього процесу для осіб із особливими освітніми потребами», для асистентів вчителів та асистентів вихователів закладів освіти. Також проведено обласний конкурс «Інклюзивно-ресурсний центр – Територія доброти». Метою конкурсу є пошук та реалізація стратегій у



створенні дружнього, безпечного та толерантного середовища в інклюзивно-ресурсних центрах.

У 2021 році відбулося відкриття форуму соціального партнерства «Інклюзія в дії» в рамках «Академії всебічного супроводу особливих дітей та їх родин.

В рамках форуму соціального партнерства «Інклюзія в дії» - відбулось свято «Світ щасливого дитинства», за участі вихованців Обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей Рівненської обласної ради та дітей працівників Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Також був проведений літній розважально-адаптивний табір соціального партнерства «Фенікс» для дітей з особливими освітніми потребами та позбавлених батьківського піклування.

Для підвищення рівня знань фахівців ІРЦ по роботі з комплектом психодіагностичних методик, опрацювання складних питань щодо процедури проведення та інтерпретації, в період з березня по листопад було проведено інтервізійну групу з фахівцями ІРЦ щодо роботи з комплектом діагностичних методик CFSD, PEP-3, Leiter-3, WISC-IV та Conners-3.

Для підвищення рівня професійної компетенції фахівців ІРЦ, педагогічних працівників закладів освіти області з питань інклюзії проведено серпневі педагогічні студії з теми «Компетентісне спрямування дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти в умовах нової української школи»

Проведено круглий стіл з теми «Напрями та способи взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів, закладів спеціальної та інклюзивної освіти: об'єднуючі фактори».

Проведено круглий стіл на підтримку зменшення супротиву суспільства до дітей з особливими освітніми потребами. За участі представників Рівненської обласної ради, начальника управління Державної служби якості освіти, заступника начальника управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, директора приватного закладу «Дубенської гімназія «Премудрість», Голови Національної дитячої ради західного регіону України при Уповноваженому Президента з прав дитини, директорів інклюзивно-ресурсних центрів, представників громадських організацій, асистентів вчителів закладів освіти області.

Проведено семінари-практикуми у Рівненській обласній універсальній

			<p>науковій бібліотеці з тем: «Психологічний супровід обдарованих дітей в умовах закладу позашкільної освіти», «Виховання дитини з особливими освітніми потребами», «Вундеркінди» в закладі позашкільної освіти».</p> <p>Розроблена та реалізується освітня програма підвищення кваліфікації асистентів учителів закладів освіти з інклюзивним навчанням за напрямом «Розвиток професійних компетентностей», щодо рівнів підтримки в освітньому процесі у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Проведено засідання секції «Інклюзивна освіта» у межах щорічного Обласного онлайн-форуму молодих педагогів із теми: «Формування професійної компетентності сучасного педагога у системі інклюзивної освіти».</p> <p>У межах дослідно-експериментальної роботи науково-педагогічними працівниками інституту разом із фахівцями КЗ «Клеванської спеціальної школи № 2 І-ІІ ступенів» Рівненської обласної ради проведено вебінар на тему «Індивідуальний та диференційований підхід як провідний принцип освітнього процесу у спеціальних закладах загальної середньої освіти для учнів з розладами спектру аутизму».</p>
15.	<p>Забезпечення проведення консультативно-роз'яснювальної роботи, підвищення компетентності фахівців, керівників закладів освіти різних типів, методистів, педагогічних працівників щодо особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами та створення умов для їх навчання у закладах освіти за місцем проживання</p>	2020 - 2026 роки	<p>На базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти функціонує консалтинговий центр для проведення консультативно-роз'яснювальної роботи для педагогічних працівників, які надають освітні послуги дітям з особливими потребами.</p> <p>Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти Рівненського ОШПО підписано Меморандум про спільні наміри у розвитку інклюзії на Рівненщині, в тому числі в питаннях інституційного догляду і виховання дітей. У рамках діяльності «Академії всебічного супроводу особливих дітей та їх родин», яка створена в інституті з метою надання консультативної і практичної допомоги з питань освіти та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами за місцем проживання сім'ї, проведено форум соціального партнерства «Інклюзії в дії», присвячений 30-ій річниці Незалежності України.</p>
16.	<p>Створення безпечного, комфортного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти в територіальних громадах</p>	постійно	<p>Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» заклади освіти створюють умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.</p> <p>Відповідно до пункту 2 статті 25 Закону України «Про освіту» засновник закладу освіти або уповноважений ним орган (особа) забезпечує створення у</p>

			закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.
17.	Організація надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах дошкільної, середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, дітям, які не відвідують закладів освіти за станом здоров'я	постійно	Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» заклад освіти відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання. З метою проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами органи місцевого самоврядування утворюють інклюзивно-ресурсні центри.
<b>Медичні послуги</b>			
18.	Створення ефективної системи надання первинної медичної допомоги відповідно до встановлених нормативів	2020 - 2026 роки	Все дитяче населення Рівненської міської територіальної громади охоплено динамічним спостереженням лікарями-педіатрами та лікарями загальної практики-сімейної медицини. В Рівненській області станом на грудень 2021 року функціонує 39 центрів первинної медичної допомоги, які надають первинну медичну допомогу, в тому числі і дитячому населенню. 85 ФОП, які заcontractовані у НСЗУ, які також надають первинну медичну допомогу дорослому та дитячому населенню.
19.	Забезпечення ефективної системи вторинної медичної допомоги. Розвиток установ, що надають високоспеціалізовану медичну допомогу для дитячого населення	2020 - 2025 роки	В області 18 закладів, які надають вторинну медичну допомогу дитячому населенню та 4 заклади, які надають високоспеціалізовану медичну допомогу: КП «Рівненська обласна дитяча лікарня» РОР, КП «Рівненський обласний центр психічного здоров'я населення»РОР, КП «Рівненський обласний фізіотерапевтичний медичний центр» РОР, КП «РОСДРЗ» РОР
20.	Забезпечення патронажного сестринського спостереження за новонародженими і дітьми раннього віку із сімей зі	2020 - 2026 роки	Всі новонароджені і дітки раннього віку із сімей зі складними життєвими обставинами охоплені патронажним наглядом.

	складними життєвими обставинами спільно з соціальними працівниками		
21.	Створення і розвиток мережі центрів / кабінетів планування сім'ї зі школами відповідального батьківства при кожній жіночій консультації	2020 - 2026 роки	При кожній жіночій консультації, що функціонує в області створено «Школи відповідального батьківства» для навчання молодих батьків з догляду і виховання новонародженої дитини. На базі КНП «Пологовий будинок» РМР функціонує центр планування сім'ї та репродукції людини.
22.	Розроблення і впровадження механізму взаємодії: пологовий будинок - патронажна сестра - первинна медична ланка - відділення катамнестичного спостереження - служба раннього втручання - центри реабілітації - сім'я	2020 - 2025 роки	Розроблений та впроваджений механізм взаємодії. Кабінети катамнестичного спостереження функціонують на базі КЗ «Обласний перинатальний центр» РОР та КП «Рівненська обласна дитяча лікарня» РОР, КНП «Пологовий будинок» РМР
23.	Створення соціального центру матері і дитини в трьох госпітальних округах	2020 - 2024 роки	3 грудня 2014 року при Комунальному закладі «Рівненський обласний соціальний гуртожиток» Рівненської обласної ради функціонує відділення «Матері та дитини». Розраховано на 4 дорослих і 4 дитячих відділення. Впродовж року у відділенні перебувало 6 жінок та 6 дітей віком до 18 місяців.
24.	Створення відділення катамнестичного спостереження в трьох госпітальних округах	2020 - 2026 роки	Кабінети катамнестичного спостереження функціонують на базі КЗ «Обласний перинатальний центр» РОР, КП «Рівненська обласна дитяча лікарня» РОР, КНП «Пологовий будинок» РМР
25.	Створення і розвиток послуг (центри, відділення) раннього втручання, відповідно до розробленого і затвердженого положення про центр раннього втручання	2020 - 2026 роки	При Рівненській обласній раді створили робочу групу з впровадження системи послуг раннього втручання, яка стосується дітей. Відповідне розпорядження підписав голова обласної ради. Центр буде створено на базі КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР.
26.	Створення та забезпечення функціонування	2020 - 2026 роки	В КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з

	міждисциплінарних команд раннього втручання		порушення психіки та паліативної допомоги дітям» РОР іде обговорення щодо створення міждисциплінарної команди раннього втручання.
27.	Забезпечення доступу дітей з порушенням розвитку або інвалідністю до реабілітаційних послуг та паліативної допомоги з урахуванням територіальної доступності	2020 - 2026 роки	<p>100 % забезпечено та надано медична реабілітація та паліативна допомога дітям з урахуванням територіальної доступності відповідно до розробленого та затвердженого положення.</p> <p>В системі соціального захисту населення області функціонує комунальний заклад "Вараський міський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю" імені З.А.Магвієнко.</p> <p>Зазначений заклад забезпечує здійснення реабілітаційних заходів, зокрема, спрямованих на коригування порушень розвитку дитини з інвалідністю, навчання її основним соціальним та побутовим навичкам, розвиток здібностей, створення передумов для інтеграції в суспільство. Психолого-педагогічна реабілітація здійснюється психологами та соціальними педагогами, які в своїй роботі використовують методи іротерапії, казкотерапії, арттерапії, релаксації, тренінги тощо.</p> <p>Починаючи з 2013 року на базі Центру запроваджено надання соціальної послуги денного догляду за особами з інвалідністю та дітьми з інвалідністю.</p> <p>З 2018 року в установі функціонує 6 груп денного догляду, з яких 3 для дітей з інвалідністю. На даний час послугу денного догляду отримує 24 дитини з інвалідністю.</p> <p>Станом на 01.01.2022 в закладі пройшли реабілітацію 90 дітей з інвалідністю та 162 дитини з групи ризику.</p> <p>Крім того, в м. Рівне з 2017 року функціонує Рівненський міський центр реабілітації інвалідів і дітей-інвалідів з порушенням опорно-рухового апарату "Крок". Центр забезпечує комплексно реабілітацією осіб з інвалідністю, дітей з інвалідністю і дітей віком до двох років, які належать до групи ризику щодо отримання інвалідності, з порушенням опорно-рухового апарату, місце проживання яких зареєстровано в м. Рівному.</p> <p>У 2021 році послуги на базі зазначеного закладу отримали 175 дітей з інвалідністю.</p> <p>За даними структурних підрозділів з питань соціального захисту населення райдержадміністрації, виконавчих комітетів міських рад реабілітаційні послуги потребують 2833 дитини з інвалідністю. У 2021 році такі послуги отримали 468 дітей з інвалідністю.</p> <p>Мережа спеціальних закладів освіти обласного підпорядкування складається з 13 закладів; 4 заклади для дітей з інтелектуальними порушеннями; 4 заклади</p>

			<p>для дітей з тяжкими порушеннями мовлення;1 – для дітей із порушеннями зору;1 – для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату;1 – для дітей із порушеннями слуху;2 навчально-реабілітаційні центри (багатопрофільні) 1 628 (1 337 учнів та 291 дошкільник) отримують корекційно-розвиткові та освітні послуги в спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах, де сконцентровані відповідні фахівці, освітнє середовище і матеріально-технічна база.</p>
28.	<p>Формування мультидисциплінарних команд для надання медико-соціальної реабілітації та паліативної допомоги дітям</p>	2019 - 2026 роки	<p>Мультидисциплінарні команди в стадії формування в закладах, які надають медико-соціальну реабілітації та паліативну допомогу дітям</p>
29.	<p>Забезпечення середовища, безпечного для життя дитини, в закладах дошкільної та загальної середньої освіти</p>	2020 - 2026 роки	<p>Департаментом освіти і науки облдержадміністрації спільно з Головним управлінням ДСНС України у Рівненській області, Навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області розроблений план спільних заходів щодо підготовки учасників освітнього процесу і працівників освіти Рівненської області до захисту та дій у надзвичайних ситуаціях на 2022 рік.</p> <p>Відповідно до нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України Міністерства освіти і науки України, головного санітарного лікаря України, протоколів засідання комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Рівненської області департаментом освіти і науки облдержадміністрації проведені наради з керівниками органів управління освітою сільських, селищних, міських рад, директорами закладів позашкільної та загальної середньої освіти обласного підпорядкування щодо здійснення заходів із запобігання поширенню коронавірусу COVID-19, прийнятий наказ від 17.03.2020 № 82 “Про створення системи цивільного захисту в управлінні освіти і науки облдержадміністрації” (зі змінами, від 16.11.2021 № 46), яким затверджена інструкція щодо дій персоналу департаменту освіти і науки облдержадміністрації при загрозі або виникненні надзвичайної ситуації, порядок оповіщення керівництва і працівників управління у випадок загрози або виникнення надзвичайної ситуації, комісія з питань надзвичайних ситуацій департаменту освіти і науки облдержадміністрації та план реагування при виникненні надзвичайних ситуацій, пов’язаних з масовою інфекційною захворюваністю на гостру респіраторну хворобу, спричинену коронавірусом COVID-19.</p>

30.	Забезпечення надання реабілітації та паліативної допомоги дітям з ураженнями територіальної доступності відповідно до розробленого і затвердженого положення	2020 - 2026 роки	В області 3 заклади, які надають паліативну допомогу дитячому населенню. Потреби визначенні, розроблено та затверджено положення, послуги надаються.
<b>Соціальні послуги</b>			
31.	Проведення комплексної оцінки потреб у соціальних послугах в кожній територіальній громаді	щороку	Щороку здійснюється визначення потреб населення адміністративно-територіальної одиниці у соціальних послугах, до якого залучаються представники громадських організацій.
32.	Розроблення перспективних планів розвитку системи соціальних послуг в усіх районах, містах, територіальних громадах	І півріччя 2021 року	На даний час в області утворено 30 суб'єктів надання соціальних послуг, зокрема: 10 територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг), 20 центрів надання соціальних послуг; у 9 відділах соціального захисту населення територіальних громад працюють соціальні інспектори/соціальні робітники, 5 територіальних громад закупили соціальну послугу догляд вдома, через соціальне замовлення в громадської організації «Соціал центр», 16 громад уклали договір про співробітництво.
33.	Створення та забезпечення функціонування системи соціальних послуг для дітей та сімей з дітьми в кожній громаді до 2026 року: 30 відсотків - 2020 рік; 50 відсотків - 2021 рік; 70 відсотків - 2022 рік; 100 відсотків - 2023 рік; 100 відсотків - 2024 рік	2020 - 2026 роки	3 метою надання методичної допомоги територіальним громадам щодо виконання повноважень у сфері надання соціальних послуг департаментом соціальної політики облдержадміністрації здійснені заходи щодо утворення робочої групи, до складу якої також включено представників департаменту фінансів, департаменту економічного розвитку і торгівлі, служби у справах дітей, а також Рівненського обласного центру соціальних служб. Зазначеною робочою групою надаються методичні рекомендації щодо створення суб'єктів надання соціальних послуг в територіальних громадах області.
34.	Частка територіальних громад, в яких введене посади фахівців із соціальної роботи з урахуванням навантаження:	2020 - 2026 роки	У 64 територіальних громадах області діють 28 центрів соціальних служб, центрів надання соціальних послуг, що здійснюють соціальну роботу з сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах. В одинадцяти територіальних громадах посади фахівців із соціальної роботи введено до

	50 відсотків - 2020 рік; 70 відсотків - 2021 рік; 90 відсотків - 2022 рік; 100 відсотків - 2023 рік; 100 відсотків - 2024 рік			шпатного розпису виконкому або його структурного підрозділу. Всього у 64 територіальних громадах області працює 108 фахівців із соціальної роботи.
35.	Розроблення та забезпечення реалізації в районах, містах, територіальних громадах програм адресної підтримки сімей з дітьми в складних життєвих обставинах (надання одноразової натуральної та матеріальної допомоги)	2020 - 2026 роки		У 2021 році 11911 вразливих категорій сімей, в яких виховується 14823 дитини отримали різні види соціальних послуг відповідно до їх потреб. За результатами оцінки потреб у наданні соціальних послуг було з'ясовано, що 2253 сім'ї, в яких виховується 4023 дитини, перебувають у складних життєвих обставинах. Послугою соціального супроводу було охоплено 621 сім'ю (у тому сім'ї, в яких виховуються діти - сироти та діти, позбавлені батьківського піклування). Також були надані інші соціальні послуги, зокрема консультації надано 8165 сім'ям, інформування - 7907 сім'ям, послуги із соціальної профілактики - 2543 сім'ям, представництва інтересів - 2049, соціальної адаптації - 1112 та інше
36.	Створення послуги денного догляду: 50 відсотків - 2021 рік; 100 відсотків - 2022 рік	2021 - 2022 роки		В процесі створення послуги денного догляду на базі КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР»
37.	Створення та забезпечення функціонування соціальних гуртожитків	2020 - 2026 роки		Комунальний заклад «Рівненський обласний соціальний гуртожиток» Рівненської обласної ради функціонує з 2011 року. Заклад розрахований на 26 місць. Упродовж 2021 року в закладі перебувало 27 осіб з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування.
38.	Створення послуги тимчасового відпочинку (перепочинку) для батьків, які доглядають дітей з комплексними обмеженнями можливостей	2020 - 2026 роки		Батьки, які доглядають дітей з комплексними обмеженнями можливостей, мають змогу скористатися послугою тимчасового відпочинку в КП «Рівненський обласний спеціалізований будинок дитини з центром реабілітації дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи з порушенням психіки та паліативної допомоги дітям» РОР.
39.	Створення і розвиток послуги для підтримки / забезпечення соціальної інтеграції	2020 - 2026 роки		Протягом 2021 року 270 осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в тому числі випускників інтернатних закладів отримали різні види соціальних послуг відповідно до їх потреб.



	випускників інтернатних закладів			
40.	Створення і розвиток послуги соціального супроводу при працевлаштуванні та осіб з комплексними обмеженнями можливостей на робочому місці	2020 - 2026 роки	Послуга в стадії організації.	
41.	Забезпечення розвитку інституту наставництва для дітей, які виховуються в інтернатних закладах, з метою підготовки їх до самостійного життя	2020 - 2025 роки	Протягом 2021 року в Рівненській обласній центрі соціальних служб не надходили звернення для проходження навчання кандидатів у наставники.	
42.	Забезпечення обліку послуг, що надаються одержувачам (на рівні структур та послуг)	2020 - 2026 роки	В стадії організації виконання	
43.	Впровадження механізму замовлення соціальних послуг у недержавних організацій	2021 - 2026 роки	Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2013 № 324 «Про затвердження Порядку здійснення соціального замовлення за рахунок бюджетних коштів» 5 територіальних громад закупили соціальну послугу догляд вдома, через соціальне замовлення в громадської організації «Соціал центр».	
44.	Забезпечення якісного та ефективного надання кризового і екстреного втручання фахівцями із соціальної роботи	2020 - 2026 роки	Фахівцями із соціальної роботи сім'ям надавались послуги із кризового та екстреного втручання.	
<b>Реабілітаційні послуги</b>				
45.	Забезпечення надання якісних послуг у діючих на території області центрах реабілітації	2020 - 2026 роки	Планується по максимуму заключити договори з НСЗУ, запровадити нових спеціалістів (логопедів), впровадити біопсихосоціальну модель та запровадити телереабілітацію.	
46.	Створення послуги персонального асистента для дітей з комплексними	2020 - 2026 роки	Послуга в стадії створення.	

	порушеннями розвитку			
47.	Створення послуги мобільної дисциплінарної команди для надання реабілітаційних послуг за місцем проживання дітей з комплексними порушеннями розвитку	2020 - 2026 роки	Послуга в стадії створення.	
48.	Створення майстерень трудової реабілітації для молодих людей з обмеженими можливостями	2020 - 2026 роки	Послуга в стадії створення.	
<b>III. Розвиток сімейних та інших форм альтернативного догляду для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування</b>				
1.	Створення служби у справах дітей в кожній територіальній громаді: 2020 рік - 40 відсотків; 2021 рік - 50 відсотків; 2022 рік - 70 відсотків; 2023 рік - 90 відсотків; 2024 рік - 100 відсотків	2020 - 2026 роки	В усіх 64 територіальних громадах області створено служби у справах дітей.	
2.	Підготовка фахівців із соціальної роботи для супроводу / супроводження в територіальних громадах сімей, в яких виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	2020 - 2026 роки	Проведено 2 чотириденних онлайн-семінари для надавачів соціальних послуг за Програмою підвищення кваліфікації щодо встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу, участь в яких взяли 25 фахівців із соціальної роботи та спеціалістів територіальних громад області.	
3.	Організація добору та підготовки кандидатів в усиговителі, піклувальники, прийомні батьки, батьки - вихователі	2020 - 2026 роки	Проведено 5 навчань для кандидатів в опікуни, піклувальники, прийомні батьки, усиговувачі, за результатами яких видано 50 довідок та рекомендацій про включення до Єдиного електронного банку даних про дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, і сім'ї потенційних усиговувачів, опікунів, піклувальників, прийомних батьків, батьків-вихователів.	

4.	Забезпечення якісним, систематичним соціальним супроводом сімей опікунів, піклувальників, прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу	2020 - 2026 роки	Послугами центрів соціальних служб, центрів надання соціальних послуг, інших надавачів соціальних послуг було охоплено 373 сім'ї опікунів, піклувальників та 73 сім'ї прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу, у яких виховуються 854 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Відповідно до Державного стандарту соціального супроводу сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, під супроводом перебувало 143 сім'ї, у яких виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.
5.	Забезпечення можливості підвищення виховного потенціалу для прийомних батьків та батьків-вихователів	2020 - 2026 роки	Проведено 4 навчання з підвищення виховного потенціалу, участь в яких взяли 94 прийомних батьків та батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу, 1 патронажний вихователь.
6.	Запровадження послуги патронату в частині дітей, які її потребують: 2020 рік - 10 відсотків; 2021 рік - 40 відсотків; 2022 рік - 60 відсотків; 2023 рік - 70 відсотків; 2024 рік - 80 відсотків	2020 - 2026 роки	Проведено 1 навчання для кандидатів у патронажні вихователі та членів їхніх сімей, які братимуть участь у наданні послуги патронату над дитиною, участь у ньому взяли 8 осіб (4 кандидати у патронажні вихователі разом з 4 помічниками) в області функціонує 2 патронажні сім'ї.
7.	Створення 12 дитячих будинків сімейного типу: 2020 - 2021 роки - 2; 2022 - 2026 роки - 10	2020 - 2026 роки	В 2021 році створено 1 дитячий будинок сімейного типу.
8.	Реконструкція дитячого будинку сімейного типу за адресою: Рівненська обл., Рівненський р-н, с. Олександрія, вул. Санаторна, буд. 4 (у т.ч. виготовлення проектно-кошторисної документації)	2021 рік	На даний час виготовлено проектну документацію на об'єкт «Капітальний ремонт дитячого будинку сімейного типу за адресою: Рівненська область, Рівненський район, с. Олександрія, вул. Санаторна, буд. 4». Експертний звіт щодо розгляду кошторисної частини проектної документації за робочим проектом від 22 грудня 2021 року № 211203-3/В. Загальна кошторисна вартість об'єкту становить 6 933,164 тис. гривень.

9.	Охоплення дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, сімейними формами виховання: 2020 рік - 94 відсотки; 2021 рік - 95 відсотків; 2022 рік - 96 відсотків; 2023 рік - 97 відсотків; 2024 рік - 97 відсотків	2020 - 2026 роки	На кінець 2021 року в області понад 95% дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування влаштовано в сімейні форми.
10.	Створення малих групових будинків	2020 - 2026 роки	В стадії створення.
11.	Забезпечення розвитку соціальної підтриманого проживання	2020 - 2026 роки	Послуга в стадії організації.
12.	Забезпечення житлових, майнових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа, своєчасний облік осіб, які мають право на отримання житла	2020 - 2026 роки	Станом 31.12.2021 року на квартирному обліку громадян, які потребують поліпшення житлових умов перебувало 331 дитина-сирота та дитина, позбавлена батьківського піклування віком від 16 до 18 років, 840 осіб з числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років та 511 осіб віком до 35 років, які мають право на отримання житла.
13.	Забезпечення житлом осіб, які перебувають на квартирному обліку як особи з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування - не менше 10 відсотків щороку	2020 - 2026 роки	Станом на 31 грудня 2021 року кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають на квартирному та соціальному квартирному обліку громадян, що потребують поліпшення житлових умов віком від 16 до 18 років становила 331 осіб. Державним бюджетом на 2021 рік Рівненській області на «Субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на проєктні, будівельно-ремонтні роботи, придбання житла та приміщень для розвитку сімейних та інших форм виховання, наближених до сімейних, підтримку малих групових будинків та забезпечення житлом дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа» було виділено 40 262,0 тис.грн. Розподілені кошти становлять суму компенсації на 89 квартир особам з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

#### IV. Кадрове забезпечення реформування системи інституційного догляду та виховання дітей

1.	Проведення аналізу та формування оптимальної потреби у посадах фахівців для забезпечення надання якісних послуг в повному обсязі відповідно до визначених потреб	2020 - 2026 роки	Департаментом освіти і науки Рівненської облдержадміністрації проведено організаційну роботу із здійснення моніторингу щодо введення посад фахівців для кадрового забезпечення надання якісних освітніх послуг та заповнення цих посад кваліфікованими фахівцями і щодо наявності потреби у додаткових посадах фахівців для забезпечення надання якісних послуг.
2.	Проведення навчань, семінарів, конференцій та інших просвітницьких заходів для керівників та фахівців, які забезпечують реалізацію плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Рівненській області	2020 - 2026 роки	<p>Упродовж 2021 року, під час курсів підвищення кваліфікації на базі Рівненського ОШПО проводилися заняття з використанням технологій дистанційного навчання з тем: «Педагогічний патронаж як форма надання освітніх послуг»; «Сучасні корекційні форми і методи надання освітніх послуг дітям з особливими потребами»; «Диференційованій та індивідуальній підхід до навчання дітей із різними видами порушень»; «Портфоліо, індивідуальний освітній профайл та інші форми фіксації навчальних досягнень учня»; «Формування комунікативних навчок молодших школярів із інтелектуальними порушеннями та недорозвитком мовлення»; «Синдром дефіциту уваги та гіперактивності у дітей дошкільного і шкільного віку: причини виникнення та корекційні заходи»; «Соціалізація та адаптація дітей з особливими освітніми потребами»; «Розвиток творчого потенціалу та особистісних можливостей здобувачів освіти» та інші.</p> <p>У 2021 році укладена освітня програма з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за тематичним напрямом: «Створення інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами».</p> <p>На базі Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського ОШПО проведено низку заходів для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, учителів закладів ЗСО, корекційних педагогів, батьків дітей з особливими освітніми потребами щодо попередження інституціоналізації, створення умов для надання освітніх послуг дитині з особливими потребами за місцем проживання, зокрема: науково-практичний онлайн-семинар для практичних психологів і соціальних педагогів закладів ЗСО з інклюзивним навчанням із теми «Соціально-психологічний супровід педагогів та батьків дітей з особливими освітніми потребами закладів освіти»; педагогічний флешмоб «Світ щасливого</p>

			<p>дитинства» в рамках форуму соціального партнерства «Інклюзія в дії»; круглий стіл із питань підтримки зменшення суспільства до дітей з особливими освітніми потребами; літній розважально-адаптивний табір соціального партнерства «Фенікс» для дітей з особливими освітніми потребами тощо.</p> <p>Спільно з Рівненською обласною універсальною науковою бібліотекою проведено семінари: «Психологічний супровід обдарованих дітей в умовах закладу позашкільної освіти», «Виховання дитини з особливими освітніми потребами».</p>
<b>V. Трансформація установ інституційного догляду та виховання дітей</b>			
1.	<p>Зменшення кількості дітей, які перебувають у закладах інституційного догляду:</p> <p>2020 рік - 10 відсотків;  2021 рік - 10 відсотків;  2022 рік - 10 відсотків;  2023 рік - 10 відсотків;  2024 рік - 10 відсотків</p>	2020 - 2024 роки	<p>Мирогощанський дитячий будинок -інтернат реформовано в комунальний заклад «Мирогощанський психоневрологічний інтернат» Рівненської обласної ради.</p> <p>Разом з тим зазначаємо, що в комунальному закладі "Мирогощанський психоневрологічний інтернат" Рівненської обласної ради, з метою надання соціальних послуг дітям з інвалідністю віком від 4 до 18 років, з порушеннями фізичного, інтелектуального розвитку та/або психічними розладами, а також для підготовки їх до влаштування у сімейні форми виховання, функціонує відділення транзитного перебування, в якому, станом на 01.01.2022 перебуває 3 дитини з інвалідністю, з них 2 – позбавлені батьківського піклування.</p> <p>Розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки» від 02.06.2021 №691-р внесено зміни до Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526 «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації I етапу».</p> <p>На початку реформи в Україні функціонувала система інституційного догляду та виховання дітей, якою було передбачено такі заклади різних типів, форм власності та підпорядкування, зокрема загальноосвітні школи-інтернати; інтернати; навчально-реабілітаційні центри; будинки дитини; дитячі будинки; дитячі будинки-інтернати; навчально-виховні комплекси, у складі яких є групи, класи, відділення цілодобового перебування дітей; інші заклади цілодобового та довготривалого (понад три місяці) перебування дітей, у яких</p>

одночасно проживає більше ніж 15 дітей.

Із внесенням змін до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» змінилися типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти: спеціальна школа; навчально-реабілітаційний центр.

У системі спеціалізованої освіти здобуття повної загальної середньої освіти забезпечують заклади спеціалізованої освіти: мистецький ліцей; спортивний ліцей; військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою; науковий ліцей.

Зарахування дітей до санаторних шкіл, спеціалізованих та спеціальних закладів освіти здійснюється у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти.

Зокрема, до санаторних шкіл діти зараховуються відповідно до висновків лікарсько-консультативних комісій (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2003 № 363, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27.06.2003 за №525/7846).

Зарахування учнів до закладів спеціалізованої освіти здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань (наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних наукових ліцей та наукових ліцей-інтернатів» від 12.12.2019 № 1553, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14.02.2020 за № 174/34457;

постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання від 05.11.1999 №2061;

постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про мистецький ліцей» від 23.12.2020 № 1313;

постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою від 30.06.2021 № 672).

До спеціальних закладів освіти діти з особливими освітніми потребами зараховуються відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти» від 01.08.2018 № 831,

		2020 - 2024 роки	<p>зарєєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2018 за № 945/3-2397).</p> <p>13 квітня 2021 року набув чинності Закон України № 1385-IX «Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо розширення можливостей для трансформації освітньої мережі та захисту прав учасників освітнього процесу (далі – Закон).  Частину другу статті 32 Закону доповнено абзацом третім, де визначено, що реорганізація і ліквідація спеціальних закладів загальної середньої освіти допускаються після погодження проекту відповідного рішення засновника центрального органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.  Така норма поширюється і на санаторні школи (санаторні школи-інтернати), засновники яких відповідно до підпункту 8 пункту 3 розділу «Прикінцевих та перехідних положень» Закону зобов'язані до 1 липня 2022 року після погодження проекту відповідного рішення засновника центрального органом виконавчої влади у сфері освіти змінити тип таких закладів освіти на один із типів закладів загальної середньої освіти або припинити такі заклади освіти шляхом їх реорганізації чи ліквідації.</p>
3.	Утворення міжвідомчих комісій для проведення комплексної оцінки закладів інституційного догляду та виховання дітей і підготовки планів трансформації закладів за результатами оцінки	2020 - 2024 роки	<p>З метою удосконалення механізму забезпечення права дитини на виховання в сім'ї, створення умов для розвитку і виховання дітей у сім'ях або в умовах, максимально наближених до сімейних утворено координаційний комітет з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї (розпорядження голови обласкої державної адміністрації від 24.03.2021 № 196 «Про внесення змін до розпорядження голови обласної державної адміністрації від 27 серпня 2019 року № 757 «Про утворення координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї).</p>
4.	Проведення комплексної оцінки закладів	2021 - 2024 роки	<p>Верховною Радою України прийнято Закон України №1385-IX «Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо розширення можливостей для трансформації освітньої мережі та захисту прав учасників освітнього процесу» (далі – Закон). Згідно із Законом «до 1 липня 2022 року засновники санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) зобов'язані після погодження проекту відповідного рішення засновника центрального органом виконавчої влади у сфері освіти і науки змінити тип таких закладів освіти на один з типів закладів загальної середньої освіти, що передбачені цим Законом, або припинити такі заклади освіти шляхом їх реорганізації чи ліквідації.  В області функціонує дві санаторні школи: 1 – для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів травлення; 1 – для дітей із</p>



			захворюваннями серцево-судинної системи. Департаментом освіти і науки облдержадміністрації проведено зустрічі з директорами санаторних шкіл, головами територіальних громад щодо створення чіткої дорожньої карти трансформації санаторних шкіл, бачення щодо профілю майбутніх навчальних закладів, траєкторії розвитку кожного закладу освіти, необхідної кількості відповідних працівників, безболісного впровадження здобувачів освіти в інші заклади освіти; Разом з тим, інформуємо, що департаментом освіти і науки облдержадміністрації видано наказ «Про створення робочої групи з вивчення питання щодо реорганізації санаторних шкіл».
5.	Проведення комплексної оцінки кожної дитини, що перебуває в закладі інституційного догляду та виховання, і розроблення індивідуальних планів реінтеграції дитини	2021 - 2024 роки	В області мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 19 закладів, з них: 13 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи. Упродовж останніх років мережа кількісно не змінювалася.
6.	Здійснення аналізу та планування перекваліфікації та застосування людських ресурсів кожного закладу інституційного догляду та виховання дітей	2021 - 2024 роки	В області мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 19 закладів, з них: 13 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи. Упродовж останніх років мережа кількісно не змінювалася.
7.	Здійснення аналізу та планування перерозподілу матеріальних ресурсів кожного закладу інституційного догляду та виховання дітей	2021 - 2024 роки	В області мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають 19 закладів, з них: 13 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи. Упродовж останніх років мережа кількісно не змінювалася.

#### VI. Інформаційно-просвітницька діяльність

1.	Розроблення і впровадження плану заходів щодо інформування громадськості про затвердження	2020 - 2026 роки	Інформаційні повідомлення розміщено на сторінці Рівненської облдержадміністрації у «Facebook», в рубриці «Рівненські новини» на новинному Інтернет-сервісі «Ukr.net», надіслано в редакції друкованих комунальних ЗМІ, місцевих телерадіокомпаній і найбільш рейтингових
----	---	------------------	--

	Регіонального стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки, його цілі і завдання		2020 - 2026 роки	Інтернет-видань для оприлюднення.
2.	Розроблення інформаційних роз'яснювальних матеріалів: брошур, листівок, плакатів, буклетів для різних цільових аудиторій		2020 - 2026 роки	Департамент освіти і науки Рівненської облдержадміністрації на своєму Web-сайті розміщує інформацію щодо нормативних документів, планових заходів, роз'яснення та інше. Окрім того на сайтах закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування також висвітлюється інформація щодо змін в законодавстві.
3.	Проведення заходів щодо обговорення із співробітниками установ, батьками дітей, які виховуються в них, і громадянськими організаціями плану трансформації закладів		2020 - 2024 роки	23 жовтня 2021 року відбулося засідання колегії департаменту освіти і науки облдержадміністрації з питання «Реформування мережі закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування в умовах Національної стратегії деінституціалізації».
4.	Проведення прес-конференцій та регулярних брифінгів з актуальних питань деінституціалізації		2020 - 2026 роки	Проведення заходів з актуальних питань деінституціалізації відбувалось у форматі онлайн-зв'язку та нарад, консультацій. Разом з тим інформуємо, що актуальні питання деінституціалізації висвітлюються в ЗМІ, на телебаченні та радіо.
5.	Організація комунікаційних кампаній		2020 - 2026 роки	Забезпечено сприяння у висвітленні у ЗМІ інформації щодо реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в області, інформування громадськості та батьків про права дитини на сім'ю, освіту в загальному середовищі і про обов'язки дорослих забезпечити реалізацію цих прав; просування значущості та необхідності розвитку альтернативних форм захисту дітей в ситуації ризику для забезпечення впровадження прав дітей та поліпшення добробуту дітей та їх сімей. Зокрема, забезпечено підготовку та розміщення у підрозділі «Новини» розділу «Пресцентр» на офіційному вебсайті РОДА тематичних повідомлень: «Для 239 сиріт Рівненщини знайшли нові родини» (13.01.2021), «На Рівненщині ще одна сім'я готується стати патронатною» (20.01.2021), «Позитивний приклад Рівненського району у створенні будинків сімейного типу відзначили під час роботи депутатської

			<p>комісії» (25.05.2021), «Уряд пропонує збільшити до 50 тис.грн розмір підтримки при народженні або усиновленні дитини» (27.05.2021), «Цьогоріч 26 дітей-сиріт з Рівненщини знайшли нові родини» (01.06.2021), «Цьогоріч на Рівненщині усиновили 23 дитини» (30.09.2021), «В Олександрії відремонтують будинки сімейного типу» (10.12.2021), тощо.</p>
<p><b>УІІ. Моніторинг та оцінка виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2018-2026 роки</b></p>			
1.	<p>Планування і проведення моніторингу та оцінки виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки</p>	2020 - 2026 роки	<p>Службою у справах дітей облдержадміністрації щорічно здійснюється моніторинг виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в області.</p>
2.	<p>Подання відомчих звітів про виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки для розгляду на засіданнях координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї</p>	2020 - 2026 роки	<p>Узагальнені результати виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки буде надано членам обласного координаційного комітету з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї для розгляду та надання пропозицій.</p>
3.	<p>Підготовка та оприлюднення щорічного підсумкового звіту про результати проведення моніторингу виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки</p>	щороку до лютого	<p>Службою у справах дітей облдержадміністрації узагальнено результати виконання стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки та надано облдержадміністрації та обласній раді.</p>

4.	<p>Здійснення планового перегляду і кореляції стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки</p>	<p>2021 рік 2024 рік 2026 рік</p>	<p>Пролозії щодо змін та доповнень до стратегічного плану дій з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області на 2020 - 2026 роки буде узагальнено та подано на розгляд</p>
5.	<p>Проведення прес-конференції та брифінгів з актуальних питань щодо реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, висвітлення їх на офіційних веб сайтах</p>	<p>постійно</p>	<p>Проведення заходів з актуальних питань деінституалізації відбувалось у форматі онлайн-зв'язку та нарад, консультацій. Інформації повідомлення також розміщено на сторінці Рівненської облдержадміністрації у «Facebook», в рубриці «Рівненські новини» на новинному Інтернет-сервісі «Ukr.net», надіслано в редакції друкованих комунальних ЗМІ, місцевих телерадіокомпаній і найбільш рейтингових Інтернет-видаць для оприлюднення.</p>

