



УКРАЇНА

РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

Майдан Просвіти, 1, м. Рівне, 33028, тел. (036-2) 26-47-88, факс (036-2) 26-08-35
E-mail: roda@rv.gov.ua, www.rv.gov.ua Код ЄДРПОУ 13986712

На № 11016/0/01 від 11.12.2019

Рівненська обласна рада

На виконання рішення від 29.11.2019 №1508 «Про програму розвитку освіти Рівненської області на 2019-2021 роки» обласна державна адміністрація інформує.

I. Дошкільна освіта

1. Забезпечення функціонування оптимальної мережі дошкільних навчальних закладів

1.1. розширення мережі закладів дошкільної освіти

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 6 грудня 2017 року № 871-р «Про затвердження плану дій на 2017–2019 роки поетапного створення додаткових місць у закладах освіти для дітей дошкільного віку», враховуючи плани районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів рад міст обласного значення, об'єднаних територіальних громад області щодо створення додаткових місць для дітей дошкільного віку, з метою забезпечення місцями у дошкільних навчальних закладах усіх дітей, які потребують здобуття дошкільної освіти, головою обласної державної адміністрації було видано розпорядження від 26.01.2018 № 53 «Про затвердження плану дій на 2018–2019 роки поетапного створення додаткових місць у закладах освіти для дітей дошкільного віку».

На виконання згаданих документів у березні поточного року відбулося урочисте відкриття новозбудованого закладу дошкільної освіти «Веселка» у смт Оржів Клеванської селищної ради на 150 місць. У м. Рівному відновлено роботу дитячого садка на 75 місць, який тривалий час використовувався не за призначенням. Відкрито новозбудований Новомильський заклад дошкільної освіти на 60 місць Копитківської сільської ради Здолбунівського району. Реконструйовано приміщення та переведено Семидубський ЗДС Дубенського району з короткотривалого на цілоденний режим роботи, що сприяло створенню 15 додаткових місць.

Додаткові дошкільні групи відкрито у Підзамчівському закладі дошкільної освіти Радивилівської міської ради Радивилівського району (25

К
Рівненська обласна державна адміністрація
Нових-935270/С1-33/19 від 24.12.2019 10.31.08



03
Р 1508
01 20

місць), у ЗДО № 7 м. Рівного, в Іваннівському ЗДО Дубенського району (15 місць), на 25 місць у Карпилівському ЗДО Клесівської сільської ради, у Борівському ЗДО Зарічненського району (25 місць), у закладах дошкільної освіти з режимом короткотривалого перебування дітей у с.Лінчин (20 місць) та с. Поліське (20 місць) Березнівського району, в ЗДО «Дзвіночок» м. Здолбунів (20 місць).

Пройшов процедуру ліцензування освітньої діяльності та відкрився 3 серпня цього року приватний заклад дошкільної освіти на 160 місць у мікрорайоні «На Щасливому» міста Рівне. Відкрито новозбудований садок у Малолюбашанській об'єднаній територіальній громаді (30 місць), дошкільний підрозділ на 20 місць у закладі загальної середньої освіти Бокіймівської об'єднаної територіальній громаді. Реорганізовано два навчальні заклади у Рокитнівському районі (Осницька ЗОШ I-II ст. і Хмільська ЗОШ I-III ст.) із створенням в них дошкільних відділень на 3 групи з короткотривалим перебуванням (65 місць)

Загалом створено 750 місць.

За оперативними даними мережа закладів дошкільної освіти порівняно з минулим роком збільшилася на 8 одиниць. Створення додаткових місць у садках сприяло зменшенню показника наповнюваності груп у закладах із 106 дітей на 100 місцях у 2018 році до 104 - у 2019 році.

З метою охоплення дітей дошкільного віку дошкільною освітою органами місцевого самоврядування ведеться облік дітей дошкільного та шкільного віку. Щорічно узагальнюються дані про форми здобуття дошкільної освіти.

2. Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників, поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти

2.1. проведення оглядів, конкурсів, фестивалів тощо діяльності закладів дошкільної освіти

Щороку вихователі дитсадків проходять курси підвищення кваліфікації, які передбачають ґрунтовне розширення та поглиблення знань, умінь та професійних навичок педагогічних працівників. Так, для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти області було проведено тематичний вебінар із теми «Джерело батьківських знань».

Подібні заходи забезпечують поглиблене вивчення питань організації освітнього процесу, освоєння інноваційних технологій та сучасних форм і методів діяльності педагогів-дошкільників.

Щороку у штатні розписи закладів дошкільної освіти вводяться посади керівників гуртків, що значно активізує надання додаткових освітніх послуг, зокрема: з хореографії, англійської мови, драматично-театрального мистецтва.

У містах, районах та об'єднаних територіальних громадах проводяться конкурси на кращий проект «Сучасний заклад дошкільної освіти», «Кейс вихователя», конкурс-огляд «Кращий кабінет методиста ЗДО», «Вихователь року-2019». Конкурсні роботи підтверджують, що методична робота у ЗДО, кращий досвід, обмін інформацією, встановлення ділового партнерства та

презентація продукції творчої педагогічної діяльності – це цілісна динаміка системи дошкілля області.

2.2. проведення конкурсів педагогічної майстерності працівників закладів дошкільної освіти та інших заходів, спрямованих на підвищення престижності професії та методичного рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти

Із метою підвищення методичного рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у Рівненській області функціонують методичні об'єднання педагогічних працівників, музичних керівників, сестер медичних старших, семінар-практикум вихователів закладів дошкільної освіти. Проводяться семінари-практикуми, конкурси педагогічної майстерності, практикуми, тренінги, відкриті заняття тощо.

3. Популяризація роботи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти

участь у всеукраїнських та проведення місцевих заходів із відзначенням Дня дошкілля.

З метою популяризації роботи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та підвищення соціального статусу щороку проводяться урочистості, присвячені святкуванню Всеукраїнського Дня дошкілля з відзначенням кращих працівників. Заходи проходять як на місцевому, так і на всеукраїнському рівнях.

II. Загальна середня освіта

1. Забезпечення функціонування оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів

1.1. Оптимізація (модернізація) мережі закладів загальної середньої освіти області

Для забезпечення потреби населення в якісних освітніх послугах в області на початок 2019 – 2020 навчального року мережа закладів загальної середньої освіти налічує 587 шкіл з денною формою навчання, з них 586 – комунальної форми власності, 1 – приватної.

До початку 2019 – 2020 навчального року проведено значну роботу з оптимізації мережі, внаслідок чого кількість шкіл скоротилася на 18 одиниць.

Зокрема: 1 заклад ЗСО I ступеня ліквідовано, а 17 переведено у філії опорних шкіл.

Кількість закладів загальної середньої освіти в об'єднаних територіальних громадах становить 129 одиниць. Проте, 2 ОТГ передали освітню субвенцію до районного бюджету (Корнинська та Шпанівська ОТГ). В управлінні РДА перебувають 396 закладів загальної середньої освіти.

1.2. створення опорних шкіл з урахуванням перспективного плану формування об'єднаних територіальних громад, демографічних і економічних реалій; скорочення мережі закладів загальної середньої освіти з малою чисельністю учнів

Кабінетом Міністрів України від 19 червня 2019 року була затверджена нова редакція «Положення про освітній округ і опорний заклад освіти»

№ 532, згідно з якою 9 опорних шкіл із 15 філіями не відповідають новим вимогам про опорну школу. Відтак, в Рівненській області функціонує 27 опорних шкіл із 64 філіями (серед них 13 шкіл і 26 філій функціонує в ОТГ), де навчається 13199 учнів (серед них 5783 учня в опорних школах ОТГ).

Функціонування опорних шкіл забезпечило можливість створення сучасного освітнього простору, безпечного навчального середовища, безбар'єрного доступу для здобуття якісної освіти.

За перспективним планом формування мережі опорних шкіл Рівненської області на 2020-2023 роки заплановано створення ще 16 опорних закладів з 38 філіями. У 2020 році планується створити 3 таких заклади.

Для організації підвезення учнів і педагогічних працівників, які проживають за межею пішохідної доступності, у закладах освіти області здійснюється безперебійний підвіз усіма видами транспорту 16323 учнів (99,4%), серед них 1398 – підвозяться до опорних шкіл 34 автобусами (1073 учні підвозяться 20 автобусами в ОТГ).

Однією з проблем, яка потребує покращення ситуації, є функціонування шкіл з малою чисельністю учнів. Щорічно їх кількість зменшується, проте упродовж 1019-2020 навчального року в області налічувалося 64 малонаповнювальні школи, з них: 6 початкових із кількістю 10 і менше осіб; 16 закладів I-II ступенів, де навчається 40 і менше осіб; 42 заклади I-III ступенів з чисельністю учнів 100 і менше осіб.

1.3. Створення умов для однозмінного навчання

За останні роки в області спостерігається позитивна динаміка щодо збільшення учнівського контингенту. Загалом, упродовж п'яти останніх років учнів збільшилося на 15 тисяч.

Зважаючи на те, що у межах області демографічні показники є непропорційними в окремих районах області необхідно проводити заходи із оптимізації мережі, в інших – вирішувати питання двозмінності навчання.

У 2019-2020 навчальному році двозмінне навчання організовано у 67 закладах освіти, що на 3 ЗНЗ більше у порівнянні з минулим роком.

Чисельність учнів, які навчаються у другу зміну, складає 10 410 осіб.

2. Створення умов для впровадження освітньої реформи у закладах загальної середньої освіти

2.1. створення нового освітнього простору у закладах загальної середньої освіти

В усіх початкових класах створені комфортні умови за принципами НОП для якісного навчання дітей в Новій українській школі, зокрема: закуплено сучасне обладнання, створений мотивуючий простір, облаштовані пандуси, кнопки викликів та впроваджується енергоефективність.

2.2. упровадження Концепції «Нова українська школа»; нового Державного стандарту початкової освіти

У 2019 – 2020 навчальному році для учнів перших класів закладів загальної середньої освіти повністю облаштовано всі класні кімнати згідно вимог Концепції «Нова українська школа». Усі заклади загальної середньої освіти забезпечено меблями, відповідним обладнанням, дидактичним

матеріалом, музичними інструментами, комп'ютерним обладнанням, мультимедійними пристроями, які під'єднані до мережі Інтернет.

Усі вчителі початкових класів пройшли навчання методикам роботи з конструктором LEGO, он-лайн навчання на платформі «EdEra» та курси підвищення кваліфікації за типовою освітньою програмою МОН України. Перші та другі класи всіх закладів освіти області повністю забезпечені двома типами ігрових наборів LEGO: «6 цеглинок» для кожного учня та «LEGO Play Box» на клас.

Продовжується дослідно-експериментальна робота з апробації програм та підручників для початкової освіти у чотирьох пілотних закладах області: Великоомелянський НВК «школа-гімназія» Рівненської районної ради; Дубенська ЗОШ I-II ступенів №1; Рівненська ЗОШ I-III ступенів №18; опорний загальноосвітній навчальний заклад «Рокитнівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3» Рокитнівської районної ради.

Органи місцевого самоврядування сприяють та допомагають втілювати засади реформи: долучаються до максимального забезпечення шкіл меблями, засобами навчання, матеріально заохочують вчителів.

3. Формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів

3.1. модернізація, розширення, обслуговування та наповнення контентом веб-порталу «Освіта Рівненщини»

З метою підвищення якості освіти в області здійснюється впровадження в освітній процес інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення інформаційно-освітнього середовища.

В інформаційно-освітньому середовищі області, складовими якого є: веб-портал «Освіта Рівненщини», сайт Рівненського обласного інституту післядипломної освіти, сайт дистанційного навчання РОІППО та канал YouTube.

Задля розширення контенту та зручності користування веб-порталу «Освіта Рівненщини» було проведено:

- вебінар-нараду для відповідальних за інформаційний супровід веб-порталу у районах, містах, ОТГ із теми «Функціонування інформаційно-освітнього середовища регіону в умовах децентралізації»;
- приведено у відповідність до адміністративно-територіального устрою області такі розділи веб-порталу «Освіта Рівненщини»: «Структура освіти області», «Спільноти. Педагогічні спільноти районів», «Документи. Райони»;
- оптимізовано структуру окремих розділів веб-порталу «Освіта Рівненщини» («Головна сторінка. Відео», «Підвищення кваліфікації. Відеотека»).

На ресурсах інформаційно-освітнього середовища діє Рівненський регіональний центр дистанційної науково-методичної підтримки педагогічних працівників закладів освіти у міжтестастійний період. Центр є віртуальним майданчиком для здійснення неформальної освіти педагогами області та об'єднує в собі матеріали науково-методичних заходів інституту,

електронні бібліотеки та відеотеки, матеріали педагогічного досвіду та учнівської інтернет-школи, мережевих спільнот тощо.

Із використанням інтернет-технологій упродовж 2019 року проведено близько 60 тематичних он-лайн-заходів: вебінарів, он-лайн-нарад, інтернет-конференцій, засідань творчих груп та віртуальних майстерень тощо.

Інструментарій веб-порталу та інформаційно-освітнє середовище системи освіти регіону дозволили провести масові науково-практичні заходи із залученням науковців та практиків області та України. Матеріали усіх наукових, методичних та організаційних заходів узагальнені та розміщені в загальному доступі в інформаційно-освітньому середовищі.

3.2. забезпечення освітніх закладів безлімітним високошвидкісним доступом до обласних, українських та всесвітніх інтернет-ресурсів з використанням 3G технологій.

З метою підвищення якості освіти в області відбувається упровадження в освітній процес інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення інформаційно-освітнього середовища.

В інформаційно-освітньому середовищі області, складовими якого є: офіційний веб-сайт управління освіти і науки облдержадміністрації, вебсторінка у фейсбукі, вебпортал «Освіта Рівненщини», сайт Рівненського обласного інституту післядипломної освіти.

Станом на грудень 2019 року всі заклади загальної середньої освіти I-II та I-III ступенів області під'єднані до глобальної мережі Інтернет із швидкістю: до 10Мбіт/с – 70, від 10-30 Мбіт/с – 52, від 30-100 Мбіт/с – 181, більше 100 Мбіт/с – 50.

За кошти постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 319 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення якості освіти» забезпечено доступом до широкосмугової мережі Інтернет з швидкістю 30-100 Мбіт/с понад 350 закладів загальної середньої освіти та здійснено закупівлю 917 персональних комп'ютерів.

Із метою формування єдиного інформаційного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів, широкого ознайомлення громадськості з освітянською галуззю в управлінні освіти і науки облдержадміністрації, 20 відділах, управліннях освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів, 28 органах управління освітою об'єднаних територіальних громад, 560 закладах загальної середньої освіти області створено Web-сайти, які періодично оновлюються відповідною інформацією.

3.3. створення, реконструкція, інформаційне забезпечення та оновлення веб-сайтів відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, виконавчих комітетів рад міст обласного значення, об'єднаних територіальних громад, закладів загальної середньої та дошкільної освіти, шкільних бібліотек

Із метою формування єдиного інформаційного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів, широкого

ознайомлення громадськості з освітянською галуззю в управлінні освіти і науки облдержадміністрації, управліннях освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів та органах управління освітою об'єднаних територіальних громад створено веб-сайти та сторінки у соціальних мережах, які періодично оновлюються відповідною інформацією згідно статті 30 Закону «Про освіту».

В органах управління освітою райдержадміністрацій, міськвиконкомів, об'єднаних територіальних громад впроваджена єдина інформаційна система управління освітою ІСУО-ДІСО, яка дає можливість користуватися єдиною базою з питань освіти, забезпечує формування статистичної звітності усіма закладами освіти регіону.

3.4. популяризація здобутків галузі, висвітлення впровадження реформ в освіті, реалізація Концепції «Нова українська школа»

Впровадження Концепції «Нова українська школа» висвітлюється на сайті управління освіти і науки облдержадміністрації та сторінках у соціальних мережах. Окрім того, на усіх веб-сайтах в органах управління освітою райдержадміністрацій, міськвиконкомів, об'єднаних територіальних громад, у розділі «Новини» висвітлено впровадження реформи, у розділі «Документи» необхідні нормативні документи.

В управлінні освіти і науки облдержадміністрації був відзнятий відеоролик під назвою «НУШ на Рівненщині», який демонструвався у засобах масової інформації області та на веб-сайтах Нова українська школа, Педпреса, Рівненська обласна державна адміністрація впродовж року. Демонструвався відеоролик і на профільних сторінках у соціальних мережах Міністерства освіти і науки України, Новий освітній простір, Нова українська школа.

Варто зауважити, що під час впровадження реформи «Нова українська школа» управління освіти і науки РОДА співпрацювало із засобами масової інформації, зокрема працівники надавали коментарі, брали участь у радіо- та телепередачах з метою доведення до громадськості інформації щодо стану, проблем та здобутків освітньої галузі.

4. Модернізація матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти з інформаційно-комунікаційних технологій

4.1. оновлення обладнання та модернізація навчальних комп'ютерних комплексів, існуючих мереж відповідно до встановлення вимог у закладах освіти.

Станом на грудень 2019 у ЗЗСО області обладнано 714 навчально-комп'ютерних комплексів (6516 робочих місць), з них у закладах загальної середньої освіти I-II ступенів 143 НКК (839 робочих місць) та I-III ступенів 561 НКК (5605 робочих місць). Упродовж 2019 року придбано понад 800 окремих персональних комп'ютерів на суму 13, 2 млн. грн.

Усі комп'ютери підключені до локальної мережі Інтернет.

5. Удосконалення матеріально-технічної бази у закладах загальної середньої освіти

5.1 забезпечення поліпшення матеріально-технічної бази закладів освіти шляхом проведення капітальних ремонтів, здійснення

реконструкцій, будівництва та придбання обладнання, навчальних кабінетів і предметів довгострокового користування у тому числі опорних шкіл

Щороку зміцнюється матеріально-технічна база закладів освіти, зокрема з метою енергозбереження замінюються вікна, двері, проводиться утеплення фасадів, капітальні, поточні ремонти дахів та підвальних приміщень, заміна внутрішнього освітлення. Проводяться роботи з будівництва/реконструкції котелень, заміна системи опалення на альтернативний вид палива. На постійному контролі тримається перевірка заземлюючих пристроїв, опора ізоляції і петлі «фаза нуль» електроустановок, перевірка вогнегасників, лічильників обліку.

Важливим аспектом у забезпеченні якісного освітнього процесу є облаштування шкільних кабінетів та приміщень. Так, на оснащення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнання для кабінетів природничо-математичних предметів з державного бюджету за рахунок резерву коштів освітньої субвенції отримано видатки у сумі 7,8 млн. грн.

Проводиться оновлення кухонного інвентарю та роздаткових вікон для шкільних їдалень.

З метою покращення спортивної бази закладів загальної середньої освіти створюються належні умови для занять фізичною культурою, зокрема: облаштування та ремонт спортивних майданчиків, футбольних полів, ігрових майданчиків. Адміністраціями шкіл ведеться постійна робота щодо поповнення та поновлення спортивного інвентарю та обладнання.

Продовжуються будівельні роботи у школах сіл: Степангород, Озерці Володимирецького району; Старе село Рокитнівського району; Корнин, Жобрин Рівненського району; Цепцевичі Сарненського району; Борбин Сарненського району.

5.2 облаштування внутрішніх шкільних вбиралень

На виконання програми з облаштування туалетів усередині шкіл з умовною назвою «Гідність дитини», органами управління освітою райдержадміністрацій, міськвиконкомів, об'єднаних територіальних громад подано потребу у 119 об'єктів у закладах загальної середньої освіти без філій. Впродовж 2019 року облаштовано 56 об'єктів, ще у 28 роботи продовжуються.

III. Функціонування закладів спеціалізованої освіти та спеціальних закладів загальної середньої освіти

Забезпечення функціонування оптимальної мережі спеціалізованої освіти

Мережу інтернатних закладів Рівненщини у 2018-2019 навчальному році складала: 11 спеціальних шкіл; 2 навчально-реабілітаційні центри; 4 заклади спеціалізованої освіти; 2 санаторні школи-інтернати.

1.Забезпечення функціонування оптимальної мережі спеціалізованої освіти

Рішеннями сесії Рівненської обласної ради перейменовано та змінено типи комунальних закладів «Школа-інтернат II – III ступенів «Рівненський обласний ліцей» на «Рівненський обласний науковий ліцей-інтернат II – III ступенів», «Олександрійську загальноосвітню школу-інтернат I – III ступенів» на «Олександрійську спеціалізовану мистецьку школу-інтернат I – III ступенів», комунальний заклад «Острозький обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою» на комунальний заклад «Острозький обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Костянтина Івановича Острозького» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Костопільський обласний ліцей-інтернат II-III ступенів фізичної культури і спорту» на «Костопільський ліцей-інтернат спортивного профілю II-III ступенів» Рівненської обласної ради.

2. Забезпечення функціонування оптимальної мережі спеціальної освіти

У 19 інтернатних закладах виховувалося, навчалось та утримувалося 3116 дітей. Для 1692 дітей забезпечувалася корекційна освіта.

Водночас, триває стратегія деінституалізації, затверджений Кабінетом Міністрів України Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки і План реалізації її першого етапу. Саме тому постало питання зміни типів закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, відповідно до ст.9 Закону України «Про загальну середню освіту». У 2019 році створено нову оптимальну мережу закладів для надання якісних освітніх та корекційно-реабілітаційних послуг, яка складається із 9 спеціальних шкіл та 2 багатопрофільних центрів, зокрема: комунальний заклад «Великомежиріцька спеціальна школа I-II ступенів» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Дубенська спеціальна школа I-II ступенів» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Клеванська спеціальна школа №2 I-II ступенів» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Чудельська спеціальна школа № 2 I-II ступенів» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Мізоцька спеціальна школа I-II ступенів» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Острозька спеціальна школа № 2 I-II ступенів» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Чудельська спеціальна школа № 1 I-II ступенів» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Острозька спеціальна школа № 1 I-III ступенів» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Костопільська спеціальна школа I-III ступенів» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Клеванська спеціальна школа № 1 I-III ступенів» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Тучинська спеціальна школа I-II ступенів» Рівненської обласної ради та багатопрофільні центри - комунальний заклад «Рівненський обласний навчально-реабілітаційний центр» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Ясиницький навчально-реабілітаційний центр» Рівненської обласної ради.

Для надання ранньої *корекційної допомоги* у спеціальних школах-інтернатах, навчально-реабілітаційних центрах функціонують дошкільні групи.

3. Модернізація матеріально-технічної бази закладів загальної середньої бази закладів спеціалізованої освіти та спеціальних закладів освіти

У всіх закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування створено належні умови проживання, наближені до домашніх, відповідну матеріально-технічну та навчально-методичну бази, сприятливий навчально-виховний простір.

У всіх закладах до початку нового 2019 – 2020 навчального року проведено поточні ремонти всіх приміщень, навчальних класів, кабінетів, дошкільних груп, в окремих закладах проведено капітальні ремонти, підготовлено пришкільну територію, замінено старі вікна на пластикові, замінено двері, проведено облаштування внутрішніх санвузлів, постійно ведеться догляд за квітниками та зеленими насадженнями біля закладів. Значну увагу було приділено підготовці котелень, систем опалення, водопостачання та інших інженерних мереж до роботи.

Належна матеріально-технічна база спеціальних шкіл на НРЦ дозволяє здійснювати надання якісних корекційних послуг дітям дошкільного, молодшого шкільного та шкільного віку. Усі спеціальні заклади освіти забезпечено корекційними засобами навчання та реабілітаційним обладнанням. Всі спеціальні заклади забезпечено основними корекційними засобами навчання, індивідуальної корекції та реабілітаційним обладнанням.

IV. Корекційна освіта

1. Створення інклюзивно-ресурсних центрів

забезпечення функціонування мережі інклюзивно-ресурсних центрів

У закладах загальної середньої освіти області навчається 3378 дітей з інвалідністю.

Пріоритетними в управлінні освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації залишаються напрямки розвитку інклюзивної освіти в регіоні, зокрема: створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами шляхом:

- 1) забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування у закладах освіти з інклюзивним навчанням;
- 2) розширення мережі інклюзивних та/або спеціальних груп і класів у закладах освіти;
- 3) створення ресурсних кімнат у закладах освіти з інклюзивним навчанням;
- 4) формування територіально-доступної мережі інклюзивно-ресурсних центрів.

У 2019-2020 навчальному році інклюзивне навчання організовано у 304 із 587 закладів загальної середньої освіти області (на 79 шкіл більше, ніж у

минулому році), діє 720 інклюзивних класів (на 258 більше, ніж у минулому році), у яких навчається 901 дитина з особливими освітніми потребами. За останній рік кількість учнів, охоплених інклюзивним навчанням, збільшилася на 294 особи.

Спеціальні класи функціонують на базі 5 шкіл, діє 10 класів, в яких навчається 71 учень.

Для супроводу дітей в умовах інклюзивного навчання введено 562 посади асистентів вчителя, що на 131 більше, ніж у минулому році.

Інклюзивне навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами організовано у 55 закладах дошкільної освіти, де діє 76 груп, та виховується 123 дітей. Для супроводу дітей введено 55,5 посад асистентів вихователів. За останній рік кількість дітей, охоплених інклюзивною дошкільною освітою, збільшилася на 49 осіб.

На базі Радивилівського професійного ліцею організовано навчання двох спеціальних груп для 17 учнів з особливими освітніми потребами, що прибули з спеціальних закладів загальної середньої освіти.

З вересня 2018 року розпочато розбудову територіально-доступної мережі інклюзивно-ресурсних центрів. В Рівненській області заплановано відкриття 30 інклюзивно-ресурсних центрів.

Станом на листопад на Рівненщині 28 інклюзивно-ресурсних центрів зареєстровані, як юридичні особи.

У березні 2019 року на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти створено ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти як структурний підрозділ інституту післядипломної педагогічної освіти.

У 2019 році отримано 24 комплекти методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсних центрах. Додаткових 8 комплектів отримали у грудні 2019 року.

У травні 2019 року проведено тренінги (підвищення кваліфікації) для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів області щодо використання сучасних методик комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами, до яких було залучено 40 фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. У червні 2019 року проведено планове підвищення кваліфікації 40 фахівців інклюзивно-ресурсних центрів за кошти освітньої субвенції.

У 2019 році навчальними тренінгами охоплено 310 асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами.

На оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів області у 2019 році виділено субвенцію у сумі 3 млн. грн (за кошти субвенції у 2018 році обладнані – 22 ІРЦ; у 2019 – 7).

Відповідно до штатних нормативів інклюзивно-ресурсних центрів затверджено 219 ставок педагогічних працівників, з них, фактично зайняті – 136.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти області станом за останніми статистичними даними навчається 133 дитини з інвалідністю. Діти з інвалідністю навчаються у 16 з 19 закладів П(ПТ)О області. Для порівняння,

у 2018 – 2019 навчальному році у ЗП(ПТ)О навчалось 135 осіб з інвалідністю, у 2017 – 2018 навчальному році у ЗП(ПТ)О навчалось 139 дітей з інвалідністю.

Зазначена категорія учнів має рівні умови при вступі у заклади професійної (професійно-технічної) освіти та під час навчання. Вони перебувають під постійним наглядом медичних працівників, забезпечені соціально-психологічним супроводом. Для них організоване страхування від нещасних випадків, створено належні умови з професійної підготовки, розроблена диференційована система та спеціальні технології навчання. Проводяться заходи щодо перевірки дійсного стану здоров'я першокурсників відповідно до поданих документів з установленими діагнозами медичних установ. Для дітей вказаних категорій створені належні умови для фізичного, інтелектуального та духовного розвитку, підготовки до самостійного життя та реалізації творчих здібностей, здійснюється індивідуальний підхід у навчанні відповідно до потреб учня.

Учні, які мають порушення здоров'я, першочергово забезпечуються підручниками, медикаментами, отримують стипендії, місця для проживання у гуртожитку, мають можливість користуватися спортивною базою закладу, працювати в мережі Інтернет. Питання захисту прав дітей з інвалідністю знаходяться на контролі у заступників директорів з навчально-виховної роботи, практичних психологів та соціальних педагогів.

Діти з інвалідністю та особливими освітніми потребами здобувають у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області близько 40 професій, зокрема найпопулярнішими є:

професії сфери громадського харчування (кухар, кондитер) – 28 осіб, автотранспорту (слюсар) – 24 особи, сфери обслуговування (перукар, манікюрник) – 15 осіб, швейної галузі (кравець, вишивальник, закрійник) – 13 осіб тощо.

Впродовж 2019 року в Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищували кваліфікацію педагоги, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, у тому числі з дітьми з інвалідністю. Для слухачів усіх категорій пропонуються спецкурси із тем: «Основи інклюзивної освіти», «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами», «Роль педагога у впровадженні інклюзивної освіти та засоби досягнення тривалих результатів», «Робота з батьками та оточенням сім'ї, де виховуються діти з особливими освітніми потребами», «Організація навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей з інвалідністю (порушення інтелекту, слуху, зору)», «Інтеграція дітей з особливими потребами в соціум», «Застосування інноваційних технологій в системі корекційної роботи» тощо. Окрім того, на курсах підвищення кваліфікації з метою реалізації Концепції Нової української школи в систему тренінгових занять вчителів перших класів включено модуль «Інклюзивна

освіта», який забезпечують науково-педагогічні та методичні працівники інституту.

Із метою підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про потреби людей з інвалідністю, формування поваги до їх прав, особистості та гідності фахівцями інституту проводяться відповідні заходи з питань навчання, виховання та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі осіб з інвалідністю, з підготовкою та виданням методичних рекомендацій.

2. реалізація заходів щодо створення універсального дизайну та розумного пристосування у закладах освіти з інклюзивним навчанням та спеціальних групах і класах закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

Управління освіти і науки облдержадміністрації постійно проводить моніторинг об'єктів освітянської галузі щодо забезпечення пандусами, кнопками виклику з інформаційними табличками та забезпечення виконання вимог з безперешкодного доступу до них учнів та дітей з обмеженими фізичними можливостями.

У 587 закладах загальної середньої освіти та 19 закладах професійної (професійно-технічної) освіти області створені умови для безперешкодного доступу до першого поверху, що складає 99,7 відсотків від потреби. У 387 закладах наявні кнопки виклику та інформаційні вказівники.

Окрім того, у 3 закладах наявні ліфти, які забезпечують доступність до другого поверху, у 17 закладах обладнані туалетні кімнати для дітей з обмеженими фізичними можливостями.

На даний час проведено обстеження навчальних закладів на предмет їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату, складені акти відповідності, розроблені щоквартальні плани-графіки щодо здійснення до 2020 року реконструкції та проведення ремонту будівель з урахуванням відповідних вимог зазначених норм.

V. Позашкільна освіта

1. Розвиток дітей шляхом охоплення дітей позашкільною освітою

1.1. заклади позашкільної освіти відіграють провідну роль у створенні умов для виховання, розвитку, реалізації дитячої особистості, її професійної орієнтації, формування соціально-громадського досвіду, духовно-моральних якостей, запобігання дитячій бездоглядності, втягненню неповнолітніх до злочинної діяльності та проявів насильства.

Питання модернізації системи роботи з обдарованими учнями, збереження мережі, оновлення навчальної бази та змісту позашкільної освіти є пріоритетним напрямом діяльності освітньої галузі регіону.

За останніми статистичними даними забезпечено функціонування 52 закладів позашкільної освіти, у яких навчається та виховується понад 40 тисяч учнів.

Окрім того, більше 42 тисяч учнів відвідують гуртки, які функціонують за напрямами позашкільної освіти у 467 закладах загальної середньої освіти області. Загалом позашкільною освітою та позакласною роботою у закладах системи освіти охоплено 55 % дітей та учнівської молоді.

Упродовж навчального року позашкільними закладами освіти області проведено понад 2800 різноманітних масових заходів, до яких було залучено 100 % дітей шкільного віку.

У системі освіти області функціонує 16 дитячо-юнацьких спортивних шкіл, заняттями у яких охоплено 6300 дітей. На базі окремих закладів освіти організовано функціонування спортивних товариств, клубів, забезпечено роботу спортивних секцій.

2. Вивчення, узагальнення та поширення кращого досвіду роботи з позашкільної освіти

Проведено II етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2019». У конкурсі взяли участь 12 керівників гуртків із восьми районів та міст області, зокрема: Березнівського, Зарічненського, Костопільського, Рівненського, Рокитнівського, Сарненського та міст Вараш і Рівне, а також із обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради та комунального закладу «Станція юних натуралістів» Рівненської обласної ради.

Конкурс дозволив учасникам продемонструвати свою професійну майстерність та поділитися секретами власного успіху з колегами, отримати корисний досвід для подальшого професійного розвитку.

Упродовж грудня по всій Рівненщині проводиться обласний конкурс на «Кращий позашкільний навчальний заклад року».

3. Збереження життя і здоров'я дітей

Впродовж 2019 року проходить фестиваль дружин юних пожежних серед команд закладів загальної середньої освіти області. Найголовнішим лейтмотивом виступів для усіх учасників було одне – правила безпеки треба знати і пам'ятати, а у випадку біди немає надійнішого захисту, ніж працівники пожежно-рятувальної служби.

4. Стимулювання покращення організації роботи учнівського самоврядування

У 2019 році учениця Острозького НВК «Школа I–III ступенів – гімназія», голова Національної дитячої ради у Рівненській області Анна Лавренюк посіла 2 місце у Всеукраїнському етапі конкурсу на кращого лідера учнівського самоврядування «Лідер року – 2019». Конкурс проходив у рамках Всеукраїнського форуму лідерів учнівського самоврядування «Відповідальне лідерство – шлях до успіху» у Києві з 5 по 6 грудня. Участь у заході взяло більше 150 лідерів учнівського самоврядування, координаторів та студентів з усіх регіонів України.

VI. Робота з кадрами та моніторингові дослідження

1. Популяризація роботи педагогічних працівників

Проведено другий (обласний) тур конкурсу «Учитель року – 2019» у таких номінаціях: «Вчитель інклюзивного класу», «Французька мова», «Захист Вітчизни», «Географія», «Основи здоров'я». Учасниками цього туру були 33 педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області. За підсумками конкурсу першість здобули: у номінації «Вчитель інклюзивного класу» – Самойлюк Таїсія Василівна, вчителька початкових класів Полянської загальноосвітньої школи I–III ступенів Березнівської районної ради; у номінації «Французька мова» – Жук Лілія Романівна, вчителька французької мови Рівненської української гімназії Рівненської міської ради; у номінації «Захист Вітчизни» – Здолбіцький Вадим Юрійович, учитель предмета «Захист Вітчизни» комунального закладу «Привільненська загальноосвітня школа I–III ступенів» Привільненської сільської ради Дубенського району; у номінації «Географія» – Іщенко Людмила Володимирівна, вчителька географії Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 25 Рівненської міської ради; у номінації «Основи здоров'я» – Чорнобай Наталія Миколаївна, вчителька основ здоров'я Рівненської гуманітарної гімназії Рівненської міської ради. За результатами фінального етапу третього туру конкурсу вчителька Жук Лілія Романівна посіла III місце у номінації «Французька мова»

Для підвищення мотивації педагогічних працівників щодо покращення якості роботи і на виконання пункту 1 розділу VI «Робота з кадрами та моніторингові дослідження» проведено II етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2019». У конкурсі взяли участь 12 керівників гуртків із восьми районів та міст області, зокрема: Березнівського, Зарічненського, Костопільського, Рівненського, Рокитнівського, Сарненського та міст Вараш і Рівне, а також із обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради та комунального закладу «Станція юних натуралістів» Рівненської обласної ради. За результатами роботи журі обласного етапу конкурсу переможцями визначено: **Романів Оксану Яківну**, кандидата географічних наук, керівника гуртка обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради (дослідницько-експериментальний напрям); Лис Оксану Анатоліївну, керівника гуртка Костопільського будинку школярів та юнацтва Костопільської районної ради (художньо-естетичний напрям). Переможці та лауреати конкурсу нагороджені дипломами управління освіти і науки обласної державної адміністрації за I, II та III місця.

Проведено XVI обласний конкурс-ярмарок педагогічної творчості у таких номінаціях: «Біологія та екологія», «Трудове навчання», «Образотворче мистецтво», «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Хімія», «Практична психологія», «Соціальна педагогіка», «Музичне мистецтво», «Етика та християнська етика». На другий тур обласного конкурсу-ярмарку було подано 327 методичних розробок педагогічних працівників закладів освіти. Автори 66 робіт нагороджені дипломами

управління освіти і науки обласної державної адміністрації за I, II та III місця. Усі інші учасники отримали сертифікати. За результатами XVI обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості видано анотований каталог «Педагогічні здобутки освітян Рівненщини», а матеріали переможців конкурсу-ярмарку розміщені на сайті інституту та веб-порталі «Освіта Рівненщини».

У Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти проведені XXVI Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: методична спадщина педагога в контексті ідей Нової української школи» на базі Рівненського ОІППО за напрямками: «Методичні аспекти педагогічної системи Василя Сухомлинського: перспективи творчого застосування в освітньому просторі Нової української школи»; «Організація роботи з педагогічним колективом: актуалізація досвіду Школи Василя Сухомлинського»; «Методичні ідеї Василя Сухомлинського у фаховій підготовці та післядипломній освіті вчителя»; «Методична спадщина Василя Сухомлинського у бібліотечному та музейному просторі». Із метою популяризації здобутків галузі, висвітлення впровадження реформ в освіті, реалізації Концепції «Нова українська школа» видано посібники: «Досвід Василя Сухомлинського в освітньо-виховній практиці закладів освіти Рівненщини» (за заг. ред. Г. П. Пустовіта. Рівне: РОІППО, 2019. 96 с.); «Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в сучасному освітньому просторі» (за заг. ред. А. Л. Черній. Рівне: Волинські обереги, 2019. 280 с.);

Щорічними стали серпневі педагогічні студії для працівників районних, міських методичних кабінетів, органів управління освітою ОТГ, членів адміністрацій інтернатних закладів із теми «Науково-педагогічні засади системної підготовки педагогів до роботи в умовах реформування освітньої галузі». Учасникам студій презентовано виставку «Освіта Рівненщини: ресурси інноваційного розвитку», запропоновано виклад актуальних питань розвитку галузі, ознайомлення з новими педагогічними ідеями та професійним досвідом у межах засідань 15 секцій, вироблено методичні рекомендації щодо роботи у новому навчальному році;

Продовжується робота в управлінських майстернях. Для працівників органів управління освітою ОТГ та директорів опорних закладів проведено бесіди із проблеми «Формування професійної мотивації менеджера освіти в умовах децентралізації влади»; тренінги, майстер-класи для директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи у початковій школі з метою презентації кращого досвіду створення нового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти, розширення їхньої автономії (академічної, організаційної, кадрової, фінансової) в контексті модернізаційних викликів.

VII. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота

1. Покращення спортивної бази загальноосвітніх навчальних закладів

Впродовж 2019 року вживалися заходи щодо оновлення та модернізації спортивних майданчиків закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

У ході виконання зазначених завдань відповідними структурними підрозділами районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів міських рад міст обласного значення, керівниками навчально-виховних закладів визначався перелік спортивних майданчиків, які потребують ремонту та оновлення, обсяги робіт та перелік матеріалів, необхідних для їх ремонту.

2. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів серед учасників навчально-виховного процесу

Організація спортивно-масової, туристичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти області, в тому числі проведення туристичних змагань тощо.

Органами управління освітою вживаються заходи щодо збільшення кількості дітей, охоплених фізкультурно-оздоровчими та спортивними заняттями.

В закладах освіти реалізуються спортивно-масові заходи, передбачені відповідним календарем на 2019 рік.

З метою активізації спортивного руху в учнівському середовищі, залучення дітей та підлітків до занять спортом управлінням освіти і науки облдержадміністрації у 2019 – 2020 навчальному році проведено обласну Спартакіаду школярів.

У залік Спартакіади проведено змагання з шахів, шашок, волейболу, баскетболу, футболу, легкої атлетики, легкоатлетичний крос, «Старти надій», туристичні змагання, змагання із спортивного орієнтування.

Поряд з командами районів та міст області, участь у змаганнях Спартакіади беруть команди об'єднаних територіальних громад.

Системною формою позакласної роботи з військово-патріотичного виховання учнівської молоді є Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). В області щорічно забезпечується проведення обласного етапу гри.

Щорічно на території с. Пляшева Радивилівського району проводиться обласний тур Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Козацький гарт», забезпечується участь команд у заключному етапі.

VIII. Професійно-технічна освіта

1. Створення соціальної реклами престижності робітничих професій

Участь у всеукраїнських конкурсах, організація та проведення регіональних конкурсів фахової майстерності, виставок-ярмарків робітничих професій, розміщення рекламних роликів та інших матеріалів на радіо та телебаченні з метою інформування громадян про особливості різних робітничих професій

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти взяли участь у трьох етапах Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності за професіями: «Електромонтер», «Кухар», «Маляр», «Офіціант», «Тракторист». Конкурси відбулися у квітні-травні 2019 року. Мета проведення конкурсів – популяризація професійної освіти, розвиток творчої активності здобувачів освіти.

За підсумками III етапу конкурсів переможцями стали:

Корейко Олександра Станіславівна, учениця державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», посіла перше місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності за професією «Офіціант»;

Бондар Ангеліна Юріївна, учениця державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», посіла друге місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності за професією «Кухар»;

Петренчук Дмитро Юрійович, учень державного професійно-технічного навчального закладу «Сарненський професійний аграрний ліцей», посів п'яте місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 липня 2019 року № 949 «Про призначення стипендій Президента України переможцям Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти у 2019 році» зазначеним учням призначено стипендії Президента України як переможцям Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.

Окрім того, заклади професійної (професійно-технічної) освіти області взяли участь у виставці-ярмарку робітничих професій, що відбулася 29 травня 2019 року в рамках фольклорно-етнографічного свята «Музейні гостини» в парку Молоді м. Рівне.

У заході взяли участь 19 професійних (професійно-технічних) навчальних закладів Рівненської області, а також Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування.

У рамках виставки-ярмарку: проведено виставку-продаж виробів народного вжитку, експонатів; презентацію моделей одягу та зачісок; святкову лотерею; надавалися безкоштовні перукарські послуги; проводилися майстер-класи із: складання серветок, оздоблення кондитерських виробів, декоративного опорядження поверхонь різними техніками, контролю якості продукції, лозоплетіння тощо.

Також заклади професійної (професійно-технічної) освіти взяли участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine - 2019» за компетенціями: «Перукарське мистецтво», «Електромонтажні роботи», «Технології моди», «Слюсарні роботи», «Зварювальні роботи», «Кулінарне мистецтво», «Кондитерське мистецтво».

Регіональний відбір I етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine -2019» відбувся 27-28 листопада 2019 року.

50 конкурсантів, серед яких 47 учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області та 3 випускників, а нині молодих робітників, упродовж двох днів змагалися за право представляти Рівненщину у національному конкурсному відборі, що відбудеться у 2020 році. Свою професійну майстерність показували майбутні зварювальники, перукарі, електромонтери, кухарі, кравці, слюсарі та кондитери.

Конкурсні завдання, які учасники виконували на спеціально обладнаних локаціях, вимагали демонстрації професійної компетентності, вправності, креативності кожного конкурсанта за певний відрізок часу.

За результатами I етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» нагороджено:

у компетенції «Зварювальні роботи»:

золотою медаллю Костянтина Лушевича – учня Квасилівського професійного ліцею;

срібною медаллю Дмитра Климчука – учня Рівненського професійного ліцею;

бронзовою медаллю Віктора Тисарчука – учня Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування;

у компетенції «Слюсарні роботи»:

золотою медаллю Назара Верешко – учня Професійно-технічного училища відокремленого підрозділу «Рівненська атомна електростанція»

срібною медаллю Павла Гречка – майстра виробничого навчання Квасилівського професійного ліцею;

бронзовою медаллю Богдана Леуса – працівника Рівненської атомної електростанції.

у компетенції «Електромонтажні роботи»:

золотою медаллю Андрія Бацюся – учня Вищого професійного училища № 29 смт Володимирець;

срібною медаллю Владислава Жабчика – учня Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування;

бронзовою медаллю Антона Павлюка – учня Рівненського професійного ліцеюУ

у компетенції «Технології моди»:

золотою медаллю Людмилу Осипчук ученицю Державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну»;

срібною медаллю Діану Славинську – ученицю Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище»;

бронзовою медаллю Галину Степанюк – ученицю Державного професійно-технічного навчального закладу «Острозьке вище професійне училище»;

у компетенції «Кондитерське мистецтво»:

золотою медаллю Софію Бархабу – ученицю Державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі»;

срібною медаллю Софію Радчук – ученицю Державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей»;

бронзовою медаллю Віту Пожиленко – ученицю Вищого професійного училища № 25 смт Демидівка;

у компетенції «Перукарське мистецтво»:

золотою медаллю Галину Васильчик – ученицю Вищого професійного училища № 22 м. Сарни;

срібною медаллю Богдану Печонку – ученицю Державного навчального закладу «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту

бронзовою медаллю Лілію Грицюту – ученицю Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище»;

у компетенції «Кулінарне мистецтво»:

золотою медаллю Михайла Дзюбу - учня Державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі»;

срібною медаллю Віру Слободзян - ученицю Вищого професійного училища № 22 м. Сарни;

бронзовою медаллю Вікторію Коток – ученицю Квасилівського професійного ліцею.

Із метою соціальної реклами закладів професійної (професійно-технічної) освіти у мережі Фейсбук створено сторінку «Професійна освіта Рівненщини», на якій висвітлюється діяльність закладів освіти, розміщуються рекламні ролики про заклади та події, що мають місце у профтехосвітнянській спільноті області.

2. Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти.

організація та проведення обласних конкурсів професійної майстерності майстрів виробничого навчання

З метою піднесення ролі майстра виробничого навчання і підвищення престижності професії, удосконалення фахової майстерності майстрів виробничого навчання, сприяння творчим педагогічним пошукам, популяризації фахових здобутків, поширення та практичного впровадження кращого педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій 17 грудня 2019 року відбувся обласний конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Кухар». У заході брали участь майстри виробничого навчання 11 закладів освіти, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників за професією «Кухар».

Х. Вища освіта

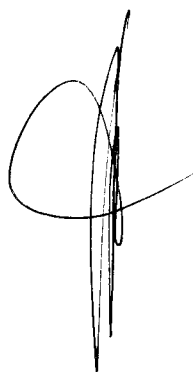
1. Формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів

Створення, реконструкція, інформаційне забезпечення та оновлення офіційних веб-сайтів закладів вищої освіти; проведення конкурсу на кращий веб-сайт закладу вищої освіти.

Мережа вищих навчальних закладів області нараховує 34 заклади: 6 вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації; 18 відокремлених структурних підрозділів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації; 10 вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

Із метою формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів, широкого ознайомлення громадськості з діяльністю навчальних закладів у всіх вищих навчальних закладах створено та функціонують веб-сайти.

Перший заступник голови
адміністрації



Сергій ПОДОЛІН

