Голові Рівненської обласної

державної адміністрації

Віталію КОВАЛЮ

Інформація

про хід виконання розпорядження голови Рівненської обласної державної адміністрації від 27 травня 2019 року № 487 «Про Програму розвитку освіти Рівненської області на 2019 – 2021 роки»

На виконання вищезазначеного розпорядження голови обласної державної адміністрації районними державними адміністраціями, виконавчими комітетами рад міст обласного значення прийнято відповідні районні, міські Програми та забезпечено їх реалізацію.

**І. Дошкільна освіта**

**1. Забезпечення функціонування оптимальної мережі дошкільних навчальних закладів**

**1.1. розширення мережі закладів дошкільної освіти**

За оперативними даними станом на 01.12.2020 мережа закладів дошкільної освіти становить 555 одиниць, що на 13 закладів більше, ніж у 2019 році.

Зокрема, в області відкрито Збузький заклад дошкільної освіти «Сонечко» з короткотривалим перебуванням дітей загального розвитку Яполотської сільської ради Костопільського району Рівненської області, який розрахований на 15 місць. Реконструйовано приміщення та відкрито садок на 30 місць у с. Залав’є Острожецької громади.

Додаткова група на 25 місць відкрита у закладі дошкільної освіти №37 м. Рівного, У Великогородницькій філії Ярославицького ліцею Ярославицької громади відкрито групу на 20 місць. Відкрито групу з короткотривалим перебуванням дітей на 20 місць у дитячому садку Немовицької громади. Загалом створено 110 додаткових місць.

На даний час, діти дошкільного віку охоплені дошкільної освітою   
на 73 відсотка. Навантаження дітей у дошкільних навчальних закладах −  
106 дітей на 100 місць.

Всього у дошкільних навчальних закладах області здобувають дошкільну освіту понад 40 тис. дітей.

**2. Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників, поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти**

**2.1. проведення оглядів, конкурсів, фестивалів тощо діяльності закладів дошкільної освіти**

Щороку вихователі дитсадків проходять курси підвищення кваліфікації, які передбачають ґрунтовне розширення та поглиблення знань, умінь та професійних навичок педагогічних працівників.

Щороку у штатні розписи закладів дошкільної освіти вводяться посади керівників гуртків, що значно активізує надання додаткових освітніх послуг, зокрема: з хореографії, англійської мови, драматично-театрального мистецтва.

**2.2. проведення конкурсів педагогічної майстерності працівників закладів дошкільної освіти та інших заходів, спрямованих на підвищення престижності професії та методичного рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти**

Із метою підвищення методичного рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у Рівненській області функціонують методичні об’єднання педагогічних працівників, музичних керівників, сестер медичних старших, семінар-практикум вихователів закладів дошкільної освіти. Проводяться семінари-практикуми, конкурси педагогічної майстерності, практикуми, тренінги, відкриті заняття тощо.

**3. Популяризація роботи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти**

**участь у всеукраїнських та проведення місцевих заходів із відзначенням Дня дошкілля.**

З метою популяризації роботи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та підвищення соціального статусу щороку проводяться урочистості, присвячені святкуванню Всеукраїнського Дня дошкілля з відзначенням кращих працівників. Заходи проходять як на місцевому, так і на всеукраїнському рівнях.

**ІІ. Загальна середня освіта**

**1. Забезпечення функціонування оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів**

**1.1. Оптимізація (модернізація) мережі закладів загальної середньої освіти області**

Для забезпечення потреби населення в якісних освітніх послугах в області на початок 2020 – 2021 навчального року мережа закладів загальної середньої освіти налічує 586 школи з денною формою навчання, з них 583 – комунальної форми власності, 3 – приватної.

До початку 2020 – 2021 навчального року проведено значну роботу з оптимізації мережі, внаслідок чого кількість шкіл скоротилася на 4 одиниці.

Зокрема: 3 заклади ЗСО ліквідовано, а 1 переведено у філію опорної школи.

Кількість закладів загальної середньої освіти в об’єднаних територіальних громадах становить 133 одиниць. В управлінні РДА перебувають 388 закладів загальної середньої освіти.

**1.2.створення опорних шкіл з урахуванням перспективного плану формування об’єднаних територіальних громад, демографічних і економічних реалій; скорочення мережі закладів загальної середньої освіти з малою чисельністю учнів**

У Рівненській області функціонує 30 опорних шкіл із 69 філіями (серед них 18 шкіл і 41 філія функціонує в ОТГ), де навчається 15007 учнів (серед них 8417 учнів в опорних школах ОТГ).

Функціонування опорних шкіл забезпечило можливість створення сучасного освітнього простору, безпечного навчального середовища, безбар’єрного доступу для здобуття якісної освіти.

Для організації підвезення учнів і педагогічних працівників, які проживають за межею пішохідної доступності, у закладах освіти області здійснюється безперебійний підвіз усіма видами транспорту 16861 учень (99,5%), серед них 2758 – підвозяться до опорних шкіл 50 автобусами   
(1767 учні підвозяться 32 автобусами в ОТГ).

Однією з проблем, яка потребує покращення ситуації, є функціонування шкіл з малою чисельністю учнів. Щорічно їх кількість зменшується, проте упродовж 1020-2021 навчального року в області налічувалося   
48 малонаповнювальні школи, з них: 4 початкових із кількістю 10 і менше осіб; 13 закладів І-ІІ ступенів, де навчається 40 і менше осіб; 31 заклади І-ІІІ ступенів з чисельністю учнів 100 і менше осіб.

**1.3.Створення умов для однозмінного навчання**

За останні роки в областіспостерігається позитивна динаміка щодо збільшення учнівського контингенту. Загалом, упродовж п’яти останніх років учнів збільшилося на 15 тисяч.

Зважаючи на те, що у межах області демографічні показники є непропорційними в окремих районах області необхідно проводити заходи із оптимізації мережі, в інших – вирішувати питання двозмінності навчання.

У 2020-2021 навчальному році двозмінне навчання організовано у   
77 закладах освіти, що на 10 ЗНЗ більше у порівнянні з минулим роком. Проте зазначимо, що на збільшення показника двозмінності вплинули карантинні обмеження, адже тільки таким чином можна було виконати норму дотримання дистанції.

Чисельність учнів, які навчаються у другу зміну, складає 14 984 особи.

**2. Створення умов для впровадження освітньої реформи у закладах загальної середньої освіти**

**2.1. створення нового освітнього простору у закладах загальної середньої освіти**

В усіх початкових класах створені комфортні умови за принципами НОП для якісного навчання дітей в Новій українській школі, зокрема: закуплено сучасне обладнання, створений мотивуючий простір, облаштовані пандуси, кнопки викликів та впроваджується енергоефективність.

**2.2. упровадження Концепції «Нова українська школа»; нового Державного стандарту початкової освіти**

У 2020 – 2021 навчальному році для учнів перших класів закладів загальної середньої освіти повністю облаштовано всі класні кімнати згідно вимог Концепції «Нова українська школа». Усі заклади загальної середньої освіти забезпечено меблями, відповідним обладнанням, дидактичним матеріалом, комп’ютерним обладнанням, мультимедійними пристроями, які під’єднані до мережі Інтернет.

Усі вчителі початкових класів пройшли навчання методикам роботи з конструктором LEGO, он-лайн навчання на платформі «EdЕra» та курси підвищення кваліфікації за типовою освітньою програмою МОН України. Перші та другі класи всіх закладів освіти області повністю забезпечені двома типами ігрових наборів LEGO: «6 цеглинок» для кожного учня та «LEGO Play Box» на клас.

Продовжується дослідно-експериментальна робота з апробації програм та підручників для початкової освіти у чотирьох пілотних закладах області: Великоомелянський НВК «школа-гімназія» Рівненської районної ради; Дубенська ЗОШ І-ІІ ступенів №1; Рівненська ЗОШ І-ІІІ ступенів №18; опорний загальноосвітній навчальний заклад «Рокитнівська загальноосвітня школа І-ІІІ супенів №3» Рокитнівської районної ради.

Органи місцевого самоврядування сприяють та допомагають втілювати засади реформи: долучаються до максимального забезпечення шкіл меблями, засобами навчання, матеріально заохочують вчителів.

**3. Формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів**

**3.1. модернізація, розширення, обслуговування та наповнення контентом веб-порталу «Освіта Рівненщини»**

З метою підвищення якості освіти в області здійснюється впровадження в освітній процес інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення інформаційно-освітнього середовища.

В інформаційно-освітньому середовищі області, складовими якого є: веб-портал «Освіта Рівненщини», сайт Рівненського обласного інституту післядипломної освіти, сайт дистанційного навчання РОІППО та канал YouTube.

Задля розширення контенту та зручності користування веб-порталу «Освіта Рівненщини» було проведено:

- вебінар-нараду для відповідальних за інформаційний супровід веб-порталу у районах, містах, ОТГ із теми «Функціонування інформаційно-освітнього середовища регіону в умовах децентралізації»;

- приведено у відповідність до адміністративно-територіального устрою області такі розділи веб-порталу «Освіта Рівненщини»: «Структура освіти області», «Спільноти. Педагогічні спільноти районів», «Документи. Райони»;

- оптимізовано структуру окремих розділів веб-порталу «Освіта Рівненщини» («Головна сторінка. Відео», «Підвищення кваліфікації. Відеотека»).

На ресурсах інформаційно-освітнього середовища діє Рівненський регіональний центр дистанційної науково-методичної підтримки педагогічних працівників закладів освіти у міжатестаційний період. Центр є віртуальним майданчиком для здійснення неформальної освіти педагогами області та об’єднує в собі матеріали науково-методичних заходів інституту, електронні бібліотеки та відеотеки, матеріали педагогічного досвіду та учнівської інтернет-школи, мережевих спільнот тощо.

Із використанням інтернет-технологій упродовж 2020 року проведено близько 60 тематичних он-лайн-заходів: вебінарів, он-лайн-нарад, інтернет-конференцій, засідань творчих груп та віртуальних майстерень тощо.

Інструментарій веб-порталу та інформаційно-освітнє середовище системи освіти регіону дозволили провести масові науково-практичні заходи із залученням науковців та практиків області та України. Матеріали усіх наукових, методичних та організаційних заходів узагальнені та розміщені в загальному доступі в інформаційно-освітньому середовищі.

**3.2. забезпечення освітніх закладів безлімітним високошвидкісним доступом до обласних, українських та всесвітніх інтернет-ресурсів з використанням 3G технологій.**

З метою підвищення якості освіти в області відбувається упровадження в освітній процес інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення інформаційно-освітнього середовища.

В інформаційно-освітньому середовищі області, складовими якого є: офіційний веб-сайт управління освіти і науки облдержадміністрації, вебсторінка у фуйсбуці, вебпортал «Освіта Рівненщини», сайт Рівненського обласного інституту післядипломної освіти.

Упродовж 2019-2020 навчального року придбано 1334 персональних комп’ютерів за кошти постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 319 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення якості освіти у 2019 році» на суму 13 209,8 тис. грн при співфінансуванні з місцевих бюджетів 2 697,45 тис.грн.

В області всі ЗЗСО підключені до мережі Інтернет. На початок навчального року 213 ЗЗСО були підключені з швидкістю 10 Мбіт/с, 81 - з швидкістю 10-30 Мбіт/с, 236 - з швидкістю 30-100 Мбіт/с, 57 – 100 і більше Мбіт/с.

За кошти вищезазначеної постанови покращено підключення до широкосмугової мережі Інтернет у 418 ЗЗСО до швидкості 30-100 Мбіт/с.

Із метою формування єдиного інформаційного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів, широкого ознайомлення громадськості з освітянською галуззю в управлінні освіти і науки облдержадміністрації, відділах, управліннях освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів, органах управління освітою об’єднаних територіальних громад, закладах загальної середньої освіти області створено Web-сайти, які періодично оновлюються відповідною інформацією.

**3.3. створення, реконструкція, інформаційне забезпечення та оновлення веб-сайтів відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, виконавчих комітетів рад міст обласного значення, об’єднаних територіальних громад, закладів загальної середньої та дошкільної освіти, шкільних бібліотек**

Із метою формування єдиного інформаційного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів, широкого ознайомлення громадськості з освітянською галуззю в управлінні освіти і науки облдержадміністрації, управліннях освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів та органах управління освітою об’єднаних територіальних громад створено веб-сайти та сторінки у соціальних мережах, які періодично оновлюються відповідною інформацією згідно статті 30 Закону «Про освіту».

В органах управління освітою райдержадміністрацій, міськвиконкомів, об’єднаних територіальних громад впроваджена єдина інформаційна система управління освітою ІСУО-ДІСО, яка дає можливість користуватися єдиною базою з питань освіти, забезпечує формування статистичної звітності усіма закладами освіти регіону.

**3.4. популяризація здобутків галузі, висвітлення впровадження реформ в освіті, реалізація Концепції «Нова українська школа»**

Впровадження Концепції «Нова українська школа» висвітлюється на сайті управління освіти і науки облдержадміністрації та сторінках у соціальних мережах. Окрім того, на усіх веб-сайтах в органах управління освітою райдержадміністрацій, міськвиконкомів, об’єднаних територіальних громад, у розділі «Новини» висвітлено впровадження реформи, у розділі «Документи» необхідні нормативні документи.

Варто зауважити, що під час впровадження реформи «Нова українська школа» управління освіти і науки РОДА співпрацювало із засобами масової інформації, зокрема працівники надавали коментарі, брали участь у радіо- та телепередачах з метою доведення до громадськості інформації щодо стану, проблем та здобутків освітньої галузі.

**4. Модернізація матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти з інформаційно-комунікаційних технологій**

**4.1.оновлення обладнання та модернізація навчальних комп’ютерних комплексів, існуючих мереж відповідно до встановлення вимог у закладах освіти.**

Станом на грудень 2020 в області обладнано навчальними комп’ютерними кабінетами 728 закладів освіти із 6828 робочими місцями.

Усі комп’ютери підключені до локальної мережі Інтернет.

**5. Удосконалення матеріально-технічної бази у закладах загальної середньої освіти**

**5.1 забезпечення поліпшення матеріально-технічної бази закладів освіти шляхом проведення капітальних ремонтів, здійснення реконструкцій, будівництва та придбання обладнання, навчальних кабінетів і предметів довгострокового користування у тому числі опорних шкіл**

Щороку зміцнюється матеріально-технічна база закладів освіти, зокрема з метою енергозбереження замінюються вікна, двері, проводиться утеплення фасадів, капітальні, поточні ремонти дахів та підвальних приміщень, заміна внутрішнього освітлення. Проводяться роботи з будівництва/реконструкції котелень, заміна системи опалення на альтернативний вид палива. На постійному контролі тримається перевірка заземляючих пристроїв, опора ізоляції і петлі «фаза нуль» електроустановок, перевірка вогнегасників, лічильників обліку.

З метою ефективного використання енергоресурсів до початку опалювального періоду 2020-2021 років виконано ремонти:

- у 167 шкільних котельнях;

- у 57 навчальних закладах – капітальний ремонт систем опалення, заміна котлів;

- замінено 405 м пог. зовнішніх теплових мереж;

- замінено 505 віконних блоків та 73 дверей на енергозберігаючі;

- у 43 загальноосвітніх навчальних закладах – ремонт покрівель;

- у 22 навчальних закладах – утеплено стіни;

- у 17 закладах утеплено дахи.

Проводиться оновлення кухонного інвентарю та роздаткових вікон для шкільних їдалень. У 98 закладах загальної середньої освіти було погоджено пропозиції щодо ремонту та придбання обладнання для їдалень (харчоблоків).

З метою покращення спортивної бази закладів загальної середньої освіти створюються належні умови для занять фізичною культурою, зокрема: облаштування та ремонт спортивних майданчиків, футбольних полів, ігрових майданчиків. Адміністраціями шкіл ведеться постійна робота щодо поповнення та поновлення спортивного інвентарю та обладнання.

Продовжуються будівельні роботи у школах сіл: Степангород, Володимирецького району; Жобрин Рівненського району; Цепцевичі Сарненського району; Борбин Сарненського району, с. Малеве Демидівського району.

**5.2 облаштування внутрішніх шкільних вбиралень**

На виконання програми з облаштування туалетів усередині шкіл з умовною назвою «Гідність дитини», органами управління освітою райдержадміністрацій, міськвиконкомів, об’єднаних територіальних громад облаштовано 13 об’єктів, ще у 16 роботи продовжуються.

**ІІІ. Функціонування закладів спеціалізованої освіти та спеціальних закладів загальної середньої освіти**

**Забезпечення функціонування оптимальної мережі спеціалізованої освіти**

Мережу інтернатних закладів Рівненщини у 2020-2021 навчальному році складали: 11 спеціальних шкіл; 2 навчально**-**реабілітаційні центри; 4 заклади спеціалізованої освіти; 2 санаторні школи**-**інтернати.

**1.Забезпечення функціонування оптимальної мережі спеціалізованої освіти**

Рішеннями сесії Рівненської обласної ради перейменовано та змінено типи комунальних закладів «Школа-інтернат ІІ – ІІІ ступенів «Рівненський обласний ліцей» на «Рівненський обласний науковий ліцей-інтернат   
ІІ – ІІІ ступенів», «Олександрійську загальноосвітню школу-інтернат І – ІІІ ступенів» на «Олександрійську спеціалізовану мистецьку школу-інтернат   
І – ІІІ ступенів», комунальний заклад «Острозький обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою» на комунальний заклад «Острозький обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Костянтина Івановича Острозького» Рівненської обласної ради, комунальний заклад «Костопільський обласний ліцей-інтернат ІІ-ІІІ ступенів фізичної культури і спорту» на «Костопільський ліцей-інтернат спортивного профілю ІІ-ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради.

**2.** **Забезпечення функціонування оптимальної мережі спеціальної освіти**

Триває стратегія деінституалізації, затверджений Кабінетом Міністрів України Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки і План реалізації її першого етапу. Саме тому постало питання зміни типів закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, відповідно до ст.9 Закону України «Про загальну середню освіту».

Мережу закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування складають: 13 спеціальних закладів освіти, 4 заклади спеціалізованої освіти, 2 санаторні школи.

У 19 закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування виховується, навчається та утримується 3057 дітей, з них 1534 отримують корекційно**-**розвиткові послуги.

Для надання ранньої корекційної допомогиу спеціальних школах-інтернатах, навчально-реабілітаційних центрах функціонують дошкільні групи.

**3.Модернізація матеріально-технічної бази закладів загальної середньої бази закладів спеціалізованої освіти та спеціальних закладів освіти**

У всіх закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування створено належні умови проживання, наближені до домашніх, відповідну матеріально**-**технічну та навчально**-**методичну бази, сприятливий навчально**-**виховний простір.

У всіх закладах до початку нового 2020 – 2021 навчального року проведено поточні ремонти всіх приміщень, навчальних класів, кабінетів, дошкільних груп, в окремих закладах проведено капітальні ремонти, підготовлено пришкільну територію, замінено старі вікна на пластикові, замінено двері, проведено облаштування внутрішніх санвузлів, постійно ведеться догляд за квітниками та зеленими насадженнями біля закладів. Значну увагу було приділено підготовці котелень, систем опалення, водопостачання та інших інженерних мереж до роботи.

Належна матеріально-технічна база спеціальних шкіл на НРЦ дозволяє здійснювати надання якісних корекційних послуг дітям дошкільного, молодшого шкільного та шкільного віку. Усі спеціальні заклади освіти забезпечено корекційними засобами навчання та реабілітаційним обладнанням. Всі спеціальні заклади забезпечено основними корекційними засобами навчання, індивідуальної корекції та реабілітаційним обладнанням.

**ІV. Корекційна освіта**

**1.Створення інклюзивно-ресурсних центрів**

**забезпечення функціонування мережі інклюзивно-ресурсних центрів**

Пріоритетними в управлінні освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації залишаються напрямки розвитку інклюзивної освіти в регіоні, зокрема:

І. Створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами шляхом:

1. забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування у закладах освіти з інклюзивним навчанням;
2. розширення мережі інклюзивних та/або спеціальних груп і класів у закладах освіти;
3. створення ресурсних кімнат у закладах освіти з інклюзивним навчанням;

ІІ. Формування територіально-доступної мережі інклюзивно-ресурсних центрів.

В Рівненській області функціонує 586 денних закладів загальної середньої освіти, в яких навчається 166075 дітей, з них 3440 дітей з інвалідністю.

В області прослідковується динаміка росту кількості учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах. У 2020/2021 н.р. інклюзивне навчання організовано у 337 закладах загальної середньої освіти області, діє 971 інклюзивний клас, у яких навчається 1218 дітей з особливими освітніми потребами.

Для супроводу дітей в умовах інклюзивного навчання введено 863 посади асистентів вчителів.

Інклюзивне навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами організовано у 81 закладі дошкільної освіти, де діє 108 груп та виховується 177 дітей. Для супроводу дітей уведено 100 посад асистентів вихователів.

На базі Радивилівського професійного ліцею організовано навчання однієї спеціальної групи для 10 учнів з особливими освітніми потребами.

Кількість осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються на індивідуальній формі здобуття загальної середньої освіти, на педагогічному патронажі за спеціальними корекційними програмами складає 608, що на 44 особи менше, ніж у минулому році.

У 2020 році області на підтримку осіб з особливими освітніми потребами з державного бюджету місцевим бюджетам виділено субвенцію у сумі 22 556,2 тис грн.

З вересня 2018 року розпочато розбудову територіально-доступної мережі інклюзивно-ресурсних центрів. В Рівненській області заплановано відкриття 30 інклюзивно-ресурсних центрів.

Станом на грудень 2020 року 29 ІРЦ зареєстровані, як юридичні особи. Не прийнято рішення щодо створення ще одного ІРЦ.

Впродовж 2018-2019 років отримано 32 комплекти методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами в ІРЦ.

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ віком від 2 до 18 років становить 261 168, з них віком 2-5 років – 75 686, віком 6-18 років – 185 482.

Станом на грудень 2020 року відповідно до штатних нормативів ІРЦ затверджено 238 ставок педагогічних працівників, з них фактично зайняті – 159.

Водночас, досі одним із проблемних питань залишається проведення конкурсів та підбору кадрів у ІРЦ (відсутність у районі/місті/ОТГ відповідних спеціалістів).

Впродовж 2018-2019 років отримано 32 комплекти методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами в ІРЦ.

Залишок коштів освітньої субвенції 2018 року – 2 809,4 тис. грн спрямовано у 2019 році на придбання обладнання для оснащення 24 ресурсних кімнат в закладах освіти з найбільшою кількістю учнів з особливими освітніми потребами.

Обсяг освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на оплату праці з нарахуваннями педагогічних працівників ІРЦ на 2020 рік складає 39 563,9 тис. грн.

Впродовж 2018 – 2019 років отримано 32 комплекти методик для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами в ІРЦ: WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, CASD та РЕР-3. Кількість сертифікованих фахівців ІРЦ, які навчені користуванню методиками, складає 22 особи.

На базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти створено ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти як структурний підрозділ інституту післядипломної педагогічної освіти.

Із метою підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про потреби людей з інвалідністю, формування поваги до їх прав, особистості та гідності фахівцями інституту проводяться відповідні заходи з питань навчання, виховання та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі осіб з інвалідністю, з підготовкою та виданням методичних рекомендацій.

**2. реалізація заходів щодо створення універсального дизайну та розумного пристосування у закладах освіти з інклюзивним навчанням та спеціальних групах і класах закладів дошкільної та загальної середньої освіти.**

Управління освіти і науки облдержадміністрації постійно проводить моніторинг об’єктів освітянської галузі щодо забезпечення пандусами, кнопками виклику з інформаційними табличками та забезпечення виконання вимог з безперешкодного доступу до них учнів та дітей з обмеженими фізичними можливостями.

У 587 закладах загальної середньої освіти та 19 закладах професійної (професійно-технічної) освіти області створені умови для безперешкодного доступу до першого поверху, що складає 99,7 відсотків від потреби. Наявні   
434 пандуси у будівлях закладів загальної середньої освіти на вході у приміщення, 194 – поручні, 387 – кнопок виклику та інформаційних вказівок. 206 закладів загальної середньої освіти не потребують додаткових пристосувань на вході для підйому осіб з інвалідністю.

Крім того, у 3 закладах наявні ліфти, які забезпечують доступність до другого поверху, у 35 закладах обладнані туалетні кімнати для дітей з обмеженими фізичними можливостями.

Проведено обстеження навчальних закладів на предмет їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату, складені акти відповідності, розроблені щоквартальні плани-графіки щодо здійснення до 2020 року реконструкції та проведення ремонту будівель з урахуванням відповідних вимог зазначених норм.

У 2020 році збудовано 6 пандусів проведено реконструкцію 2 пандусів на суму 113,83 тис гривень.

На даний час проведено обстеження навчальних закладів на предмет їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату, складені акти відповідності, розроблені щоквартальні плани-графіки щодо здійснення реконструкції та проведення ремонту будівель з урахуванням відповідних вимог зазначених норм.

**V. Позашкільна освіта**

**1. Розвиток дітей шляхом охоплення дітей позашкільною освітою**

**1.1.** заклади позашкільної освіти відіграють провідну роль у створенні умов для виховання, розвитку, реалізації дитячої особистості, її професійної орієнтації, формування соціально-громадського досвіду, духовно-моральних якостей, запобігання дитячій бездоглядності, втягненню неповнолітніх до злочинної діяльності та проявів насильства.

Питання модернізації системи роботи з обдарованими учнями, збереження мережі, оновлення навчальної бази та змісту позашкільної освіти є пріоритетним напрямом діяльності освітньої галузі регіону.

В області забезпечено функціонування 54 позашкільних навчальних закладів, у яких навчається та виховується понад 40 тис. учнів. Позашкільною освітою та гуртковою роботою у закладах загальної середньої освіти охоплено 50 відс. дітей та учнівської молоді.

У системі освіти області функціонує 16 дитячо-юнацьких спортивних шкіл, заняттями у яких охоплено 6300 дітей. На базі окремих закладів освіти організовано функціонування спортивних товариств, клубів, забезпечено роботу спортивних секцій.

**2.** **Вивчення, узагальнення та поширення кращого досвіду роботи з позашкільної освіти**

Проведено ІІ етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2020». Конкурс дозволив учасникам продемонструвати свою професійну майстерність та поділитися секретами власного успіху з колегами, отримати корисний досвід для подальшого професійного розвитку.

Упродовж грудня по всій Рівненщині проводиться обласний конкурс на «Кращий позашкільний навчальний заклад року».

**3. Збереження життя і здоров’я дітей**

Впродовж року в закладах загальної середньої та позашкільної освіти проходили заходи, які були націлені на здоров**’**язбережувальні функції. Зокрема, піднімалися теми щодо правил поводження з вогнем, гігієни під час карантину, COVID-19 та інші.

**4. Стимулювання покращення організації роботи учнівського самоврядування**

Продовжилася роботаНаціональної дитячої ради у Рівненській області, відбулися засідання обласної, районних, міських та селищних рад лідерів учнівського самоврядування, координаторів та студентів.

20.10.2020 відбулося засідання обласної ради старшокласників Рівненщини, під час якого лідери області оголосили нові ініціативи учнівського самоврядування до 30-річчя Незалежності України; поділилися досвідом реалізації проєктів з патріотичної тематики, регіональних проєктів Всеукраїнської естафети «Прапор доброчинності» та урочисто передали естафету лідерам Львівщини.

**VІ. Робота з кадрами та моніторингові дослідження**

1. **Популяризація роботи педагогічних працівників**

На підвищення престижності професії вчителя в суспільстві та популяризацію власного педагогічного досвіду була спрямована участь 179 педагогів у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2020» у таких номінаціях: «Зарубіжна література», «Історія», «Образотворче мистецтво», «Початкова освіта», «Хімія».

Переможцями другого (обласного) туру серед 50 його учасників стали:

- у номінації «Зарубіжна література» – Валентин Олійник, учитель зарубіжної літератури Рівненського академічного ліцею «Престиж» імені Лілії Котовської;

- у номінації «Історія» – Тарас Пилипчук, учитель історії Рівненського академічного ліцею «Престиж» імені Лілії Котовської;

- у номінації «Образотворче мистецтво» – Святослава Бондарчук, вчитель образотворчого мистецтва Дубенської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 7;

- у номінації «Початкова освіта» – Наталія Мельничук, вчитель початкових класів Рівненського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів-ліцей» № 19;

- у номінації «Хімія» **–** Руслан Веденєєв, учитель хімії Костопільської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 4.

Переможцям другого (обласного) туру виплатили премії голови обласної державної адміністрації (наказ управління освіти і науки №118 від 09.06.2020) у розмірі 11191.40 грн кожному (загальна сума – 55957 грн).

Третій турвсеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у зв’язку із пандемією COVID-19 було скасовано.

У Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти проведені у 183 закладах освіти експериментів та проектів, в яких виконуються педагогічні дослідження 10 експериментів і проектів всеукраїнського та 11 експериментів регіонально рівнів із 17 наукових тем.

У 2020 році завершився Всеукраїнський проект «Філологічний олімп» з упровадження новітніх педагогічних технологій у професійну діяльність вчителів-словесників , результатом якого стало створення інноваційного контенту щодо науково-педагогічного супроводу. Упродовж року здійснювалися прикладні дослідження лабораторії освітніх технологій: розроблено та апробовано технологічний підхід до процесу компетентнісного розвитку учнів в НУШ; обґрунтовано та створено структурно-логічну модель освітнього середовища. Упроваджується проект «Я досліджую Рівненщину», «Культурні коди математики», «Нова українська школа у поступі до цінностей», «Демократична школа», «Культура добросусідства», «авчаємось разом». Розроблено програму Національного виховання у закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки. продовжується робота з упровадження STEM-освіти, зокрема 15 закладів освіти взяли участь у фестивалі «STEM-весна у Рівненській області», за підсумками упорядковано посібник з рекомендаціями з організації науково-експериментальної роботи.

На базі інституту пройшли стажування 8 науково-педагогічних працівників ЗВО області.

Спільно з Національним університетом «Острозька академія» проведено ІІІ літню школу з академічної доброчесності та «Цифрові інструменти для нетворкінгу».

Серед конференцій варто зазначити ІІ Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Особистість на шляху до духовних цінностей: теорія, практика,пошук», Всеукраїнську науково-практичну онлайн конференцію « Психологічні засади розвитку соціальних компетентостей педагогічних працівників в умовах Нової української школи», регіональну конференцію з теми «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення».

Переліком заходів з виконання програми передбачено збір, систематизація та виготовлення матеріалів, оргтехніки, експонатів, в тому числі віртуальних меблів тощо для створення музею «Освіта Рівненщини». Завершення відповідної діяльності, створення положення та початок роботи музею заплановано у 2021 році.

1. **Забезпечення державних гарантій педагогічних працівників**

Сформоване регіональне замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області за рахунок фонду обласного бюджету з наступним відшкодуванням за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснив підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти. Навчання на курсах підвищення кваліфікації у 2019-2020 році пройшли 3770 педагогів області при плані 14097, що становить 97,68% (за очною формою навчання – 12217 осіб при плані 12428, що становить 98,3%; за очно-дистанційною формою – 1553 особи при плані 1669, що становить 93,05%).

Підготовлено 242 асистенти вчителів (вихователів) з інклюзивним навчанням, 139 вчителів початкової школи, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», 642 керівники закладів загальної середньої освіти, 24 вчителі ЗЗСО, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, 27 вчителів логопедів-дефектологів.

**VІІ. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота**

**1. Покращення спортивної бази загальноосвітніх навчальних закладів**

Впродовж 2020 року вживалися заходи щодо оновлення та модернізації спортивних майданчиків закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

У ході виконання зазначених завдань відповідними структурними підрозділами районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів міських рад міст обласного значення, керівниками навчально-виховних закладів визначався перелік спортивних майданчиків, які потребують ремонту та оновлення, обсяги робіт та перелік матеріалів, необхідних для їх ремонту.

**2. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів серед учасників навчально-виховного процесу**

**Організація спортивно-масової, туристичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти області, в тому числі проведення туристичних змагань тощо.**

Органами управління освітою вживаються заходи щодо збільшення кількості дітей, охоплених фізкультурно-оздоровчими та спортивними заняттями.

В закладах освіти реалізуються спортивно-масові заходи, передбачені відповідним календарем на 2020 рік.

Розвиток олімпійських видів спорту у закладах освіти області забезпечується через функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл, у яких культивуються, в тому числі, олімпійські види спорту та проведення відповідних спортивно-масових заходів.

У поточному році в області забезпечено функціонування 17 дитячо-юнацьких спортивних шкіл системи освіти, з яких одна – обласна спортивна дитячо-юнацька школа олімпійського резерву.

З метою залучення до змагань, у тому числі з олімпійських видів спорту, учнів закладів освіти, розроблено та затверджено в установленому порядку Положення про обласну Спартакіаду школярів, яким передбачено організацію змагань, участь у них команд районів, міст та об’єднаних територіальних громад. У 2020 році проведено 2 етапи змагань з баскетболу. У змаганнях прийняли участь усі заявлені команди. Фінальний етап змагань з баскетболу не був проведений у зв’язку із запровадженням карантину.

Поряд з командами районів та міст області, участь у змаганнях Спартакіади беруть команди об’єднаних територіальних громад.

Системною формою позакласної роботи з військово-патріотичного виховання учнівської молоді є Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). В області щорічно забезпечується проведення обласного етапу гри. Цьогоріч заходи відбувалися заочно.

15 жовтня 2020 року проведено обласний семінар-тренінг Школи виховників джур Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

02 грудня 2020 року проведено обласний семінар з теми: «Обговорення умов проведення змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування, та участі команд Рівненської області у Чемпіонатах та Кубках України із спортивного туризму, спортивного орієнтування, велосипедного та водного туризму».

Щорічно на території с. Пляшева Радивилівського району проводиться обласний тур Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Козацький гарт», забезпечується участь команд у заключному етапі.

**VIII. Професійно-технічна освіта**

1. **Створення соціальної реклами престижності робітничих професій**

**Участь у всеукраїнських конкурсах, організація та проведення регіональних конкурсів фахової майстерності, виставок-ярмарків робітничих професій, розміщення рекламних роликів та інших матеріалів на радіо та телебаченні з метою інформування громадян про особливості різних робітничих професій**

Через загострення епідеміологічної ситуації в країні та ріст показників захворюваності на коронавірус, враховуючи вимоги постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року №641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» наказом Міністерства освіти і науки України від 11 листопада 2020 року № 1398, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 листопада 2020 року за № 1187/35470, внесено зміни до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності (далі - Положення). Зокрема, пунктом 1.2 розділу I Положення визначено, що Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів, турніри, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти не проводяться під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, запровадження протиепідемічних заходів та інших обставин, які об'єктивно унеможливлюють їх проведення.

Із 29 вересня по 13 жовтня 2020 року понад 90 фіналістів із різних територій держави змагалися за першість у 9 компетенціях конкурсу WorldSkills Ukraine Ukraine. Змагання послідовно проходили у Запоріжжі, Дніпрі, Маріуполі, Києві та смт Глеваха (Київська область). Учасники конкурсу демонстрували свої професійні навички, виконуючи практичні завдання в умовах обмеженого часу. Призерами стали 29 фіналістів. Серед них, у компетенції «Перукарське мистецтво» І місце здобула Лілія Грицюта, учениця ДПТНЗ «Березнівське вище професійне училище»; у компетенції «Електромонтажні роботи» ІІ місце виборов Владислав Жабчик, випускник ВСП «Рівненський технічний фаховий коледжу Національного університету водного господарства та природокористування».

З метою здійснення ефективної профорієнтаційної роботи серед молоді підготовлено інформаційний буклет «Професійна освіта Рівненщини». На сайтах закладів професійної (професійно-технічної) освіти в розділах «Абітурієнту» розміщено різноманітні інформаційні матеріали щодо вступу на навчання, відеоролики про професії.

В умовах карантинних обмежень із профорієнтаційною метою активно використовуються соціальні мережі «Фейсбук» та «Інстаграм», де на профілі «Професійна Освіта Рівненщини», під рубрикою «Сучасні заклади професійної освіти Рівненщини», для користувачів постійно розміщуються презентаційні матеріали про найбільш актуальні професії, сучасні навчально-практичні центри, можливості побудови професійної кар’єри для випускників професійної освіти.

Задля популяризації робітничих професій Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Рівненській області започатковано спільний **профорієнтаційний проект** із Рівненською обласною універсальною науковою бібліотекою «Презентуємо професійну освіту Рівненщини».

27 лютого 2020 року на базі Рівненської обласної універсальної наукової бібліотеки було презентовано Квасилівський професійний ліцей для учнів Рівненського навчально-виховного комплексу № 2 «Школа-Ліцей». Під час заходу школярі дізналися про переваги вступу та здобуття професійної освіти, найзатребуваніші професії на ринку праці України. Під час віртуальної екскурсії Квасилівським професійним ліцеєм учні ознайомилися із навчальною базою закладу освіти, зокрема, Навчально-практичним центром сучасних зварювальних технологій, що обладнаний якісним та екологічним обладнанням фірми «Fronius», а також, організацією підготовки за професіями: слюсар, водій, кухар, кондитер тощо. Також учні взяли участь у міні-тренінгу та інтерактивних іграх.

03 грудня 2020 року в рамках профорієнтаційного проєкту «Презентуємо професійну освіту Рівненщини» на базі Рівненської обласної універсальної наукової бібліотеки для учнів Рівненської української гімназії проведено віртуальну екскурсію державним навчальним закладом «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», де на новітньому обладнанні педагогами-професіоналами здійснюється професійна підготовка кухарів, кондитерів, пекарів та цукерників, офіціантів і барменів. В межах заходу було презентовано професію офіціанта, а під час майстер-класу учні опанували різні способи складання серветок.

1. **Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти.**

**організація та проведення обласних конкурсів професійної майстерності майстрів виробничого навчання**

У 2020 році конкурс фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання не проводився у зв’язку із загострення епідеміологічної ситуації в країні та ростом показників захворюваності на коронавірус.

**Х. Вища освіта**

**1. Формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів**

**Створення, реконструкція, інформаційне забезпечення та оновлення офіційних веб-сайтів закладів вищої освіти; проведення конкурсу на кращий веб-сайт закладу вищої освіти.**

Мережа вищих навчальних закладів області нараховує 34 заклади:   
6 вищих навчальних закладів ІІІ-ІV рівнів акредитації; 18 відокремлених структурних підрозділів вищих навчальних закладів ІІІ-ІV рівнів акредитації; 10 вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації.

Із метою формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів, широкого ознайомлення громадськості з діяльністю навчальних закладів у всіх вищих навчальних закладах створено та функціонують веб-сайти.

Перший заступник

голови адміністрації Сергій ПОДОЛІН

Петро Коржевський 26 49 96